

**MÃOS
AO AR!**



RELATÓRIO 2020

**ISTO É UMA
VOTAÇÃO POPULAR!**



ÍNDICE

Enquadramento	3
Resultados	5
Participação por localização	15
Comparação com inquéritos anteriores	17

The background of the top half of the page consists of several overlapping, horizontal brushstrokes in a vibrant lime green color. The strokes have a textured, hand-painted appearance with irregular, feathered edges. The word "Enquadramento" is centered over these strokes in a bold, black, sans-serif font.

Enquadramento

Mãos ao Ar Lisboa (MAA) é um projeto municipal que visa traçar um retrato da mobilidade escolar, procurando conhecer em particular os meios de transporte utilizados diariamente pelos alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos do Ensino Básico e Secundário, público e privado. O inquérito baseia-se no preenchimento de um questionário simples e breve pelos professores, com resposta de “braço no ar” pelos alunos, a realizar em cada turma.



FIGURA 1 | ALUNOS A RESPONDEREM AO INQUÉRITO MAA2020 (FOTOGRAFIAS CEDIDAS POR DUAS ESCOLAS DE LISBOA)

Neste inquérito é pedido aos alunos que respondam à pergunta: **Como vens habitualmente para a escola?**, sendo apresentadas as seguintes opções:

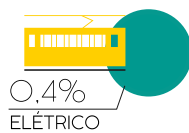
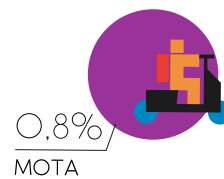
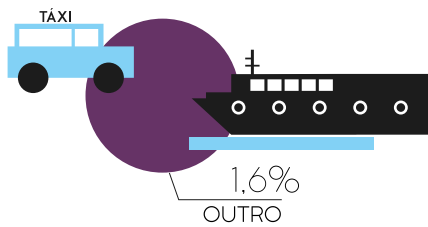
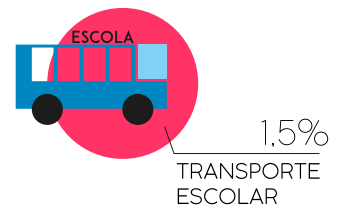
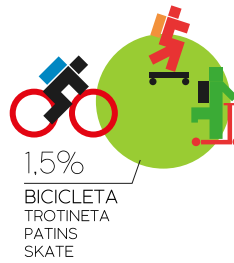
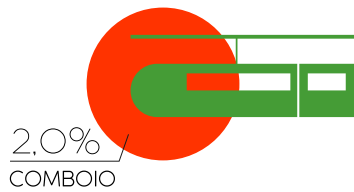
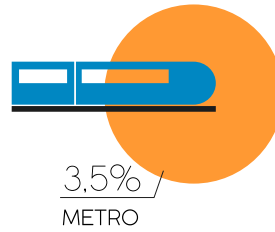
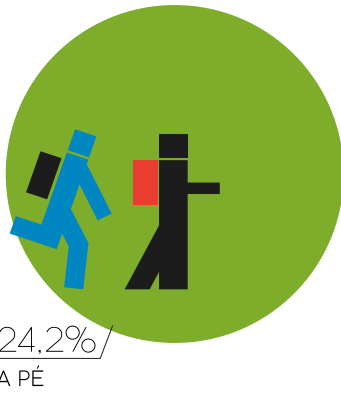
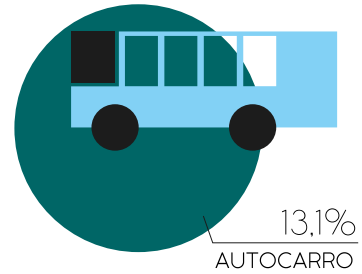
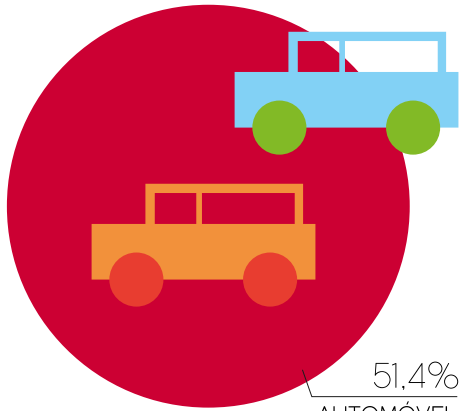
CÓDIGO	MEIOS DE TRANSPORTE CASA-ESCOLA	# ALUNOS
1	A pé (exclusivamente)	
2	Bicicleta (inclui trotineta, patins, skate)	
3	Autocarro (Carris ou outros operadores)	
4	Transporte Escolar	
5	Comboio	
6	Metropolitano	
7	Elétrico	
8	Automóvel	
9	Mota	
10	Outro (Barco, táxi, uber, etc.)	
	TOTAL	

O presente relatório reúne os resultados do inquérito de 2020 que decorreu entre os dias 12 e 16 de outubro de 2020.



Resultados

Retrato da cidade



Das 229 escolas abrangidas e para as quais foram preparados Kits Mãos ao Ar, participaram, respondendo ao questionário com pelo menos uma turma, 159 escolas, o que corresponde a cerca de 70%. Esta participação corresponde a 107 escolas públicas (82%) e 52 privadas (53%).

Relativamente ao número de alunos, participaram neste ano 39883 alunos (40% da população escolar do 1.º ao 12.º ano), correspondendo a 25055 alunos do ensino público (41%) e 14809 do ensino privado (40%).

Os resultados da repartição modal desagregados por escolas públicas e privadas demonstram, tal como nos anos anteriores, a predominância do uso do automóvel nas deslocações para as escolas privadas.

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - Escolas públicas

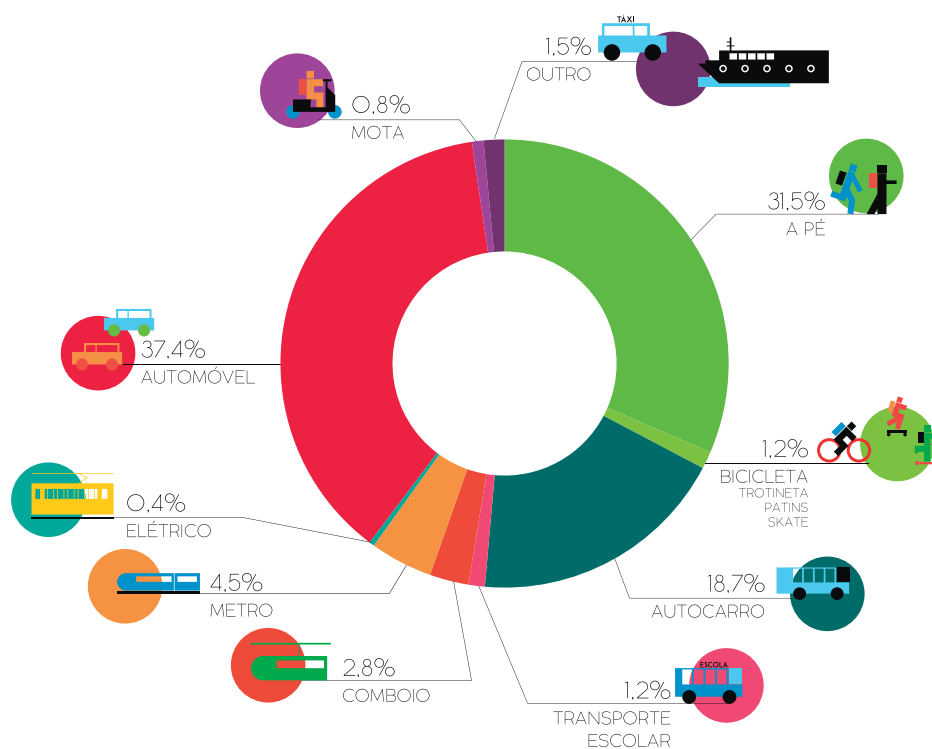


FIGURA 3 | REPARTIÇÃO MODAL – ESCOLAS PÚBLICAS

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - Escolas privadas

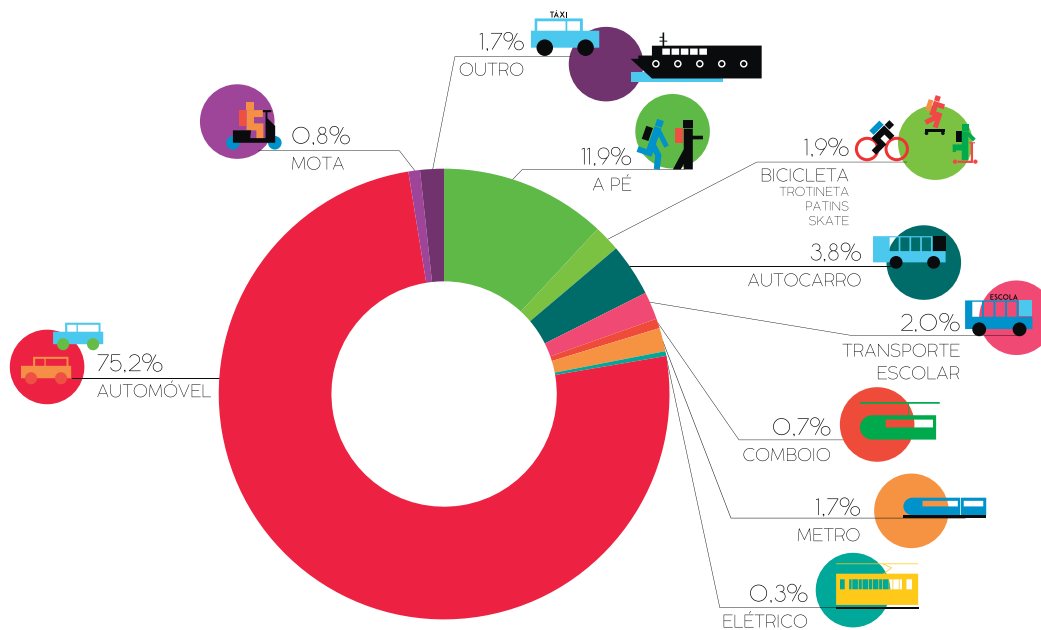


FIGURA 4 | REPARTIÇÃO MODAL – ESCOLAS PRIVADAS

Analisando os resultados tendo em conta o grau de ensino dos alunos, verifica-se mais uma vez que com o aumento da idade dos alunos, a dependência do automóvel vai diminuindo (exceção para a passagem do 1.º para o 2.º ciclo onde existe um ligeiro aumento na utilização do automóvel). No caso dos alunos do secundário (Figura 8), a utilização dos transportes públicos nas deslocações para a escola é superior à utilização do carro.

Analisando a repartição por ciclo de ensino e tipo de ensino (público/privado), verifica-se que existe menor variabilidade entre níveis no caso do ensino privado (Figura 13, Figura 14, Figura 15 e Figura 16).

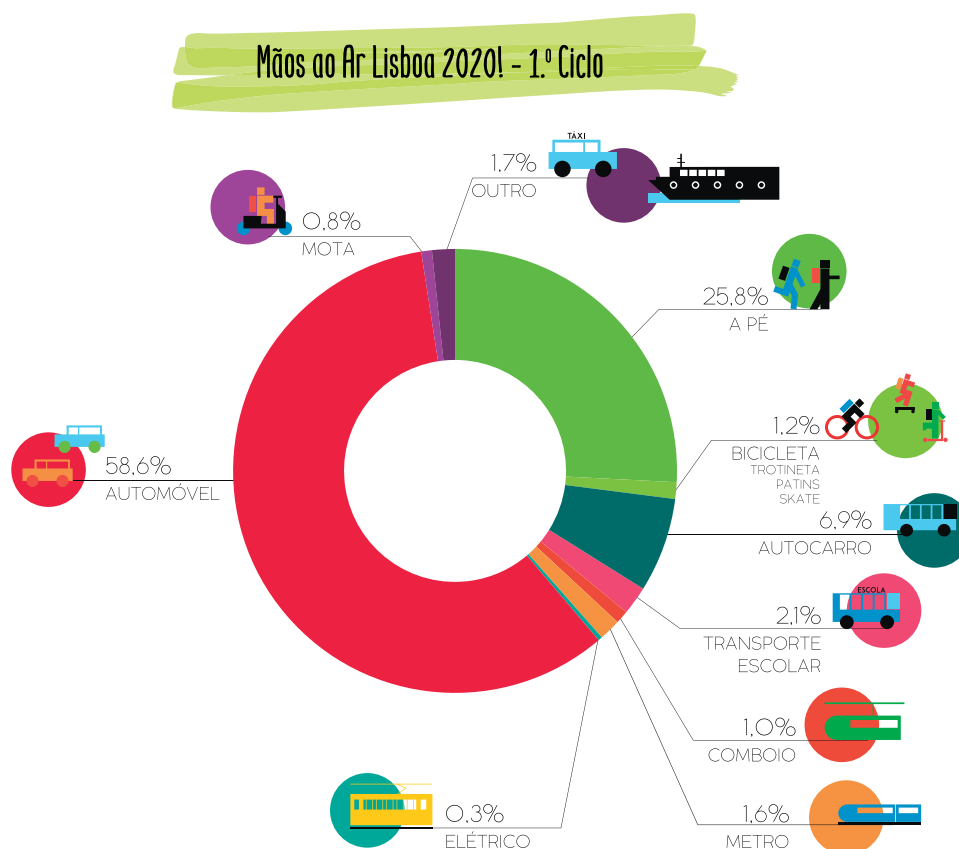


FIGURA 5 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 1.º CICLO

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - 2.º Ciclo

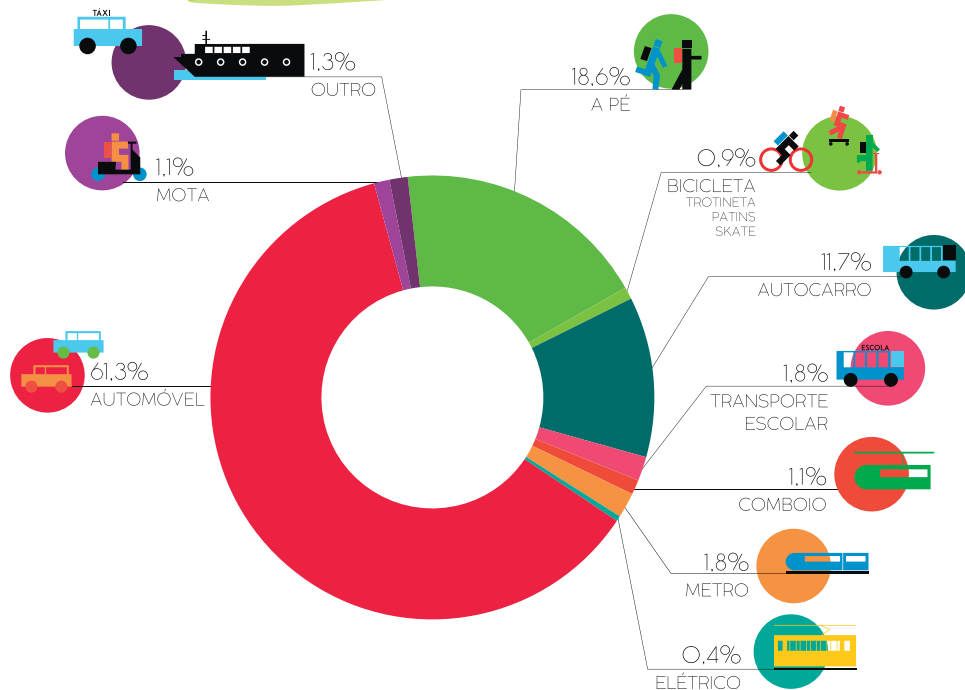
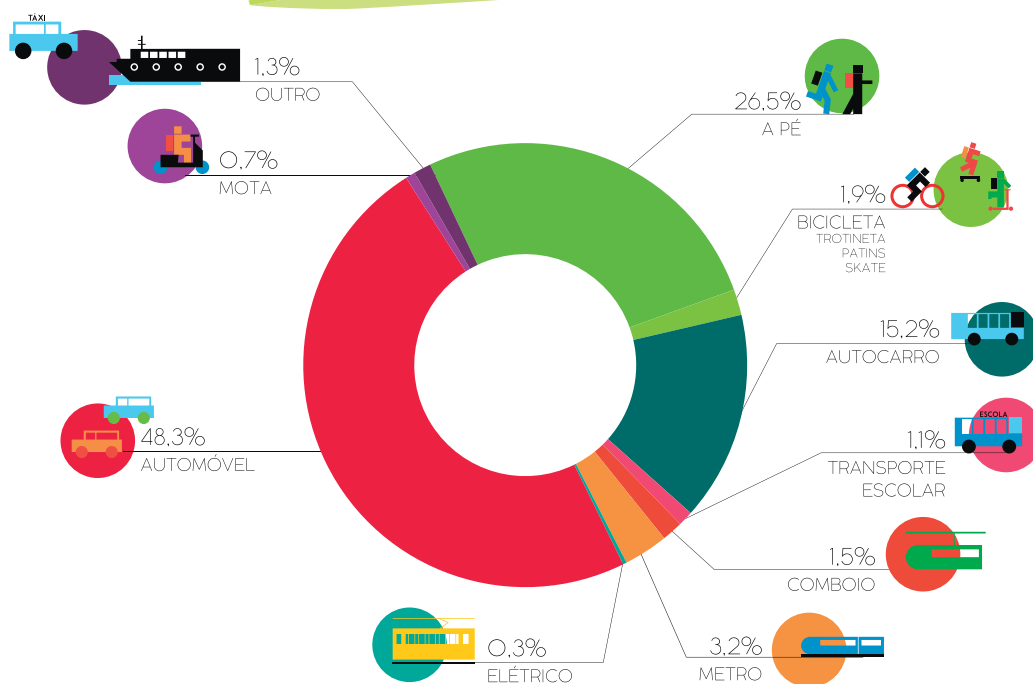


FIGURA 6 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 2.º CICLO

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - 3.º Ciclo



7 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 3.º CICLO

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - Secundário

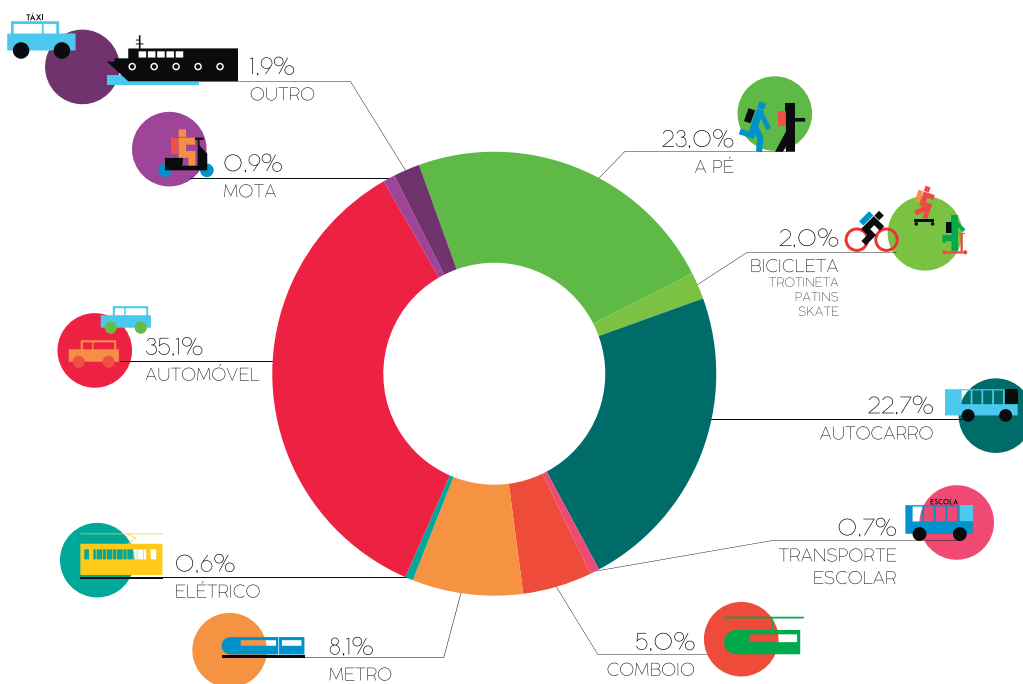


FIGURA 8 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO SECUNDÁRIO

ESCOLAS PÚBLICAS - REPARTIÇÃO POR NÍVEL DE ENSINO:

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - Público, 1.º Ciclo

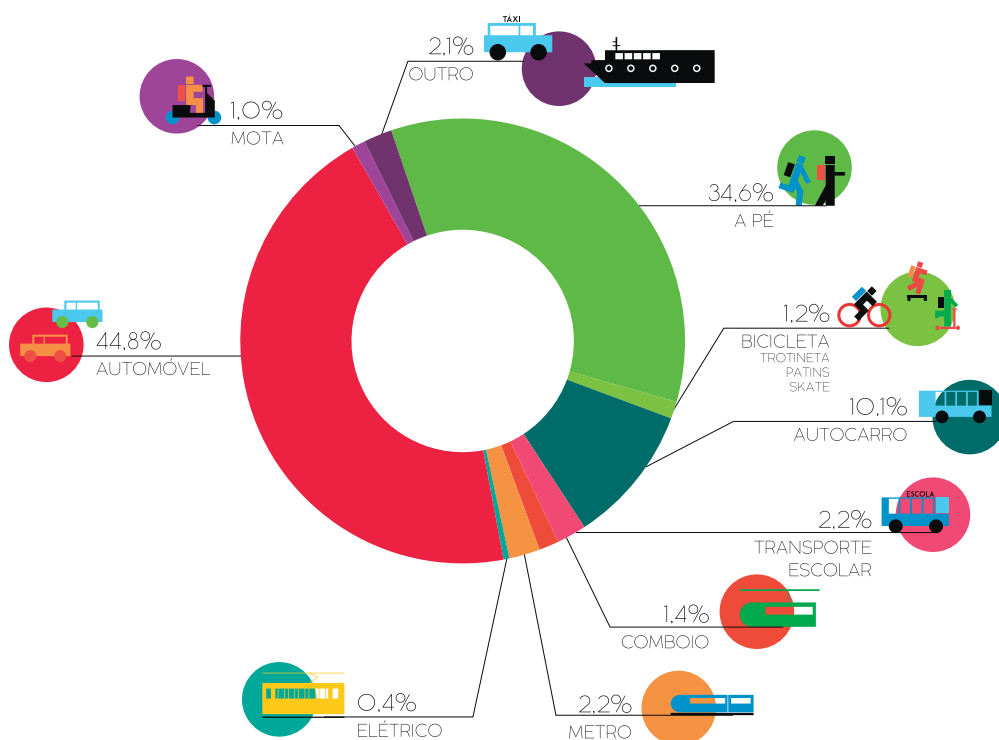


FIGURA 9 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 1.º CICLO DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - Público, 2.º Ciclo

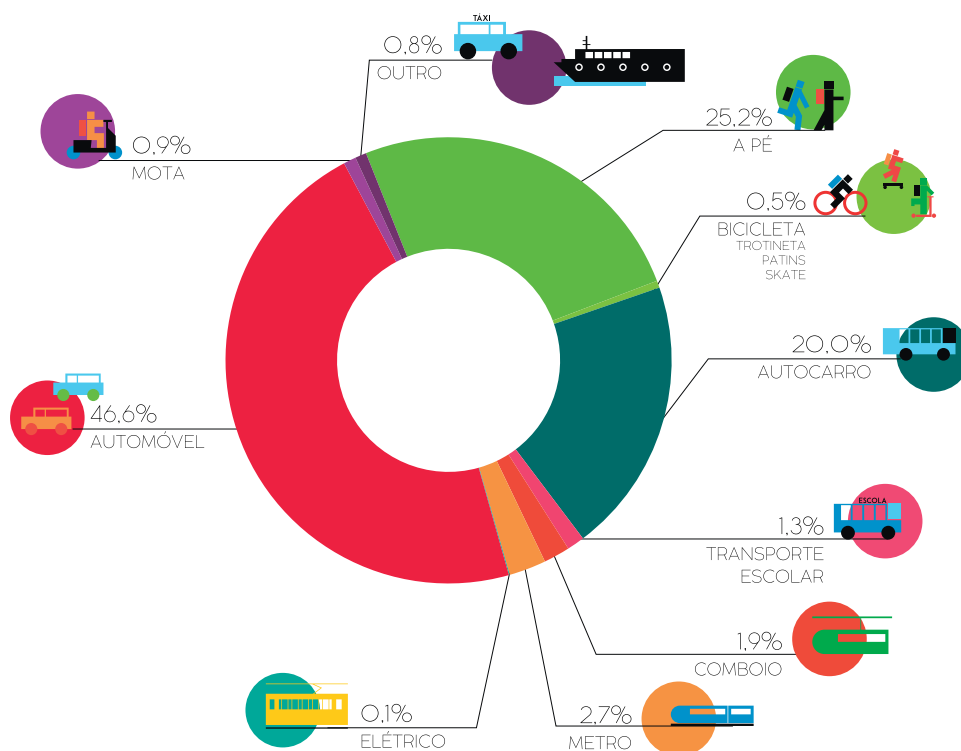


FIGURA 10 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 2.º CICLO DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - Público, 3.º Ciclo

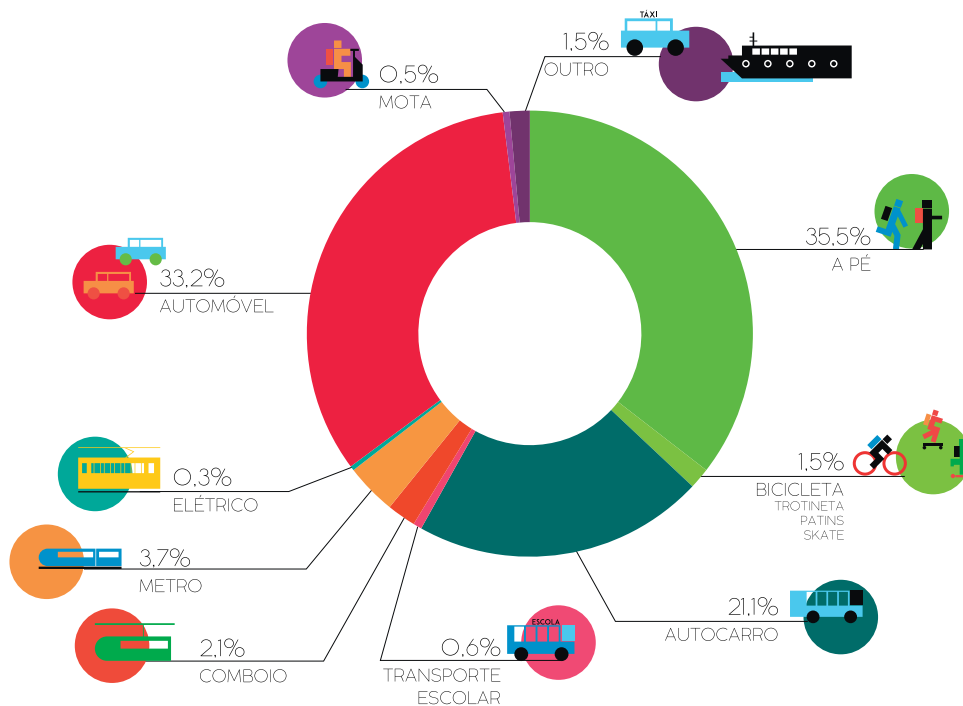


FIGURA 11 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 3.º CICLO DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - Público, Secundário

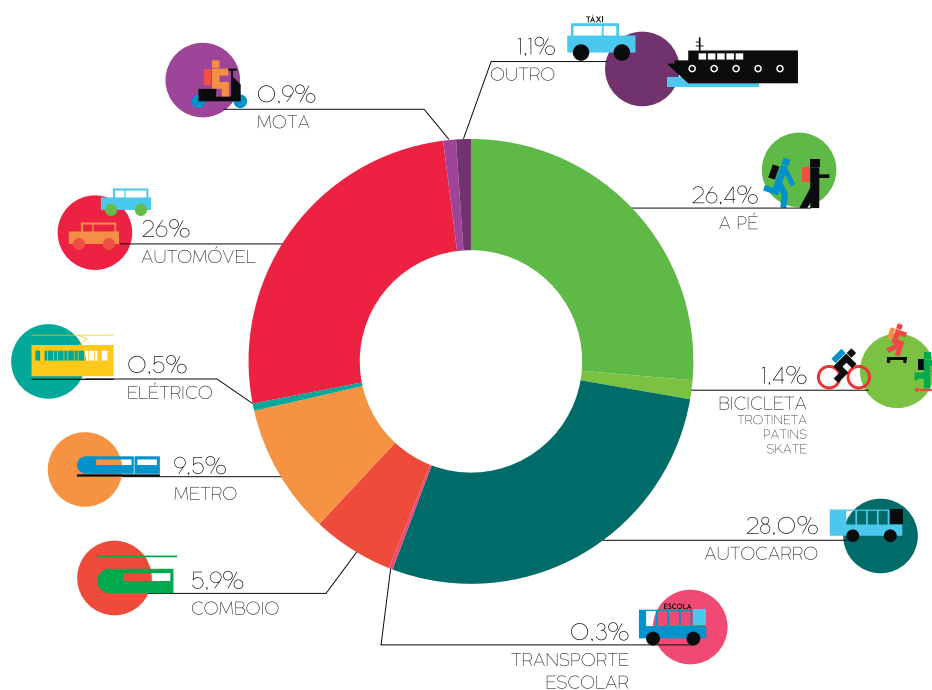


FIGURA 12 REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO SECUNDÁRIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS

ESCOLAS PRIVADAS - REPARTIÇÃO POR NÍVEL DE ENSINO:

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - Privado, 1.º Ciclo

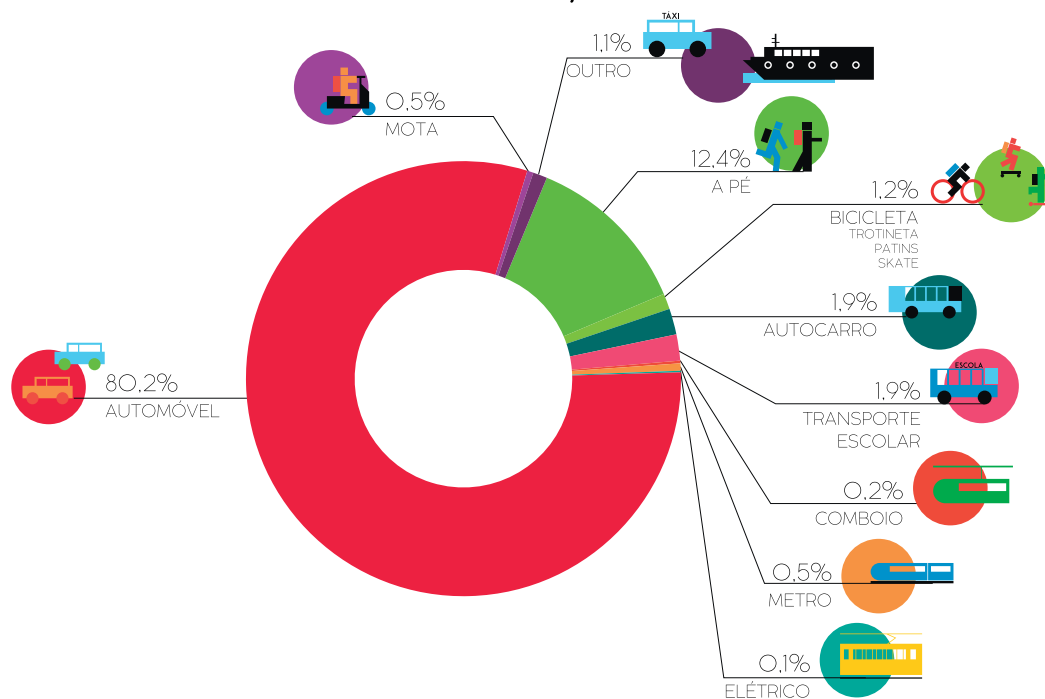


FIGURA 13 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 1.º CICLO DAS ESCOLAS PRIVADAS

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - Privado, 2.º Ciclo

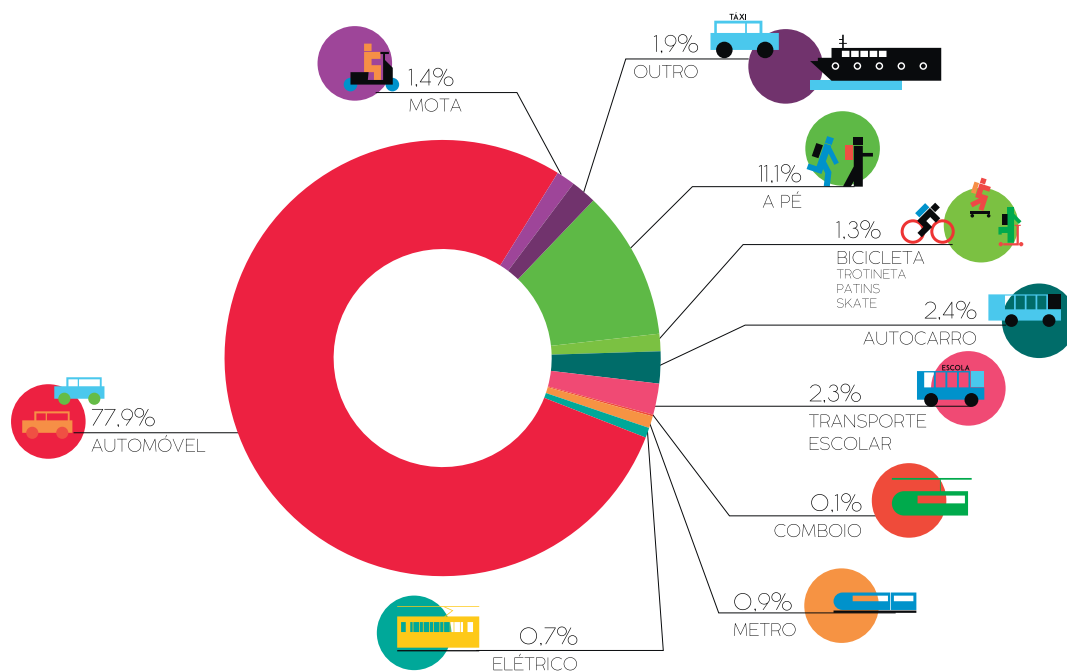


FIGURA 14 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 2.º CICLO DAS ESCOLAS PRIVADAS

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - Privado, 3.º Ciclo

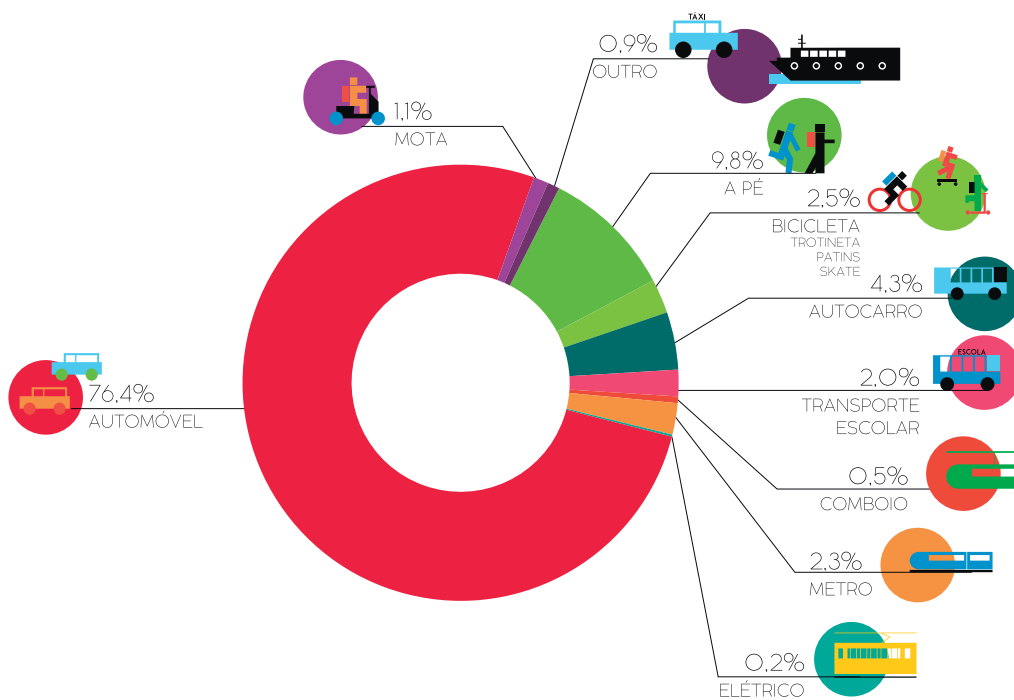
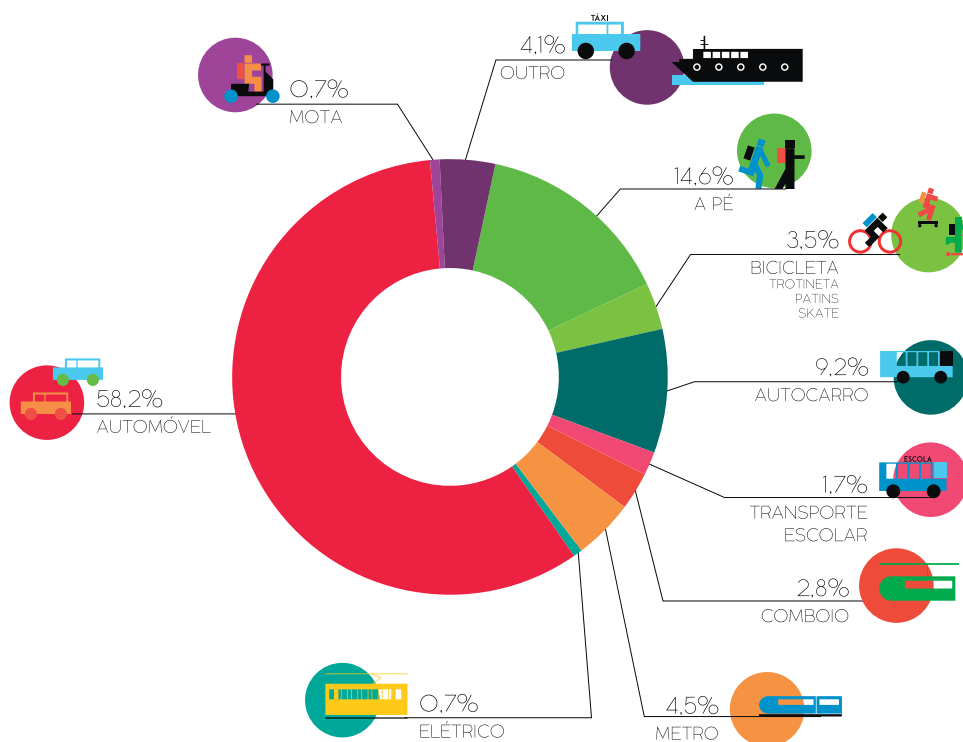


FIGURA 15 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 3.º CICLO DAS ESCOLAS PRIVADAS

Mãos ao Ar Lisboa 2020! - Privado, Secundário



16 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO SECUNDÁRIO DAS ESCOLAS PRIVADAS

A Tabela 1 resume os dados de repartição modal por tipo de ensino e nível de ensino.

Tipo de ensino	Nível de ensino	A pé	Bicicleta	Autocarro	T. Escolar	Comboio	Metro	Elétrico	Automóvel	Mota	Outro	TOTAL
PÚBLICO	1.º Ciclo	34,6%	1,2%	10,1%	2,2%	1,4%	2,2%	0,4%	44,7%	1,0%	2,1%	9248
	2.º Ciclo	25,2%	0,5%	20,0%	1,3%	1,9%	2,7%	0,1%	46,6%	0,9%	0,8%	3305
	3.º Ciclo	35,5%	1,5%	21,1%	0,6%	2,1%	3,7%	0,3%	33,2%	0,5%	1,5%	6105
	Secundário	26,4%	1,4%	28,0%	0,3%	5,9%	9,5%	0,5%	26,0%	0,9%	1,1%	6417
TOTAL ESCOLAS PÚBLICAS		31,5%	1,2%	18,7%	1,2%	2,8%	4,5%	0,4%	37,4%	0,8%	1,5%	25075
PRIVADO	1.º Ciclo	12,4%	1,2%	1,9%	1,9%	0,2%	0,5%	0,1%	80,2%	0,5%	1,1%	6064
	2.º Ciclo	11,1%	1,3%	2,4%	2,3%	0,1%	0,9%	0,7%	77,9%	1,4%	1,9%	2952
	3.º Ciclo	9,8%	2,5%	4,3%	2,0%	0,5%	2,3%	0,2%	76,5%	1,1%	0,9%	3257
	Secundário	14,6%	3,5%	9,2%	1,7%	2,8%	4,5%	0,7%	58,2%	0,7%	4,1%	2535
TOTAL ESCOLAS PRIVADAS		11,9%	1,9%	3,8%	2,0%	0,7%	1,7%	0,3%	75,2%	0,8%	1,7%	14808
TOTAL		24,2%	1,5%	13,1%	1,5%	2,0%	3,5%	0,4%	51,4%	0,8%	1,6%	39883

TABELA 1 | REPARTIÇÃO MODAL POR TIPO E NÍVEL DE ENSINO



Participação por localização

Mais uma vez, a CML contou com o apoio da Juntas de Freguesia para a entrega dos Kits Mãos ao Ar (um saco de pano com as instruções e folhas de resposta para cada turma de cada escola e resultado do ano anterior para as escolas que participaram) pelas escolas.

Todas as freguesias estiveram representadas com pelo menos 1 escola, sendo a participação nas freguesias de Campolide, Misericórdia, Olivais, Santo António e São Vicente de 100%, em número de escolas (Figura 17).

Se considerarmos a representatividade das freguesias, tendo em conta o número de alunos que responderam (Figura 18), verifica-se uma média de 40%, com freguesias como Areeiro, Olivais, Santo António e São Domingos de Benfica com valores superiores a 60%.

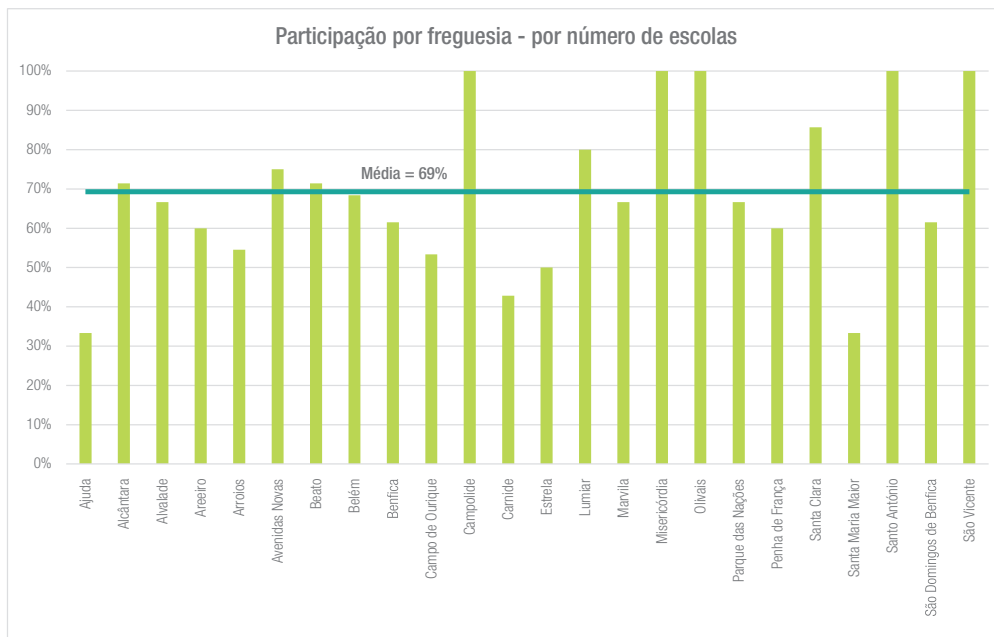


FIGURA 17 | PARTICIPAÇÃO POR FREGUESIA, POR NÚMERO DE ESCOLAS

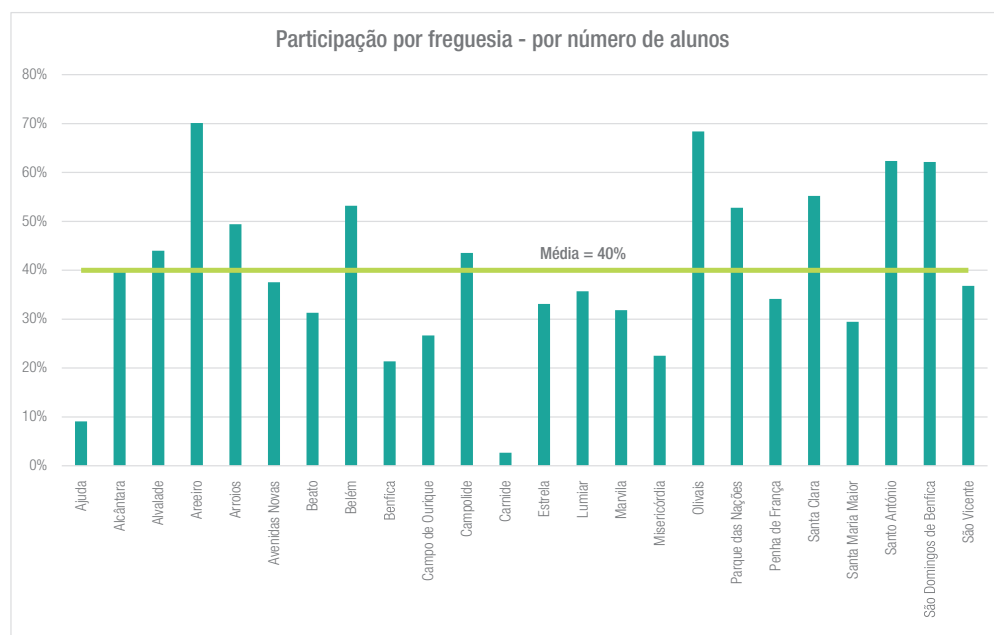


FIGURA 18 | PARTICIPAÇÃO POR FREGUESIA, POR NÚMERO DE ALUNOS

Comparação
com inquéritos
anteriores

A edição do MAA2020 é a terceira edição deste inquérito.

Na edição de 2019 optou-se por não efetuar uma comparação com a edição anterior, pois a dimensão da amostra, quer em número de escolas, quer de alunos, era muito diferente.

Em 2018 participaram 88 escolas e responderam ao inquérito 15689 alunos. Em 2019, participaram 188 escolas das quais 77 correspondem a escolas que também responderam ao inquérito na primeira edição, correspondendo a mais de 47 mil alunos.

Das 159 escolas que participaram este ano, 140 escolas participaram também no ano de 2019, 62 escolas participaram em todas as edições e 13 escolas participaram pela primeira vez neste inquérito de 2020. Considerando que o tamanho da amostra tem uma representatividade de 40% da população escolar, e que 75% das freguesias da cidade têm uma representatividade superior a 30% em número de alunos (100% se considerarmos o número de escolas), considera-se ser possível comparar os resultados do inquérito de 2019 e 2020.

A Tabela 2 e as figuras seguintes ilustram esta comparação entre os resultados dos dois anos analisados.

		A pé		Bicicleta		Autocarro		T. Escolar		Comboio		Metro		Elétrico		Automóvel		Mota		Outro		TOTAL ¹ [N.º ALUNOS]	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
ESCOLAS PÚBLICAS	1.º Ciclo	32,7%	34,6%	1,0%	1,2%	11,8%	10,1%	3,1%	2,2%	1,8%	1,4%	2,8%	2,2%	0,5%	0,4%	43,3%	44,7%	1,4%	1,0%	1,6%	2,1%	10797	9248
	2.º Ciclo	27,4%	25,2%	0,5%	0,5%	19,8%	20,0%	1,1%	1,3%	1,9%	1,9%	3,6%	2,7%	0,7%	0,1%	42,4%	46,6%	1,0%	0,9%	1,8%	0,8%	4496	3305
	3.º Ciclo	32,5%	35,5%	1,1%	1,5%	24,3%	21,1%	0,2%	0,6%	2,3%	2,1%	6,2%	3,7%	0,6%	0,3%	30,9%	33,2%	0,8%	0,5%	1,1%	1,5%	7952	6105
	Secundário	23,0%	26,4%	0,9%	1,4%	31,4%	28,0%	0,0%	0,3%	7,6%	5,9%	12,1%	9,5%	0,5%	0,5%	22,3%	26,0%	0,8%	0,9%	1,2%	1,1%	8716	6417
TOTAL ESCOLAS PÚBLICAS		29,3%	31,5%	0,9%	1,2%	21,4%	18,7%	1,3%	1,2%	3,5%	2,8%	6,3%	4,5%	0,6%	0,4%	34,4%	37,4%	1,0%	0,8%	1,4%	1,5%	31961	25075
ESCOLAS PRIVADAS	1.º Ciclo	10,2%	12,4%	1,0%	1,2%	2,1%	1,9%	1,7%	1,9%	0,4%	0,2%	1,2%	0,5%	0,5%	0,1%	81,6%	80,2%	1,0%	0,5%	0,4%	1,1%	6600	6064
	2.º Ciclo	11,2%	11,1%	0,9%	1,3%	1,8%	2,4%	1,5%	2,3%	0,1%	0,1%	1,7%	0,9%	0,7%	0,7%	80,0%	77,9%	1,3%	1,4%	0,9%	1,9%	3173	2952
	3.º Ciclo	11,8%	9,8%	1,1%	2,5%	3,6%	4,3%	1,2%	2,0%	0,4%	0,5%	3,6%	2,3%	0,1%	0,2%	76,9%	76,5%	0,6%	1,1%	0,7%	0,9%	3758	3257
	Secundário	12,4%	14,6%	3,0%	3,5%	8,1%	9,2%	1,0%	1,7%	1,9%	2,8%	6,1%	4,5%	0,0%	0,7%	65,6%	58,2%	1,0%	0,7%	0,8%	4,1%	1649	2535
TOTAL ESCOLAS PRIVADAS		11,0%	11,9%	1,2%	1,9%	3,1%	3,8%	1,5%	2,0%	0,5%	0,7%	2,4%	1,7%	0,4%	0,3%	78,4%	75,2%	1,0%	0,8%	0,6%	1,7%	15180	14808
TOTAL		23,4%	24,2%	1,0%	1,5%	15,5%	13,1%	1,3%	1,5%	2,5%	2,0%	5,1%	3,5%	0,5%	0,4%	48,6%	51,4%	1,0%	0,8%	1,1%	1,6%	47141	39883

¹ De referir uma vez mais que a diminuição na taxa de resposta do ano 2020, quer no ensino público, quer privado, se deve à situação de pandemia que fez com que algumas turmas se encontrassem em isolamento, não estando a frequentar o estabelecimento de ensino na data da realização do inquérito.

TABELA 2 | COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DE 2019 E 2020
RELATIVAMENTE À REPARTIÇÃO MODAL POR TIPO E NÍVEL DE ENSINO

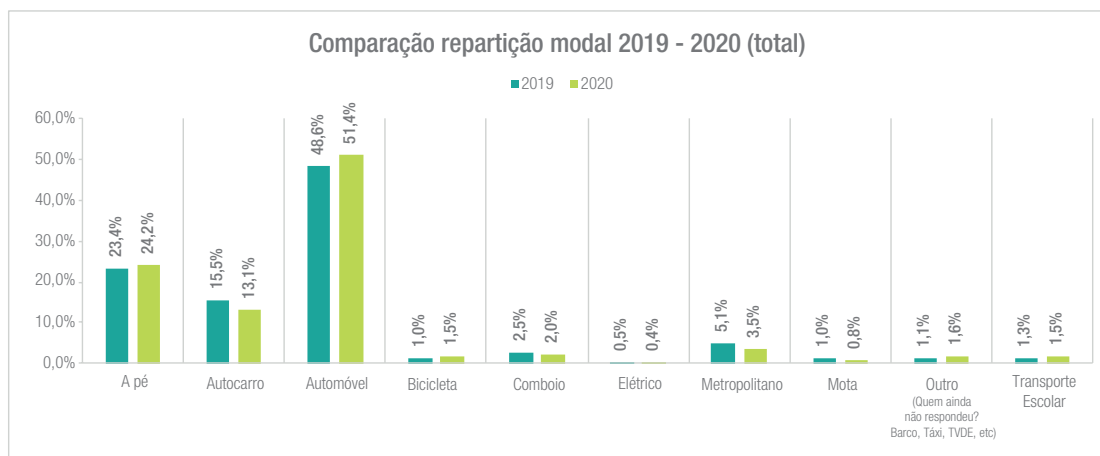


FIGURA 19 | COMPARAÇÃO DA REPARTIÇÃO MODAL TOTAL ENTRE OS ANOS DE 2019 E 2020

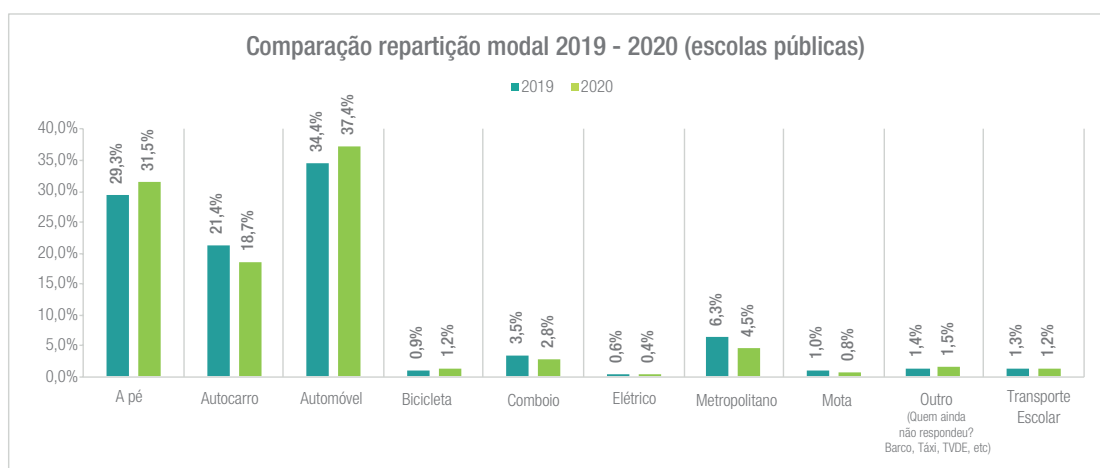


FIGURA 20 | COMPARAÇÃO DA REPARTIÇÃO MODAL PARA AS ESCOLAS PÚBLICAS ENTRE OS ANOS DE 2019 E 2020

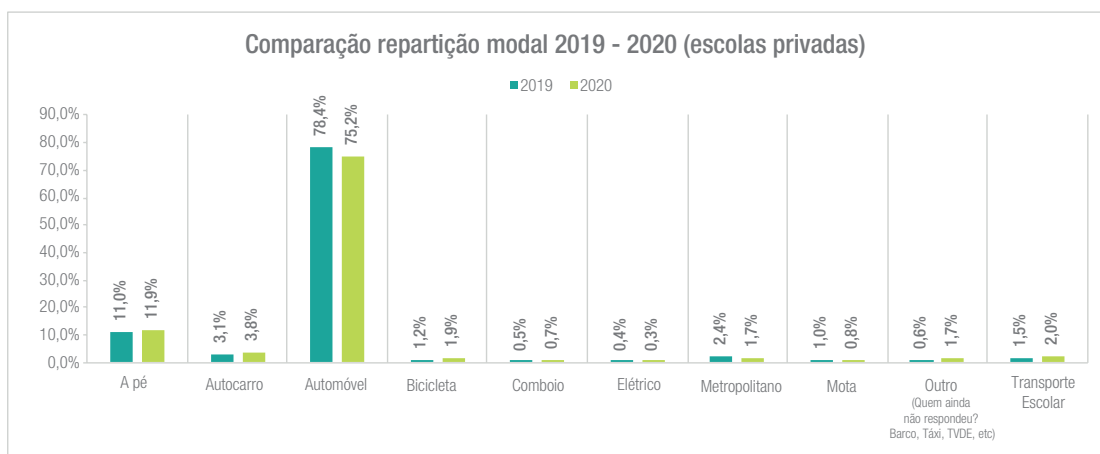


FIGURA 21 | COMPARAÇÃO DA REPARTIÇÃO MODAL PARA AS ESCOLAS PRIVADAS ENTRE OS ANOS DE 2019 E 2020

De uma forma geral, os resultados de 2019 e 2020 têm valores semelhantes, com os modos coletivos a perderem alunos para os modos individuais (carro, a pé e bicicleta) neste ano. Esta alteração é explicada pelo período de pandemia que se vive em 2020, levando a uma opção por modos que permitam maior distância social.

De realçar, no entanto o aumento de 50% na utilização da bicicleta, com valores a chegar a 3,5% no caso dos estudantes do ensino secundário das escolas privadas.

FICHA TÉCNICA

Câmara Municipal de Lisboa
Direção Municipal da Mobilidade
Divisão de Estudos e Planeamento da Mobilidade

Vereador da Mobilidade | Segurança | Economia e Inovação
Miguel Gaspar

Diretora Municipal da Mobilidade
Francisca Ramalhosa

Coordenação da Publicação
Inês Castro Henriques

Equipa técnica
Ana Vasconcelos, Maria Vasconcelos, Sofia Knapic

Imagem e Grafismo
CML | Departamento de Marca e Comunicação

Promoção e Divulgação
CML | Direção Municipal da Mobilidade | Divisão de Informação e Promoção da Mobilidade

Apoio Técnico
CML | DSI | Divisão de Planeamento e Projetos Estratégicos

Fevereiro de 2021
maosaoarlx@cm-lisboa.pt | 21 358 85 00 | lisboa.pt
Rua Alexandre Herculano, N.º 46 | 1269-054 Lisboa