



CARTAS ESTRATÉGICAS DA CÂMARA MUNICIPAL DE LISBOA

# CARTA EDUCATIVA LISBOA

VOLUME II



**CARTA EDUCATIVA DE LISBOA**

**II**

**junho 2025**

## ÍNDICE

ÍNDICE.....	3
ÍNDICE DE TABELAS .....	5
ÍNDICE DE FIGURAS .....	13
CAPÍTULO IV .....	15
PROPOSTA DE INTERVENÇÃO .....	15
A CARTA EDUCATIVA: PROGRAMAÇÃO POR EIXO DE INTERVENÇÃO .....	15
1. EIXO 1 – PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO NA REDE ESCOLAR PÚBLICA - REQUALIFICAÇÕES E NOVAS CONSTRUÇÕES.....	15
1.1 - Metodologia .....	17
1.2 - População em 2021 E PREVISTA .....	18
1.3 - Projeções Demográficas .....	21
1.4 - População por Agrupamentos .....	23
1.5 - Estimativas da População por Grupos Etários e por Agrupamento de Escolas .....	28
1.6 - Estimativas da População a Escolarizar por Agrupamento de Escolas .....	30
1.7 - Análise e Proposta por Grandes Áreas da Cidade e por Agrupamentos de Escolas ...	33
1.7.1 - ZONA DO CENTRO HISTÓRICO .....	33
1.7.2 - ZONA CENTRO .....	70
1.7.3 - ZONA NORTE .....	108
1.7.4 - ZONA OCIDENTAL.....	152
1.7.5 - ZONA ORIENTAL .....	168
1.9. PLANEAMENTO DAS INTERVENÇÕES PROPOSTAS NO MUNICÍPIO .....	203
1.9.1 - Oferta e Procura – com base nas capacidades atuais a manter e nas decorrentes das intervenções em escolas existentes .....	203
1.9.2 - Oferta e Procura —com base nas capacidades existentes e Propostas após construção de novas escolas.....	210
2. EIXO 2: PROMOVER A QUALIDADE E O SUCESSO EDUCATIVO E FORMATIVO NAS ESCOLAS DO CONCELHO .....	217
3. EIXO 3: INCENTIVAR A OFERTA DO ENSINO PROFISSIONALIZANTE NO CONCELHO, PERSEGUINDO AS ÁREAS PRIORITÁRIAS.....	219
4. ENQUADRAMENTO NA POLÍTICA URBANA MUNICIPAL .....	220
5. COMPETÊNCIAS ASSUMIDAS PELO MUNICÍPIO EM MATÉRIA DE EDUCAÇÃO .....	223
6. SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO FACE ÀS METAS DA ATUAL POLÍTICA GOVERNAMENTAL (CF. DL Nº21/2019, DE 30.01, ART.º 3.º).....	224

7. CALENDARIZAÇÃO DA CONCRETIZAÇÃO DAS PROPOSTAS DE EXECUÇÃO POR EIXO DE INTERVENÇÃO / CALENDARIZAÇÃO DOS INVESTIMENTOS .....	225
7.1 - Obras de reabilitação em curso ou a iniciar a curto prazo .....	225
7.2 - Critérios de prioridade das intervenções previstas .....	227
7.3 - Intervenções programadas nas escolas existentes.....	230
7.4 - Programação de novos equipamentos escolares .....	236
CAPÍTULO V .....	239
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	239
1. SÍNTESE DAS PRINCIPAIS CONCLUSÕES .....	239
2. RECOMENDAÇÕES E ACOMPANHAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DA CARTA EDUCATIVA .	241

## ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1 - População residente (Censos 2021) e Cenário de ocupação futura .....	20
Tabela 2 - População em 2021 e Projeções de população por freguesias. Cenário C .....	22
Tabela 3 - Subsecções estatísticas.....	25
Tabela 4 - População residente em 2021 e prevista por Agrupamento de Escolas.....	26
Tabela 5 - % da população dos grupos etários específicos face à população total- Cenário C, projeções para 2034, por UIT e Município .....	28
Tabela 6 - População estimada a escolarizar, com base no Modelo Urbanístico, em idade própria por ciclo de ensino e por Agrupamento de Escolas .....	29
Tabela 7 - Taxas de cobertura propostas .....	30
Tabela 8 - População a escolarizar por Agrupamento de Escolas com base no Modelo Urbanístico – Cenário de Ocupação Futura .....	31
Tabela 9 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona do Centro Histórico, capacidades atuais e capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução nos edifícios existentes .....	35
Tabela 10 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona do Centro Histórico, frequência de alunos no ano letivo 2023/24, e alunos para as capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução .....	36
Tabela 11 – Total da População a escolarizar na Zona do Centro Histórico, por Agrupamentos de Escolas e grupo etário, com base na população residente - Censos 2021 e a população prevista 2034.....	37
Tabela 12 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	39
Tabela 13 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Gil Vicente em 2024/2025 .....	39
Tabela 14 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	40
Tabela 15 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	42
Tabela 16 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	43
Tabela 17 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Manuel da Maia em 2024/2025.....	43
Tabela 18 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	44
Tabela 19 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	46
Tabela 20 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	46
Tabela 21 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Nuno Gonçalves em 2024/2025 .....	47
Tabela 22- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	47

Tabela 23 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	48
Tabela 24 – Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	51
Tabela 25 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	51
Tabela 26 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Padre Bartolomeu de Gusmão em 2024/2025.....	52
Tabela 27 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	52
Tabela 28 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	53
Tabela 29 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	56
Tabela 30- Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	56
Tabela 31 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Passos Manuel em 2024/2025.....	57
Tabela 32- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	57
Tabela 33 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	58
Tabela 34 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	61
Tabela 35 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	61
Tabela 36- Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Patrício Prazeres em 2024/2025 .....	62
Tabela 37 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes Nota: O valor das salas existentes, inclui as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso. ....	62
Tabela 38 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar os AE do Centro Histórico em 2024/2025.....	63
Tabela 39 - Reabilitações propostas, nos edifícios escolares existentes, na Zona do Centro Histórico .....	64
Tabela 40 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades existentes na Zona do Centro Histórico .....	66
Tabela 41 – Proposta de novas construções na Zona do Centro Histórico.....	67
Tabela 42 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades propostas na Zona do Centro Histórico .....	68
Tabela 43 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Centro, capacidades atuais e capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução nos edifícios existentes .....	72

Tabela 44 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Centro - frequência de alunos no ano letivo 2023/24, e alunos para as capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	74
Tabela 45 - Total da População a escolarizar na Zona Centro, por Agrupamento de Escolas e grupo etário, com base na população residente - Censos 2021 e a pop. prevista 2034 .....	75
Tabela 46 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	77
Tabela 47 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE de Alvalade em 2024/2025 .....	77
Tabela 48 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	78
Tabela 49 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	81
Tabela 50- Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	81
Tabela 51– Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE D. Filipa de Lencastre em 2024/2025 .....	82
Tabela 52 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	82
Tabela 53 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	85
Tabela 54 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	85
Tabela 55 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Luís de Camões em 2024/2025 .....	86
Tabela 56- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	86
Tabela 57 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	87
Tabela 58 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	89
Tabela 59 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	90
Tabela 60 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Marquesa de Alorna em 2024/2025 .....	90
Tabela 61 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	91
Tabela 62 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	92
Tabela 63 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	95
Tabela 64 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE das Olaias em 2024/2025 .....	96
Tabela 65 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	96

Tabela 66 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	99
Tabela 67 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Rainha Dona Leonor em 2024/2025.....	100
Tabela 68- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	100
Tabela 69 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar os AE do Centro em 2024/2025.....	102
Tabela 70 - Reabilitações propostas, nos edifícios escolares existentes, na Zona Centro .....	103
Tabela 71 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades existentes na Zona Centro.....	105
Tabela 72 – Proposta de novas construções na Zona Centro .....	105
Tabela 73 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades propostas na Zona Centro.....	106
Tabela 74 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Norte, capacidades atuais e capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução nos edifícios existentes .....	110
Tabela 75 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Norte, frequência de alunos no ano letivo 2023/24, e alunos para as capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	111
Tabela 76 - Total da População a escolarizar na Zona Norte, por Agrupamento de Escolas e grupo etário, com base na população residente - Censos 2021 e a pop. prevista 2034 .....	112
Tabela 77 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	114
Tabela 78 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução .....	115
Tabela 79 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Alto do Lumiar em 2024/2025.....	115
Tabela 80 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	116
Tabela 81 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	117
Tabela 82 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	119
Tabela 83 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Bairro Padre Cruz em 2024/2025.....	120
Tabela 84 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	120
Tabela 85 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024.....	122
Tabela 86 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE de Benfica em 2024/2025.....	123
Tabela 87 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	123

Tabela 88- Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	125
Tabela 89 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução .....	125
Tabela 90 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE das Laranjeiras em 2024/2025 .....	126
Tabela 91- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	126
Tabela 92 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	127
Tabela 93 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	129
Tabela 94 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Pintor Almada Negreiros em 2024/2025 .....	130
Tabela 95 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	130
Tabela 96 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	131
Tabela 97 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	133
Tabela 98 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Prof. Lindley Cintra - Lumiar em 2024/2025 .....	134
Tabela 99 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	134
Tabela 100 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	135
Tabela 101 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	137
Tabela 102 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Quinta de Marrocos em 2024/2025 .....	138
Tabela 103 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	138
Tabela 104 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	139
Tabela 105 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	142
Tabela 106 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Vergílio Ferreira em 2024/2025 .....	142
Tabela 107- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	143
Tabela 108 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	144
Tabela 109 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar os AE da área Norte em 2024/2025.....	145
Tabela 110 - Reabilitações propostas, nos edifícios escolares existentes, na Zona Norte .....	146

Tabela 111 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades existentes na Zona Norte .....	148
Tabela 112– Proposta de novas construções na Zona Norte.....	149
Tabela 113 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades propostas na Zona Norte .....	151
Tabela 114 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Ocidental, capacidades atuais e capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução nos edifícios existentes .....	153
Tabela 115- Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Ocidental, frequência de alunos no ano letivo 2023/24, e alunos para as capacidades previstas em Programas Preliminares e Programas de Execução .....	154
Tabela 116 – Total da População a escolarizar na Zona Ocidental, por Agrupamento de Escolas e grupo etário, com base na população residente - Censos 2021 e a população prevista 2034 .....	155
Tabela 117 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024.....	157
Tabela 118– Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Francisco de Arruda em 2024/2025.....	158
Tabela 119- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	158
Tabela 120- Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	161
Tabela 121- Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	161
Tabela 122 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE do Restelo em 2024/2025.....	162
Tabela 123 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	162
Tabela 124 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar os AE da área Ocidental em 2024/2025 .....	164
Tabela 125 - Reabilitações propostas, nos edifícios escolares existentes, na Zona Ocidental. 165	
Tabela 126 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades necessárias na Zona Ocidental .....	166
Tabela 127- Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Oriental, capacidades atuais e capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução nos edifícios existente.....	169
Tabela 128- Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Oriental, frequência de alunos no ano letivo 2023/24, e alunos para as capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	170
Tabela 129 - Total da População a escolarizar na Zona Norte, por Agrupamento de Escolas e grupo etário, com base na população residente - Censos 2021 e a População Prevista para 2034.....	171
Tabela 130 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	173

Tabela 131 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	173
Tabela 132 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE D. Dinis em 2024/2025 .....	174
Tabela 133 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	174
Tabela 134 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	175
Tabela 135- Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	178
Tabela 136 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Eça de Queirós em 2024/2025 .....	178
Tabela 137 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	179
Tabela 138- Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção .....	180
Tabela 139 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	182
Tabela 140- Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	182
Tabela 141 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar AE Fernando Pessoa em 2024/2025 .....	183
Tabela 142 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	183
Tabela 143 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	186
Tabela 144 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	187
Tabela 145 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Luís António Verney em 2024/2025.....	187
Tabela 146- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	188
Tabela 147- Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	190
Tabela 148 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução.....	190
Tabela 149– Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Piscinas-Olivais em 2024/2025 .....	191
Tabela 150- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	191
Tabela 151 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024 .....	194
Tabela 152 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Santa Maria dos Olivais em 2024/2025.....	194

Tabela 153 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes .....	195
Tabela 154 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar os Agrupamentos de Escolas da área Oriental em 2024/2025 .....	196
Tabela 155 - Reabilitações propostas, nos edifícios escolares existentes, na Zona Oriental ...	197
Tabela 156 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades existentes na Zona Oriental.....	199
Tabela 157 – Proposta de novas construções na Zona Oriental.....	200
Tabela 158 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades propostas na Zona Oriental.....	202
Tabela 159 - Intervenções propostas nas escolas existentes - Reabilitações, Alteração de tipologia e Ampliações .....	203
Tabela 160 – Capacidades (em salas de aulas) existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução, por Agrupamento de Escolas.....	207
Tabela 161 - Capacidades (em salas de aulas) existentes em Escolas Não Agrupadas.....	208
Tabela 162 - Saldo entre a oferta e procura com base nas capacidades atuais e nas previstas nos Programas Preliminares e Projetos de Execução - Não inclui as Escolas Não Agrupadas..	208
Tabela 163 - Saldo entre a oferta e procura com base nas capacidades atuais e nas previstas nos Programas Preliminares e Projetos de Execução - Inclui as Escolas Agrupadas e as Escolas Não Agrupadas .....	209
Tabela 164 - Escolas propostas e respetivas capacidades em salas de aulas por ciclo de ensino .....	212
Tabela 165- Capacidades (salas de aulas) nas escolas propostas por ciclo de ensino, por agrupamento e grandes áreas da cidade.....	214
Tabela 166 - Saldo entre a oferta e procura com base nas capacidades atuais e nas previstas nos Programas Preliminares e Projetos de Execução e nas capacidades previstas nas novas construções - Não inclui as Escolas Não Agrupadas .....	214
Tabela 167- Saldo entre a oferta e procura com base nas capacidades atuais e nas previstas nos Programas Preliminares e Projetos de Execução e nas capacidades previstas nas novas construções – Inclui as Escolas Agrupadas e as Escolas Não Agrupadas .....	215
Tabela 168 - Escolas e Jardins de Infância com intervenções em curso .....	225
Tabela 169 - Escolas com intervenções a iniciar a curto prazo.....	226
Tabela 170 Escolas a reabilitar por prioridades e valores orçamentados previstos.....	231
Tabela 171 - Prioridade 1 – Até 5 anos .....	233
Tabela 172 - Prioridade 2 – Até 10 anos .....	234
Tabela 173- Prioridade 3 – Até 15 anos .....	234
Tabela 174- Novas escolas a construir por prioridades e valores orçamentados previstos.....	236
Tabela 175 - ESCOLAS NOVAS .....	238
Tabela 176 – Objetivo 1 - Reordenamento da Rede Escolar.....	243
Tabela 177 - Objetivo 2 - Desenvolvimento de Estabelecimentos de Ensino de Excelência ....	244
Tabela 178 – Objetivo 3 - Promoção do Sucesso Escolar.....	245
Tabela 179 - Objetivo 4 - Incentivo ao Ensino Artístico Especializado e ao Ensino Profissional .....	246
Tabela 180 – Objetivo 5 - Gestão Eficiente e Transparente.....	247
Tabela 181 - Objetivo 6 - Expansão da Rede Pública com Metas de Cobertura .....	248

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 - Agrupamentos de Escolas e grandes áreas de análise.....	16
Figura 2 - Delimitação dos Agrupamentos de Escolas .....	23
Figura 3 - Taxa de variação da população residente em 2021 e a população estimada no cenário de ocupação futura .....	27
Figura 4 - Total de população prevista a escolarizar por Agrupamento de Escolas.....	32
Figura 5 - Zona do Centro Histórico – Seis Agrupamentos de Escolas e três Escolas Não Agrupadas .....	34
Figura 6 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Gil Vicente e escolas existentes .....	38
Figura 7 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Manuel da Maia e escolas existentes .....	41
Figura 8 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves e escolas existentes .....	45
Figura 9 – Delimitação do Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão .....	50
Figura 10- Delimitação do Agrupamento de Escolas Passos Manuel e escolas existentes.....	55
Figura 11 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres e escolas existentes.....	60
Figura 12 - Planta de localização das escolas existentes a reabilitar na Zona Centro Histórico .	65
Figura 13 - Proposta de localização das escolas novas na Zona Centro Histórico .....	68
Figura 14- Zona Centro – Seis Agrupamentos de Escolas e cinco Escolas Não Agrupadas.....	71
Figura 15 - Delimitação do Agrupamento de Escolas de Alvalade e escolas existentes .....	76
Figura 16- Delimitação do Agrupamento de Escolas D. Filipa de Lencastre e escolas existentes .....	80
Figura 17 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Luís de Camões e escolas existentes.....	84
Figura 18 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna e escolas existentes.....	88
Figura 19 - Delimitação do Agrupamento de Escolas das Olaias e escolas existentes .....	94
Figura 20 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Rainha D. Leonor e escolas existentes ....	98
Figura 21 - Planta de localização das escolas existentes a reabilitar na Zona Centro .....	104
Figura 22 - Proposta de localização das escolas novas na Zona Centro .....	106
Figura 23 - Zona Norte – Oito Agrupamentos de Escolas .....	109
Figura 24 - Delimitação do Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar e escolas existentes. .	113
Figura 25 - Delimitação do Agrupamento de Escolas do Bairro Padre Cruz e escolas existentes .....	118
Figura 26 - Delimitação do Agrupamento de Escolas de Benfica e escolas existentes.....	121
Figura 27 - Delimitação do Agrupamento de Escolas das Laranjeiras e escolas existentes.....	124
Figura 28 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros e escolas existentes .....	128
Figura 29- Delimitação do Agrupamento de Escolas Professor Lindley Cintra – Lumiar e escolas existentes .....	132
Figura 30 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos e escolas existentes .....	136
Figura 31 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e escolas existentes....	141
Figura 32 - Localização das escolas existentes a reabilitar na Zona Norte .....	147
Figura 33 - Proposta de localização das escolas novas na Zona Norte .....	150
Figura 34 - Zona Ocidental – Dois Agrupamentos de Escolas e três Escolas Não Agrupadas...	152

Figura 35- Delimitação do Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda e escolas existentes .....	156
Figura 36- Delimitação do Agrupamento de Escolas do Restelo e escolas existentes .....	160
Figura 37 - Localização das escolas existentes a reabilitar na Zona Ocidental .....	165
Figura 38- Zona Oriental – Seis Agrupamentos de Escolas .....	168
Figura 39 - Delimitação do Agrupamento de Escolas D. Dinis e escolas existentes .....	172
Figura 40 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Eça de Queirós e escolas existentes.....	177
Figura 41- Delimitação do Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa e escolas existentes ...	181
Figura 42 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Luís António Verney e escolas existentes .....	185
Figura 43- Delimitação do Agrupamento de Escolas Piscinas-Olivais e escolas existentes .....	189
Figura 44- Delimitação do Agrupamento de Escolas Santa Maria dos Olivais e escolas existentes .....	193
Figura 45 - Localização das escolas existentes a reabilitar na Zona Oriental.....	198
Figura 46- Proposta de localização das escolas novas na Zona Oriental .....	201
Figura 47 - Planta com a identificação das escolas com proposta de reabilitação .....	206
Figura 48 - Identificação das escolas propostas.....	211
Figura 49- Escolas a intervencionar por prioridades.....	232
Figura 50- Novas escolas a construir por prioridades .....	237

## **CAPÍTULO IV**

### **PROPOSTA DE INTERVENÇÃO**

#### **A CARTA EDUCATIVA: PROGRAMAÇÃO POR EIXO DE INTERVENÇÃO**

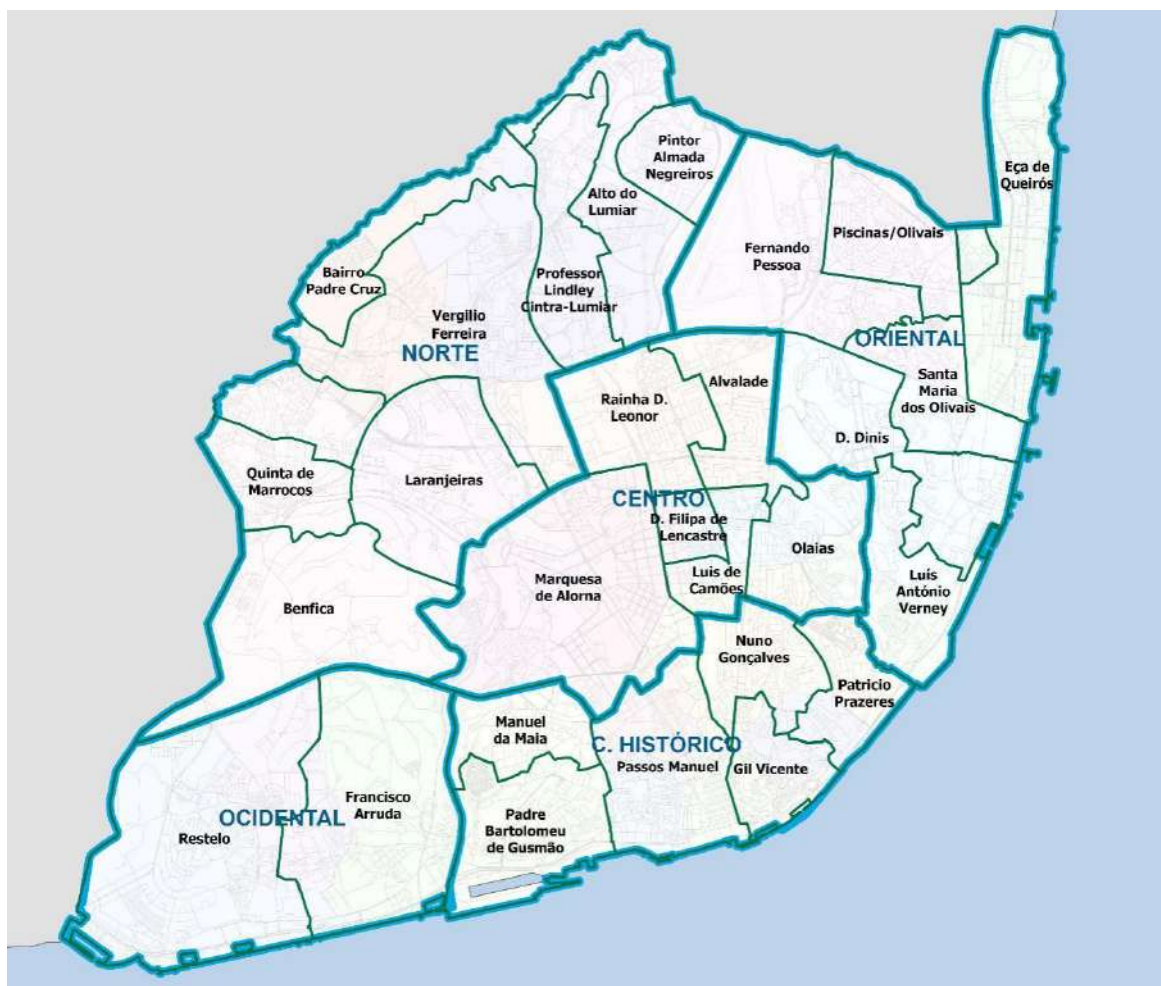
##### **1. EIXO 1 – PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO NA REDE ESCOLAR PÚBLICA - REQUALIFICAÇÕES E NOVAS CONSTRUÇÕES**

Este capítulo tem como objetivo analisar e avaliar os 28 Agrupamentos de Escolas.

Para uma análise mais macro, foram delimitadas cinco grandes áreas da cidade, que agregam vários Agrupamentos de Escolas, especializados na planta abaixo.

As cinco grandes áreas são as seguintes: Centro, Centro Histórico, Norte, Ocidental e Oriental.

Figura 1 - Agrupamentos de Escolas e grandes áreas de análise



Fonte: CML/DGEstE

## 1.1 - METODOLOGIA

A revisão da rede educativa assenta, no essencial, em três passos metodológicos:

- i) **Composição dos Agrupamentos de Escolas.** As delimitações dos Agrupamentos de Escolas atualmente existentes servirão de base ao cálculo da programação de equipamentos escolares, com exceção dos Agrupamento de Escolas Manuel da Maia e Padre Bartolomeu de Gusmão, por acordo prévio quanto à redefinição futura dos seus limites e sua constituição.
- ii) **Cálculo das carências na oferta de salas de aula por nível de ensino.** Tendo em conta a oferta existente e a população a escolarizar, num cenário prospetivo, são feitos os cálculos para cada Agrupamento de Escolas, nas diferentes grandes zonas da cidade, com o objetivo de atingir as taxas de cobertura definidas para os diferentes ciclos de educação e ensino no concelho;
- iii) **Identificação das novas escolas ou ampliações.** Quando os cálculos assim o indicarem serão identificadas as intervenções necessárias para suprir as carências, em número, respetiva capacidade e localização, bem como a identificação dos equipamentos educativos que carecem de reabilitação ou substituição de instalações.

A avaliação das carências e o cálculo das taxas de cobertura são realizados em **2 momentos** utilizando processos de cálculo próprios e ajustados a cada momento, conforme se encontrem integrados numa fase de **diagnóstico** ou de **planeamento** destinado ao reequilíbrio da rede escolar.

A fase de **diagnóstico** inicia-se com a análise, a diferentes escalas territoriais, dos limites das áreas de influência. De seguida, a partir da população a escolarizar, no cenário prospetivo, é calculado o número de salas de aulas necessárias em cada ciclo de ensino. Subtraindo o número de salas de aulas necessário ao número de salas de aulas existentes, nos territórios em análise, obtemos o saldo de salas de aula, disponíveis ou em carência, tendo também em conta o número de alunos residentes fora do concelho de Lisboa, traduzido em número de salas.

Na fase de **planeamento** e tentando ultrapassar as carências detetadas, propõe-se a reorganização de equipamentos escolares, a construção ou a ampliação de equipamentos escolares para fazer face ao saldo negativo de salas de aulas ou, à necessidade de reequilibrar a oferta existente, quer no próprio Agrupamento ou ao nível da zona.

## 1.2 - POPULAÇÃO EM 2021 E PREVISTA

### Base Demográfica-Urbanística - Cenário de ocupação futura – população à freguesia

Com vista a obter a população num cenário de ocupação futura (prospetivo) considerou-se um algoritmo que tem por base a população residente em 2021 e os alojamentos (fogos) previstos num horizonte futuro. Para uniformizar as duas variáveis foram transformados os alojamentos previstos em população, multiplicando-os pela dimensão média dos agregados domésticos.

Neste sentido, para saber quais os alojamentos e conseqüentemente a população que servirá de base aos cálculos das necessidades e carências no futuro elaborou-se um exercício prospetivo para um Cenário designado por “ocupação futura” em que foram considerados:

- A população para o momento atual, disponibilizada diretamente pelos dados censitários (2021), pela agregação da população residente em cada unidade territorial (somatório de subsecções estatísticas);
- Os alojamentos licenciados após os Censos 2021 e os previstos licenciar ou passíveis de licenciamento, segundo os parâmetros aprovados em instrumentos de gestão do território (PP, PU e PDM) no cenário de ocupação futura.

Para obter o valor dessa população no cenário de ocupação futura, foram observados diversos critérios, tais como a dimensão média do fogo, a dimensão média dos agregados domésticos, a ocupação de alojamentos em 2021 e no cenário de ocupação futura e a respetiva percentagem de ocupação habitacional vs. outras funções nas zonas a edificar:

#### 1 - Dimensão média do fogo

Nos acréscimos decorrentes de novos empreendimentos, para a correspondência entre a área bruta de construção (superfície de pavimento) para uso habitacional e número de alojamentos, foi usada a dimensão média do fogo igual a 120m<sup>2</sup>, este valor é considerado apenas em áreas a consolidar quando não existe informação relativa ao número de fogos.

## **2 - Dimensão média dos agregados domésticos**

Em 2021, a dimensão média da família era de 2,22 habitantes (valor obtido pelos CENSOS 2021), valor que foi mantido nos cálculos do cenário prospetivo, quando se convertem fogos em população.

## **3 - Ocupação de alojamentos em 2021 e no cenário de ocupação futura, com percentagem de ocupação habitacional vs. outras funções nas zonas a edificar.**

Tendo em conta o objetivo de promover a fixação da população residente em Lisboa por meio da implementação de políticas de planeamento (PDM, PU, PP, etc.), tanto através da ocupação de fogos de construção nova como da reabilitação dos existentes, é desejável considerar que, se em 2021 cerca de 76% dos fogos estavam ocupados, no horizonte do Cenário Prospetivo, essa percentagem aumente para 80%.

No caso de ser conhecida apenas a área bruta de construção (superfície de pavimento) a edificar, a ocupação corresponderá a 80% do número de fogos, calculado tendo em conta a percentagem permitida para habitação e a dimensão média do fogo.

### **Conclusão:** Cálculo da população - cenário de ocupação futura

Considerando os critérios expostos, a população estimada para o cenário de ocupação futura, foi assim obtida através do seguinte cálculo:

População (cenário de ocupação futura) = (População 2021+(0,8 x acréscimo n.º fogos entre 2022 e futuro) \*2,22))

Com base nos pressupostos anteriores e nas fórmulas de cálculo, a tabela seguinte apresenta os valores da população em 2021 e no cenário de ocupação futura, à freguesia e no total do concelho de Lisboa:

**Tabela 1 - População residente (Censos 2021) e Cenário de ocupação futura**

Freguesias	População Residente	
	Censos 2021	Cenário de Ocupação Futura
Ajuda	14 309	16 464
Alcântara	13 850	15 697
Alvalade	33 309	34 633
Areeiro	21 160	22 676
Arroios	33 302	36 364
Avenidas Novas	23 261	27 071
Beato	12 183	14 766
Belém	16 543	17 924
Benfica	35 362	40 129
Campo de Ourique	22 140	23 506
Campolide	14 787	19 550
Carnide	18 000	19 463
Estrela	20 267	22 390
Lumiar	46 362	58 577
Marvila	35 479	48 267
Misericórdia	9 658	10 516
Olivais	32 179	34 596
Parque das Nações	22 382	24 076
Penha de França	28 475	33 734
Santa Clara	23 645	32 452
Santa Maria maior	10 051	10 852
Santo António	11 060	12 483
São Domingos de Benfica	34 076	37 059
São Vicente	13 956	15 627
<b>Total Geral</b>	<b>545 796</b>	<b>628 871</b>

### 1.3 - PROJEÇÕES DEMOGRÁFICAS

Para além da base demográfica - urbanística cujo objetivo é estimar a população residente num cenário futuro, sobretudo partindo dos alojamentos previstos, as projeções demográficas, baseiam-se num modelo que parte da população residente, por escalões etários, nomeadamente método cohort-survival mono-regional aberto, tendo como objetivo projetar para o futuro essa distribuição da população.

Neste sentido na Carta Educativa para o cálculo de necessidades e carências, atuais e futuras torna-se necessário estimar não só a população residente, mas também a população futura por escalões etários. Assim, foram consideradas as «Projeções de População (Atualização em 2023) – Município de Lisboa 2021-2041)», documento elaborado pelo Centro de Estudos Geográficos do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa, CEG/IGOT para a Câmara Municipal de Lisboa.

Este método permite estimar a probabilidade de a população de um determinado grupo etário vir a constituir a população do *cohort* seguinte, decorrido o necessário intervalo de tempo (cinco anos). Incorporam-se as componentes de crescimento natural, designadamente a natalidade, a fecundidade e os óbitos, assim como a componente migratória.

As projeções demográficas focaram-se em dois cenários demográficos, decorrentes de diferentes combinações de evolução sócio urbanística das UIT da cidade de Lisboa:

**Cenário B - Declínio moderado** - Este cenário prolonga a situação demográfica observada no município ao longo dos últimos decénios, marcada por um processo de declínio que se tem progressivamente atenuado, como evidencia a evolução ocorrida no último período intercensitário (2011-2021). Neste cenário, assume-se um contexto de crescimento económico do país – que se repercute inevitavelmente em Lisboa;

**Cenário C - Crescimento moderado** - mais concentrado nas áreas de expansão periférica interna da cidade, designadamente as UIT Norte e Oriental (consolidação da lógica centrífuga da demografia da cidade, com inversão suave da tendência regressiva).

Dos dois cenários apresentados, foi entendido considerar o **cenário C** para efeitos dos cálculos a efetuar para o planeamento das redes de equipamentos coletivos, por se considerar como o mais desejável.

Com base nos pressupostos anteriores, a tabela seguinte apresenta os valores da população por freguesia em 2011, projeções para 2031 e 2036.

**Tabela 2 - População em 2021 e Projeções de população por freguesias. Cenário C**

Unidades geográficas	2021	2031	2036
Benfica	35 362	35 127	34 405
Carnide	18 028	17 978	17 983
Lumiar	46 334	49 804	51 027
Santa Clara	23 645	23 087	23 343
S.D.Benfica	34 076	33 329	33 121
<b>Total NORTE</b>	<b>157 445</b>	<b>159 325</b>	<b>159 880</b>
Avenidas Novas	23 261	26 176	27 374
Areiro	21 160	22 309	23 159
Alvalade	33 309	34 093	35 307
Arroios	33 302	35 446	36 731
Campolide	14 787	15 904	16 358
Santo António	11 060	12 946	13 176
<b>Total CENTRO</b>	<b>136 879</b>	<b>146 876</b>	<b>152 104</b>
Beato	12 183	12 304	12 449
Marvila	35 479	37 552	38 158
S. M. Olivais	32 179	33 645	35 223
Parque das Nações	22 382	23 446	24 545
<b>Total ORIENTAL</b>	<b>102 223</b>	<b>106 949</b>	<b>110 376</b>
Campo de Ourique	22 140	22 210	22 602
Estrela	20 267	20 332	20 803
Misericórdia	9 658	10 814	10 488
Penha de França	28 475	28 911	29 274
São Vicente	13 956	13 778	13 804
S. Maria Maior	10 051	12 153	11 889
<b>Total CENTRO HISTÓRICO</b>	<b>104 547</b>	<b>108 198</b>	<b>108 860</b>
Ajuda	14 306	14 799	14 956
Alcântara	13 850	14 715	15 097
Belém	16 546	16 638	17 134
<b>Total OCIDENTAL</b>	<b>44 702</b>	<b>46 153</b>	<b>47 188</b>
<b>TOTAL LISBOA</b>	<b>545 796</b>	<b>567 501</b>	<b>578 408</b>

Fonte: Projeções de População (Atualização em 2023) – Município de Lisboa 2021-2041

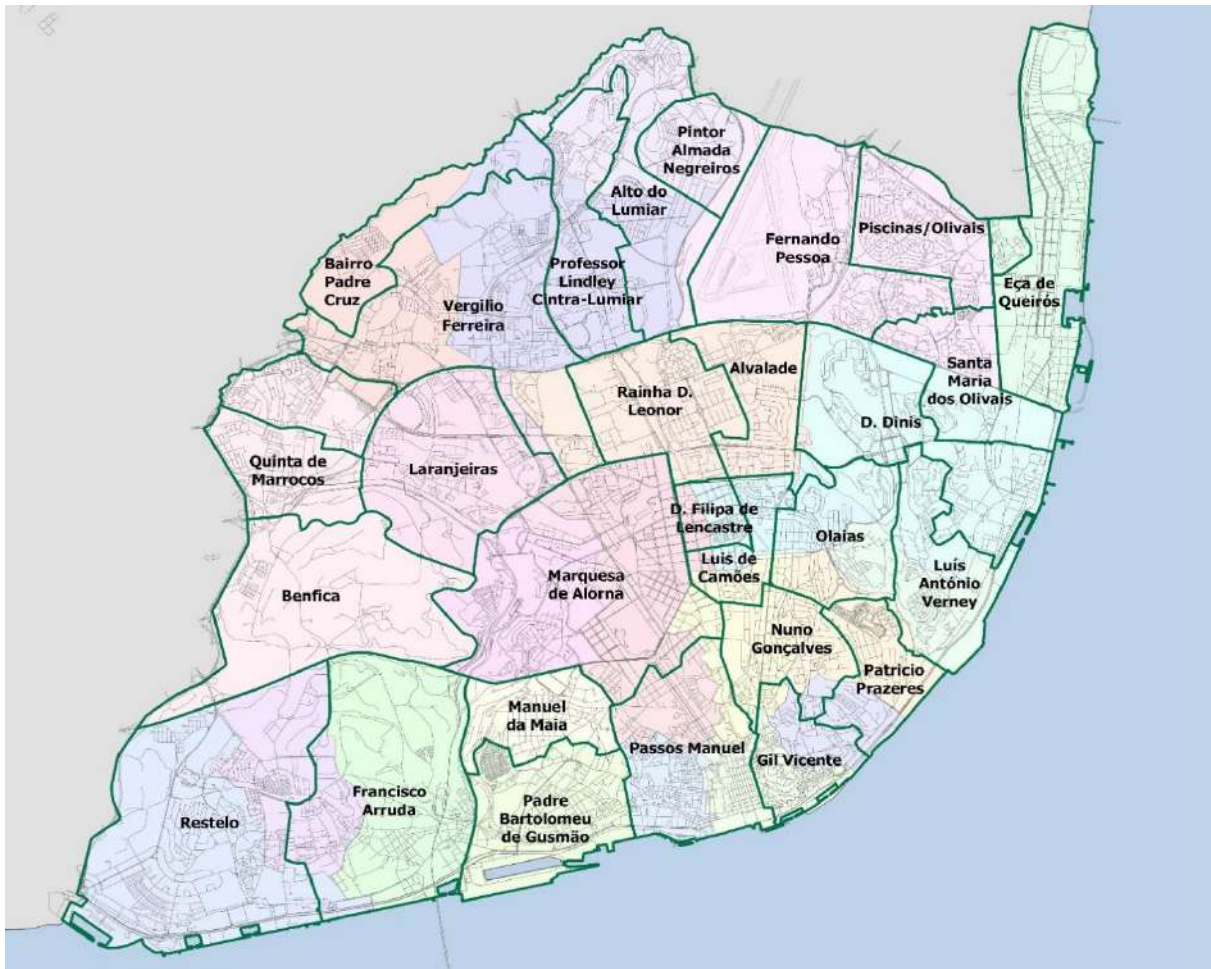
Centro de Estudos Geográficos do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa, CEG/IGOT

## 1.4 - POPULAÇÃO POR AGRUPAMENTOS

Os 28 Agrupamentos de Escolas que serviram de base ao cálculo e programação dos equipamentos de ensino são os que se encontram representados na figura seguinte.

O cálculo total da população em 2021, na área de influência dos Agrupamentos de Escolas existentes, foi efetuado através do cruzamento dos dados dos Censos de 2021 à subseção estatística com as áreas geográficas correspondentes a cada Agrupamento.

Figura 2 - Delimitação dos Agrupamentos de Escolas



Fonte: CML

No caso em que as subsecções estatísticas estão divididas entre dois Agrupamentos de Escolas, o processo adotado foi o seguinte:

1. Identificação das subsecções estatísticas que intersectam mais do que um agrupamento escolar;
2. Análise da área edificada existente em cada parte da subsecção correspondente a cada Agrupamento, com base na cartografia em SIG e imagens de satélite;
3. Cálculo da percentagem de distribuição da população com base na proporção de área edificada;
4. Atribuição da população às respetivas partes dos agrupamentos escolares de acordo com as percentagens calculadas, no quadro seguinte.

**Tabela 3 - Subsecções estatísticas**

Subsecção (BGR2021)	Agrupamento / escola	Total Área de Construção / Edifícios (m2)	% Edifícios (total_SubSecção)	N.º Individuos INE2021 / Edifícios
11061802503	Alto do Lumiar	58247	97%	630
	Lindley Cintra Lumiar	1926	3%	19
11061802303	Alto do Lumiar	12660	62%	131
	Lindley Cintra Lumiar	7630	38%	80
11066401703	Alto do Lumiar	25401	93%	660
	Lindley Cintra Lumiar	2012	7%	50
11066401901	Alto do Lumiar	9247	48%	186
	Lindley Cintra Lumiar	9833	52%	201
11066401902	Alto do Lumiar	7532	38%	118
	Lindley Cintra Lumiar	12127	62%	192
11066401804	Alto do Lumiar	3480	18%	66
	Lindley Cintra-Lumiar	16191	82%	299
11066401505	Alto do Lumiar	6000	26%	87
	Lindley Cintra-Lumiar	16709	74%	246
11066401501	Alto do Lumiar	27534	87%	418
	Lindley Cintra-Lumiar	4064	13%	63
11060803108	Benfica	2735	37%	9
	Qta de Marrocos	4750	63%	15
11061803408	Padre Cruz	6976	21%	59
	Vergilio Ferreira	26395	79%	223
11063302303	Fernando Pessoa	9305	20%	80
	Olivaais	38163	80%	320
11063302107	Olivaais	19839	63%	119
	Olivaais	11461	37%	70
11062102303	Olivaais	7828	33%	21
	D. Dinis	15591	67%	42
11062101107	Olivaais	17765	23%	32
	D. Dinis	60828	77%	106
11062101108	Olivaais	7500	58%	89
	D. Dinis	5342	42%	65
11062101104	D. Dinis	71688	86%	37
	Luís António Verney	12041	14%	6
11062101308	D. Dinis	45160	70%	146
	Luís António Verney	18985	30%	62
11066302804	Luís António Verney	5930	14%	100
	Olaias	33673	79%	565
	Patricio Prazeres	3123	7%	50
11065501306	Alvalade	55105	64%	104
	Olaias	30438	36%	58
11066302508	Luís António Verney	7605	19%	35
	Patricio Prazeres	31645	81%	148
11066701004	Gil Vicente	6585	50%	0
	Patricio Prazeres	6585	50%	1
11066500912	Gil Vicente	14562	58%	17
	Passos Manuel	10699	42%	13
11066001401	Manuel da Maia	103543	81%	4
	Gusmão	24413	19%	1
11060101113	Francisco Arruda	5279	19%	19
	Restelo	22104	81%	82
				6144

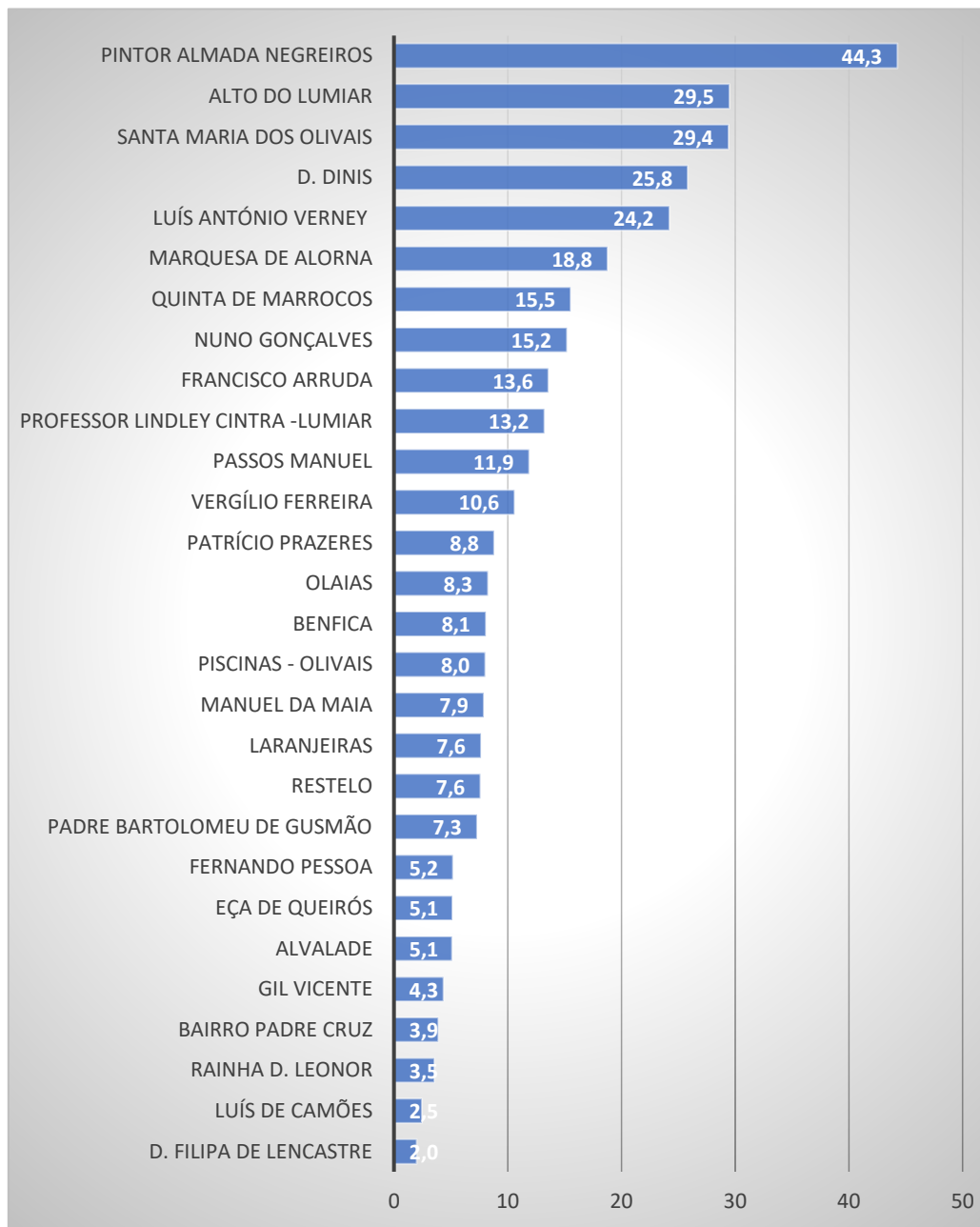
Com base na metodologia apresentada foi possível chegar ao valor da população residente em cada agrupamento escolar de que resultaram os valores apresentados na figura e na tabela seguinte.

No entanto, essa informação não é só por si muito revelante uma vez que a programação de equipamentos deve ser feita sempre numa perspetiva futura. Assim, foi necessário estimar a população prevista por Agrupamento de Escolas, de acordo com a Base Demográfica-Urbanística já explicitada no ponto anterior.

**Tabela 4 - População residente em 2021 e prevista por Agrupamento de Escolas**

Nº	Agrupamentos de Escolas	Áreas da Cidade	Pop. Residente - Censos 2021	Pop. Residente - Cenário de Ocupação Futura
1	Alto do Lumiar	Norte	20 138	28 560
2	Alvalade	Centro	13 940	14 690
3	Bairro Padre Cruz	Norte	5 190	5 401
4	Benfica	Norte	23 350	25 401
5	D. Dinis	Oriental	19 381	26 134
6	D. Filipa de Lencastre	Centro	7 597	7 752
7	Eça de Queirós	Oriental	17 158	18 089
8	Fernando Pessoa	Oriental	13 952	14 716
9	Francisco Arruda	Ocidental	22 817	26 404
10	Gil Vicente	Centro Histórico	16 110	16 842
11	Laranjeiras	Norte	31 052	33 622
12	Luís António Verney	Oriental	13 373	17 645
13	Luís de Camões	Centro	13 640	13 985
14	Manuel da Maia	Centro Histórico	21 597	23 448
15	Marquesa de Alorna	Centro	42 817	52 718
16	Nuno Gonçalves	Centro Histórico	31 148	36 741
17	Olaias	Centro	29 274	31 909
18	Padre Bartolomeu de Gusmão	Centro Histórico	20 810	22 448
19	Passos Manuel	Centro Histórico	22 565	25 607
20	Patrício Prazeres	Centro Histórico	14 681	16 100
21	Pintor Almada Negreiros	Norte	8 119	14 569
22	Piscinas - Olivais	Oriental	14 972	16 277
23	Professor Lindley Cintra -Lumiar	Norte	22 610	26 061
24	Quinta de Marrocos	Norte	12 091	14 316
25	Rainha D. Leonor	Centro	15 621	16 195
26	Restelo	Ocidental	21 885	23 682
27	Santa Maria dos Olivais	Oriental	12 506	17 720
28	Vergílio Ferreira	Norte	37 402	41 843
	<b>Total Geral</b>		<b>545 796</b>	<b>628 873</b>

**Figura 3 - Taxa de variação da população residente em 2021 e a população estimada no cenário de ocupação futura**



## 1.5 - ESTIMATIVAS DA POPULAÇÃO POR GRUPOS ETÁRIOS E POR AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

Para a Carta Educativa, além da população prevista por Agrupamento é preciso estimar a população por escalões etários, correspondente a cada ciclo de ensino.

À população total por Agrupamento de Escolas aplicou-se o índice do escalão etário do cenário C para o ano de 2034, conforme a Unidade de Intervenção Territorial – UIT em que cada Agrupamento se localiza.

Na tabela seguinte apresentam-se os valores do índice de população em idade escolar, por ciclo de ensino, por UIT (Norte, Central, Oriental, Centro Histórico e Ocidental) e ao nível do Município.

**Tabela 5 - % da população dos grupos etários específicos face à população total- Cenário C, projeções para 2034, por UIT e Município**

<i>Grupos etários</i>	<i>C Histórico</i>	<i>Centro</i>	<i>Norte</i>	<i>Ocidental</i>	<i>Oriental</i>	<i>MUNICIPIO</i>
<b>3-5</b>	2,5	3,4	3,1	3,1	2,7	<b>3</b>
<b>6-9</b>	3,1	3,9	3,8	3,5	3,2	<b>3,5</b>
<b>10-11</b>	1,4	1,6	1,7	1,5	1,5	<b>1,6</b>
<b>12-14</b>	2,1	2,1	2,5	2,2	2,2	<b>2,2</b>
<b>15-17</b>	2	2	2,4	2,1	2,2	<b>2,2</b>

*Fonte: Projeções de População (Atualização em 2023) – Município de Lisboa 2021-2041*

*Centro de Estudos Geográficos do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa, CEG/IGOT*

Com base nos índices aplicados, foi possível apurar a população estimada em idade própria, por ciclo de ensino e por Agrupamento de Escolas, conforme a tabela que se segue. Desta forma, é possível obter a população total a escolarizar por nível de ensino, correspondendo a idade dos 3 aos 5 anos ao nível do jardim de infância, dos 6 aos 9 anos ao 1.º Ciclo do Ensino Básico, dos 10 aos 14 anos aos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e dos 15 aos 17 anos ao Ensino Secundário.

**Tabela 6 - População estimada a escolarizar, com base no Modelo Urbanístico,  
em idade própria por ciclo de ensino e por Agrupamento de Escolas**

AGRUPAMENTO de ESCOLAS		População em Idade Própria				
		3-5	6-9	9-11	12-14	15-17
1	Alto do Lumiar	885	1 085	486	714	685
2	Alvalade	499	573	235	308	294
3	Bairro Padre Cruz	167	205	92	135	130
4	Benfica	787	965	432	635	610
5	D. Dinis	706	836	392	575	575
6	D. Filipa de Lencastre	264	302	124	163	155
7	Eça de Queirós	488	579	271	398	398
8	Fernando Pessoa	397	471	221	324	324
9	Francisco Arruda	819	924	396	581	554
10	Gil Vicente	421	522	236	354	337
11	Laranjeiras	1 042	1 278	572	841	807
12	Luís António Verney	476	565	265	388	388
13	Luís de Camões	475	545	224	294	280
14	Manuel da Maia	586	727	328	492	469
15	Marquesa de Alorna	1 792	2 056	843	1 107	1 054
16	Nuno Gonçalves	919	1 139	514	772	735
17	Olaíais	1 085	1 244	511	670	638
18	Padre Bartolomeu de Gusmão	561	696	314	471	449
19	Passos Manuel	640	794	358	538	512
20	Patrício Prazeres	403	499	225	338	322
21	Pintor Almada Negreiros	452	554	248	364	350
22	Piscinas - Olivais	439	521	244	358	358
23	Professor Lindley Cintra -Lumiar	808	990	443	652	625
24	Quinta de Marrocos	444	544	243	358	344
25	Rainha D. Leonor	551	632	259	340	324
26	Restelo	734	829	355	521	497
27	Santa Maria dos Olivais	478	567	266	390	390
28	Vergílio Ferreira	1 297	1 590	711	1 046	1 004
<b>TOTAL</b>		<b>18 617</b>	<b>22 232</b>	<b>9 809</b>	<b>14 126</b>	<b>13 608</b>

## 1.6 - ESTIMATIVAS DA POPULAÇÃO A ESCOLARIZAR POR AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

Para calcular o valor da população escolar por ciclo de ensino, aplicaram-se as taxas de cobertura propostas para a revisão da Carta Educativa aos vários grupos etários que correspondem aos vários ciclos de ensino, conforme o quadro que se segue.

**Tabela 7 - Taxas de cobertura propostas**

<b>Grupos Etários</b>	<b>Tipo de Equipamento</b>	<b>Objetivo a atingir na Revisão da CE 2025</b>
3 a 5	Educação Pré-Escolar	50%
6 a 9	Ensino Básico 1ºC	70%
10 a 11	Ensino Básico 2ºC	90%
12 a 14	Ensino Básico 3ºC	95%
15 a 17	Ensino Secundário	105%

Todos os cálculos efetuados respeitantes à população a escolarizar por nível de ensino que são apresentados ao longo do presente documento tiveram sempre por base estas taxas de cobertura.

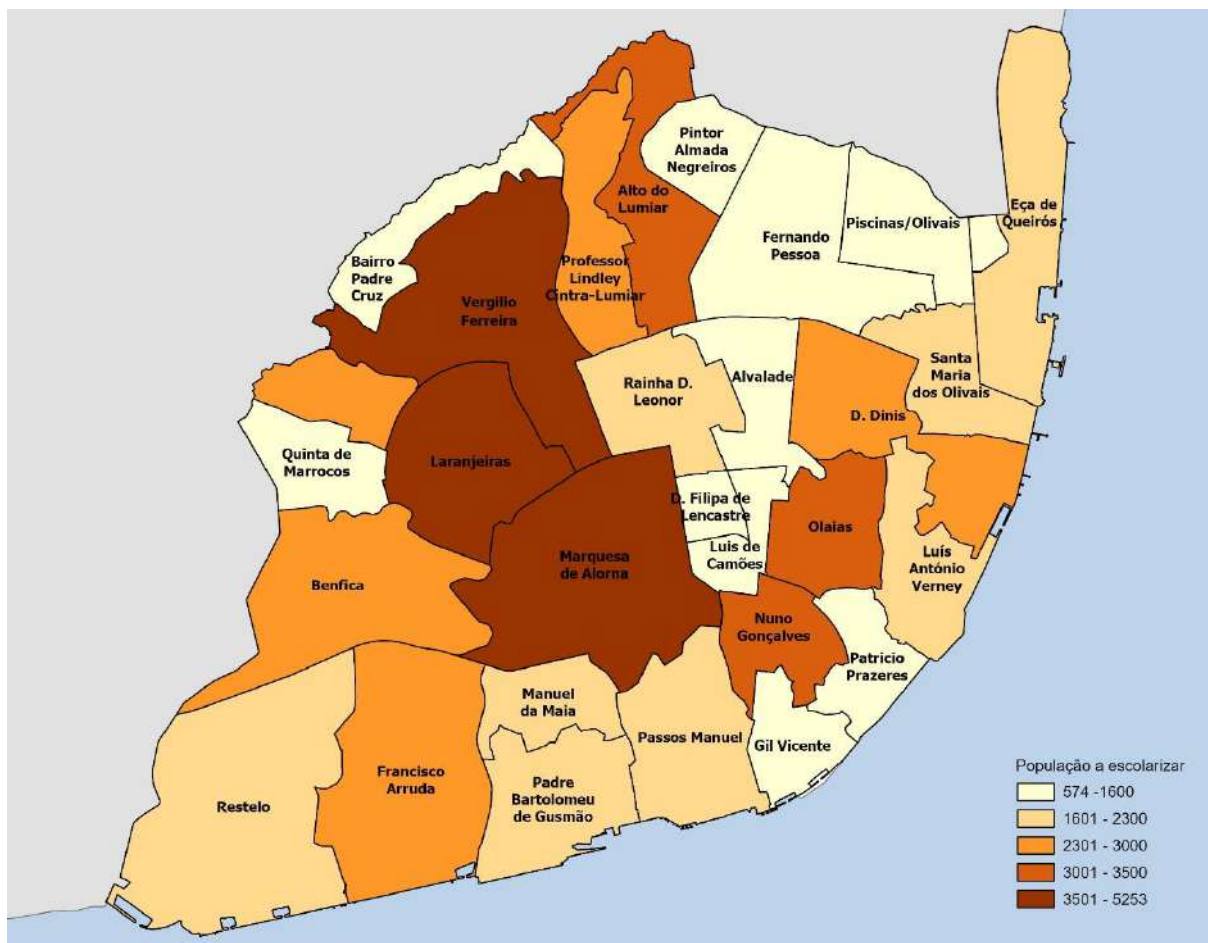
Após a aplicação das taxas de cobertura à população em idade própria nos vários Agrupamentos de Escolas, obteve-se a população a escolarizar que se apresenta na tabela seguinte.

**Tabela 8 - População a escolarizar por Agrupamento de Escolas com base no Modelo Urbanístico – Cenário de Ocupação Futura**

AGRUPAMENTO de ESCOLAS		População a escolarizar					
		3-5	6-9	9-11	12-14	15-17	Total
1	Alto do Lumiar	443	760	437	678	720	3 037
2	Alvalade	250	401	212	293	308	1 464
3	Bairro Padre Cruz	84	144	83	128	136	574
4	Benfica	394	676	389	603	640	2 701
5	D. Dinis	353	585	353	546	604	2 441
6	D. Filipa de Lencastre	132	212	112	155	163	772
7	Eça de Queirós	244	405	244	378	418	1 689
8	Fernando Pessoa	199	330	199	308	340	1 374
9	Francisco Arruda	409	647	356	552	582	2 547
10	Gil Vicente	211	365	212	336	354	1 478
11	Laranjeiras	521	894	514	799	847	3 576
12	Luís António Verney	238	395	238	369	408	1 648
13	Luís de Camões	238	382	201	279	294	1 394
14	Manuel da Maia	293	509	295	468	492	2 058
15	Marquesa de Alorna	896	1 439	759	1 052	1 107	5 253
16	Nuno Gonçalves	459	797	463	733	772	3 224
17	Olarias	542	871	459	637	670	3 180
18	Padre Bartolomeu de Gusmão	281	487	283	448	471	1 970
19	Passos Manuel	320	556	323	511	538	2 247
20	Patrício Prazeres	201	349	203	321	338	1 413
21	Pintor Almada Negreiros	226	388	223	346	367	1 549
22	Piscinas - Olivais	220	365	220	340	376	1 520
23	Professor Lindley Cintra -Lumiar	404	693	399	619	657	2 772
24	Quinta de Marrocos	222	381	219	340	361	1 523
25	Rainha D. Leonor	275	442	233	323	340	1 614
26	Restelo	367	580	320	495	522	2 284
27	Santa Maria dos Olivais	239	397	239	370	409	1 655
28	Vergílio Ferreira	649	1 113	640	994	1 054	4 450
<b>TOTAL</b>		<b>9 309</b>	<b>15 563</b>	<b>8 828</b>	<b>13 420</b>	<b>14 288</b>	<b>61 407</b>

Fonte: CML

Figura 4 - Total de população prevista a escolarizar por Agrupamento de Escolas



Fonte: CML

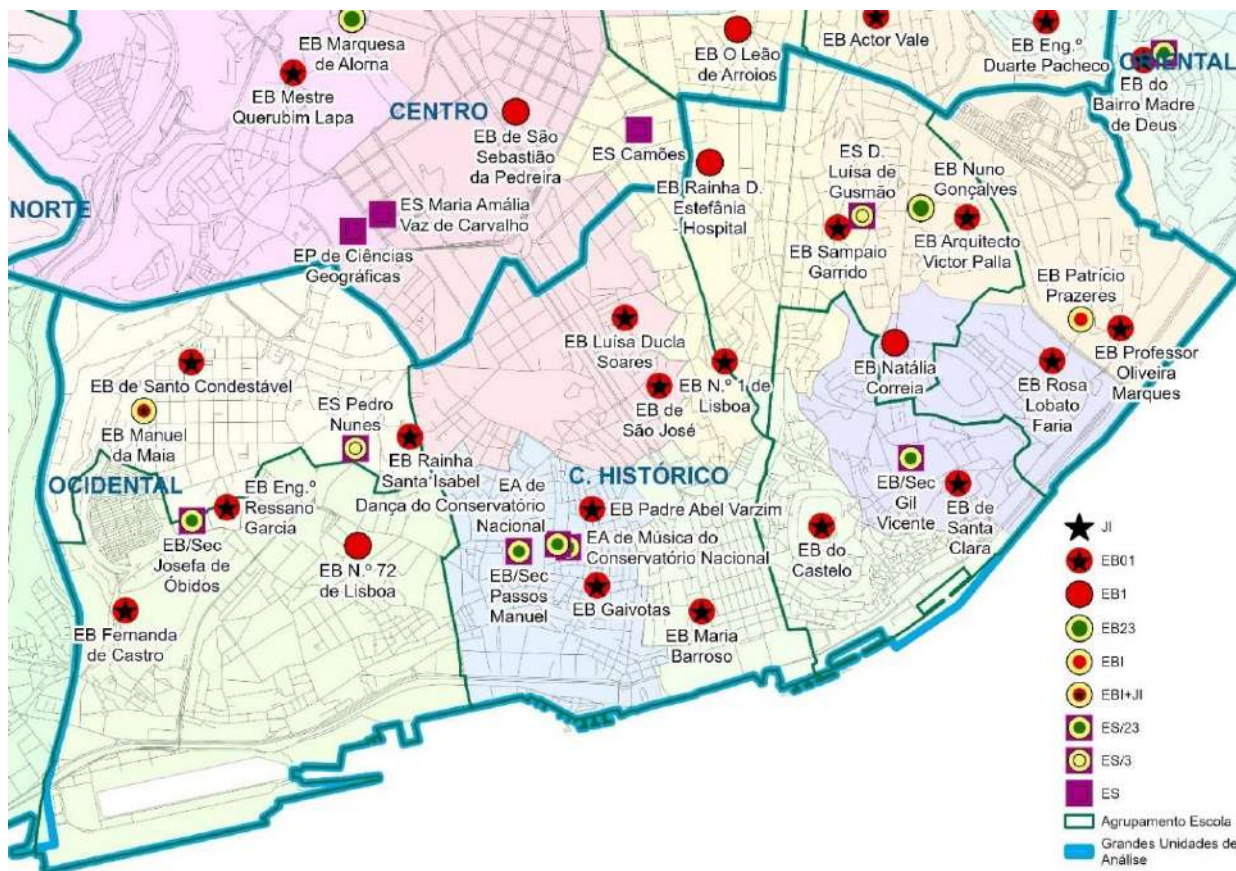
## 1.7 - ANÁLISE E PROPOSTA POR GRANDES ÁREAS DA CIDADE E POR AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS

### 1.7.1 - ZONA DO CENTRO HISTÓRICO

Na **Zona do Centro Histórico** da cidade existem 6 Agrupamentos de Escolas: Agrupamento de Escolas Gil Vicente, Agrupamento de Escolas Manuel da Maia, Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves, Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão, Agrupamento de Escolas Passos Manuel e o Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres. Estão ainda incluídas nesta área três Escolas Não Agrupadas, a Escola Secundária Pedro Nunes, a Escola Artística de Dança do Conservatório Nacional e a Escola Artística de Música do Conservatório Nacional, sendo estas duas últimas, Escolas Artísticas.

Ao todo nesta área da cidade, localizam-se **vinte e oito estabelecimentos de ensino** da rede pública representados em planta.

Figura 5 - Zona do Centro Histórico – Seis Agrupamentos de Escolas e três Escolas Não Agrupadas



As frequências e capacidades, atuais e previstas, por Agrupamento e estabelecimento de ensino são apresentadas na tabela seguinte.

**Tabela 9 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona do Centro Histórico, capacidades atuais e capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução nos edifícios existentes**

	Existentes no ano lectivo de 2023/2024							Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
<b>☒ Gil Vicente</b>	6	18	10	15	18	4	22	6	18	10	15	18	4	22
Escola Básica de Santa Clara	5	14						5	14					
Escola Básica Castelo	1	4						1	4					
Escola Básica e Secundária Gil Vicente			10	15	18	4	22			10	15	18	4	22
<b>☒ Manuel da Maia</b>	9	28	15	15				7	24	8	12	15		15
Escola Básica Manuel da Maia	2	4	15	15						8	12	15		15
Escola Básica Rainha Santa Isabel	2	8						2	8					
Escola Básica Santo Condestável	5	16						5	16					
<b>☒ Não agrupada</b>			24	51	52	6	58			24	51	52	6	58
Escola Artística de Dança do Conservatório Nacional			4	7	6		6			4	7	6		6
Escola Artística de Música do Conservatório Nacional			20	22	16	6	22			20	22	16	6	22
Escola Secundária Pedro Nunes				22	30		30				22	30		30
<b>☒ Nuno Gonçalves</b>	8	28	16	27	16		16	12	24	16	30	22		22
Escola Básica Arquitecto Victor Palla	3	12						3	12					
Escola Básica Lisboa N.º 1	4	4						4	4					
Escola Básica Natália Correia		4						4						
Escola Básica Nuno Gonçalves			16	7						16	12			
Escola Básica Sampaio Garrido	1	8						1	8					
Escola Secundária Dona Luísa de Gusmão				20	16		16				18	22		22
<b>☒ Padre Bartolomeu de Gusmão</b>	4	22	15	16	5	2	7	9	20	15	16	5	2	7
Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos			15	16	5	2	7			15	16	5	2	7
Escola Básica Engenheiro Ressano Garcia	3	12						3	12					
Escola Básica Fernanda de Castro	1	2						3						
Escola Básica Lisboa N.º 72		8						3	8					
<b>☒ Passos Manuel</b>	9	26	9	14	8	6	14	10	28	9	14	8	6	14
Escola Básica e Secundária Passos Manuel			9	14	8	6	14			9	14	8	6	14
Escola Básica Gaivotas	2	6						3	8					
Escola Básica Luísa Ducla Soares	2	4						2	4					
Escola Básica Maria Barroso	2	4						2	4					
Escola Básica Padre Abel Varzim	2	4						2	4					
Escola Básica São José	1	8						1	8					
<b>☒ Patrício Prazeres</b>	7	23	15	15				6	16	8	12	14		14
Escola Básica Patrício Prazeres		3	15	15						8	12	14		14
Escola Básica Professor Oliveira Marques	4	12						3	8					
Escola Básica Rosa Lobato Faria	3	8						3	8					
<b>Total Geral</b>	<b>43</b>	<b>145</b>	<b>104</b>	<b>153</b>	<b>99</b>	<b>18</b>	<b>117</b>	<b>50</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>134</b>	<b>18</b>	<b>152</b>

**Notas:**

**A capacidade em salas de aulas inclui:** n.º de salas normais + n.º de salas de desenho + n.º de salas de música + n.º de salas de informática + n.º de laboratórios de ciências + n.º de oficinas.

A capacidade em salas de aulas consideradas como existentes inclui já as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.

**Programa Preliminar (PP):** é um documento produzido pelo Departamento de Educação, que serve de base à elaboração do Projeto de Arquitetura e de todas as Especialidades, estabelecendo linhas orientadoras, objetivos, condicionamentos, definindo necessidades funcionais adequadas a uma lotação pré-estabelecida e à organização e qualificação do espaço escolar, estimativa de custos e indicação geral dos prazos para a elaboração do projeto e para a execução da obra. Pretende-se, com o Programa Preliminar, que a arquitetura responda às necessidades atuais da atividade de ensino, e sobretudo, que seja capaz de antecipar e perspetivar as necessidades pedagógicas, tecnológicas e ambientais da escola do futuro, projetando o parque escolar do Município para as próximas décadas.

**Projeto de Execução (PE):** é um conjunto de documentos elaborados pelos projetistas de Arquitetura e das diversas Especialidades, destinados a facultar ao empreiteiro todos os elementos necessários à definição rigorosa dos trabalhos a executar na obra. Do Projeto de Execução constam os seguintes elementos: memória descritiva e justificativa, cálculos de dimensionamento, medições e mapas de quantidade de trabalhos, orçamento, peças desenhadas, condições técnicas, gerais e especiais.

**A Escola Secundária Pedro Nunes** deverá manter a sua autonomia, não sendo agrupada formalmente, mas dando resposta prioritária aos alunos do Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

*As Escolas Artísticas de Dança e de Música do Conservatório Nacional, que se localizam na área geográfica do Agrupamento de Escolas Passos Manuel não foram contabilizadas para o saldo deste Agrupamento, uma vez que a sua área de influência é muito mais alargada, constituindo uma oferta a nível nacional.*

**Tabela 10 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona do Centro Histórico, frequência de alunos no ano letivo 2023/24, e alunos para as capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Frequência de alunos - ano letivo de 2023/2024							Alunos para as capacidades existentes e previstas em PP e PE						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
<b>☑ Gil Vicente</b>	<b>140</b>	<b>391</b>	<b>234</b>	<b>356</b>	<b>167</b>	<b>58</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>432</b>	<b>280</b>	<b>420</b>	<b>504</b>	<b>60</b>	<b>564</b>
Escola Básica de Santa Clara	115	302	-	-	-	-	-	125	336	-	-	-	-	-
Escola Básica Castelo	25	89	-	-	-	-	-	25	96	-	-	-	-	-
Escola Básica e Secundária Gil Vicente	-	-	234	356	167	58	225	-	-	280	420	504	60	564
<b>☑ Manuel da Maia</b>	<b>162</b>	<b>383</b>	<b>111</b>	<b>197</b>	-	-	-	<b>175</b>	<b>576</b>	<b>224</b>	<b>336</b>	<b>420</b>	-	<b>420</b>
Escola Básica Manuel da Maia	21	78	111	197	-	-	-	-	-	224	336	420	-	420
Escola Básica Rainha Santa Isabel	42	111	-	-	-	-	-	50	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Santo Condestável	99	194	-	-	-	-	-	125	384	-	-	-	-	-
<b>☑ Não agrupada</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>123</b>	<b>640</b>	<b>840</b>	<b>85</b>	<b>925</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>672</b>	<b>1 428</b>	<b>1 456</b>	<b>90</b>	<b>1 546</b>
Escola Artística de Dança do Conservatório Nacional	-	-	44	57	61	-	61	-	-	112	196	168	-	168
Escola Artística de Música do Conservatório Nacional	-	-	79	162	37	85	122	-	-	560	616	448	90	538
Escola Secundária Pedro Nunes	-	-	-	421	742	-	742	-	-	-	616	840	-	840
<b>☑ Nuno Gonçalves</b>	<b>177</b>	<b>577</b>	<b>379</b>	<b>577</b>	<b>317</b>	-	<b>317</b>	<b>300</b>	<b>576</b>	<b>448</b>	<b>840</b>	<b>616</b>	-	<b>616</b>
Escola Básica Arquitecto Víctor Palla	66	222	-	-	-	-	-	75	288	-	-	-	-	-
Escola Básica Lisboa N.º 1	91	85	-	-	-	-	-	100	96	-	-	-	-	-
Escola Básica Natália Correia	-	92	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
Escola Básica Nuno Gonçalves	-	-	379	184	-	-	-	-	-	448	336	-	-	-
Escola Básica Sampaio Garrido	20	178	-	-	-	-	-	25	192	-	-	-	-	-
Escola Secundária Dona Luísa de Gusmão	-	-	-	393	317	-	317	-	-	-	504	616	-	616
<b>☑ Padre Bartolomeu de Gusmão</b>	<b>83</b>	<b>451</b>	<b>354</b>	<b>416</b>	<b>145</b>	<b>25</b>	<b>170</b>	<b>225</b>	<b>480</b>	<b>420</b>	<b>448</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	<b>170</b>
Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos	-	-	354	416	145	25	170	-	-	420	448	140	30	170
Escola Básica Engenheiro Ressano Garcia	65	257	-	-	-	-	-	75	288	-	-	-	-	-
Escola Básica Fernanda de Castro	18	43	-	-	-	-	-	75	-	-	-	-	-	-
Escola Básica Lisboa N.º 72	-	151	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
<b>☑ Passos Manuel</b>	<b>183</b>	<b>495</b>	<b>235</b>	<b>325</b>	<b>139</b>	<b>126</b>	<b>265</b>	<b>250</b>	<b>672</b>	<b>252</b>	<b>392</b>	<b>224</b>	<b>90</b>	<b>314</b>
Escola Básica e Secundária Passos Manuel	-	-	235	325	139	126	265	-	-	252	392	224	90	314
Escola Básica Gaivotas	45	81	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Luísa Ducla Soares	20	80	-	-	-	-	-	50	96	-	-	-	-	-
Escola Básica Maria Barroso	50	89	-	-	-	-	-	50	96	-	-	-	-	-
Escola Básica Padre Abel Varzim	43	81	-	-	-	-	-	50	96	-	-	-	-	-
Escola Básica São José	25	164	-	-	-	-	-	25	192	-	-	-	-	-
<b>☑ Patrício Prazeres</b>	<b>148</b>	<b>285</b>	<b>159</b>	<b>261</b>	-	-	-	<b>150</b>	<b>384</b>	<b>224</b>	<b>336</b>	<b>392</b>	-	<b>392</b>
Escola Básica Patrício Prazeres	-	76	159	261	-	-	-	-	-	224	336	392	-	392
Escola Básica Professor Oliveira Marques	88	90	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Rosa Lobato Faria	60	119	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
<b>Total Geral</b>	<b>893</b>	<b>2 582</b>	<b>1 595</b>	<b>2 772</b>	<b>1 608</b>	<b>294</b>	<b>1 902</b>	<b>1 250</b>	<b>3 120</b>	<b>2 520</b>	<b>4 200</b>	<b>3 752</b>	<b>270</b>	<b>4 022</b>

**Nota:** Esta tabela considera as frequências do n.º de alunos existentes em 2023/2024; a capacidade máxima admitida, em número de alunos, por ciclo de ensino, em todos os estabelecimentos existentes, incluindo também a capacidade resultante das alterações consideradas após a concretização dos Programas Preliminares e Projetos de Execução. Este valor não tem em consideração nem a redução de alunos por sala decorrente da existência de alunos com necessidades de saúde especiais, nem o número de alunos geralmente associado ao ensino profissional, tomando-se como referência uma média de 15 alunos por sala.

A tabela seguinte apresenta na Zona do Centro Histórico a população residente à data dos Censos de 2021 (**126 911 residentes**), a população residente prevista no cenário de ocupação futura (**141 184 habitantes**) bem como a estimativa da população a escolarizar por grupo etário, (**12 389 alunos**).

**Tabela 11 – Total da População a escolarizar na Zona do Centro Histórico, por Agrupamentos de Escolas e grupo etário, com base na população residente - Censos 2021 e a população prevista 2034**

Agrupamentos	Popul. Censos 2021	Pop. Prevista	População a escolarizar prevista					Total Pop. a Escolarizar
			3-5	6-9	9-11	12-14	15-17	
Gil Vicente	16 110	16 842	211	365	212	336	354	1 478
Manuel da Maia	21 597	23 448	293	509	295	468	492	2 058
Nuno Gonçalves	31 148	36 741	459	797	463	733	772	3 224
Padre Bartolomeu de Gusmão	20 810	22 448	281	487	283	448	471	1 970
Passos Manuel	22 565	25 607	320	556	323	511	538	2 247
Patrício Prazeres	14 681	16 100	201	349	203	321	338	1 413
<b>Total Geral</b>	<b>126 911</b>	<b>141 184</b>	<b>1 765</b>	<b>3 064</b>	<b>1 779</b>	<b>2 817</b>	<b>2 965</b>	<b>12 389</b>

Nos pontos seguintes é feita uma análise individualizada dos seis Agrupamentos de Escolas da Zona do Centro Histórico.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL VICENTE

Freguesias: **São Vicente e Santa Maria Maior**

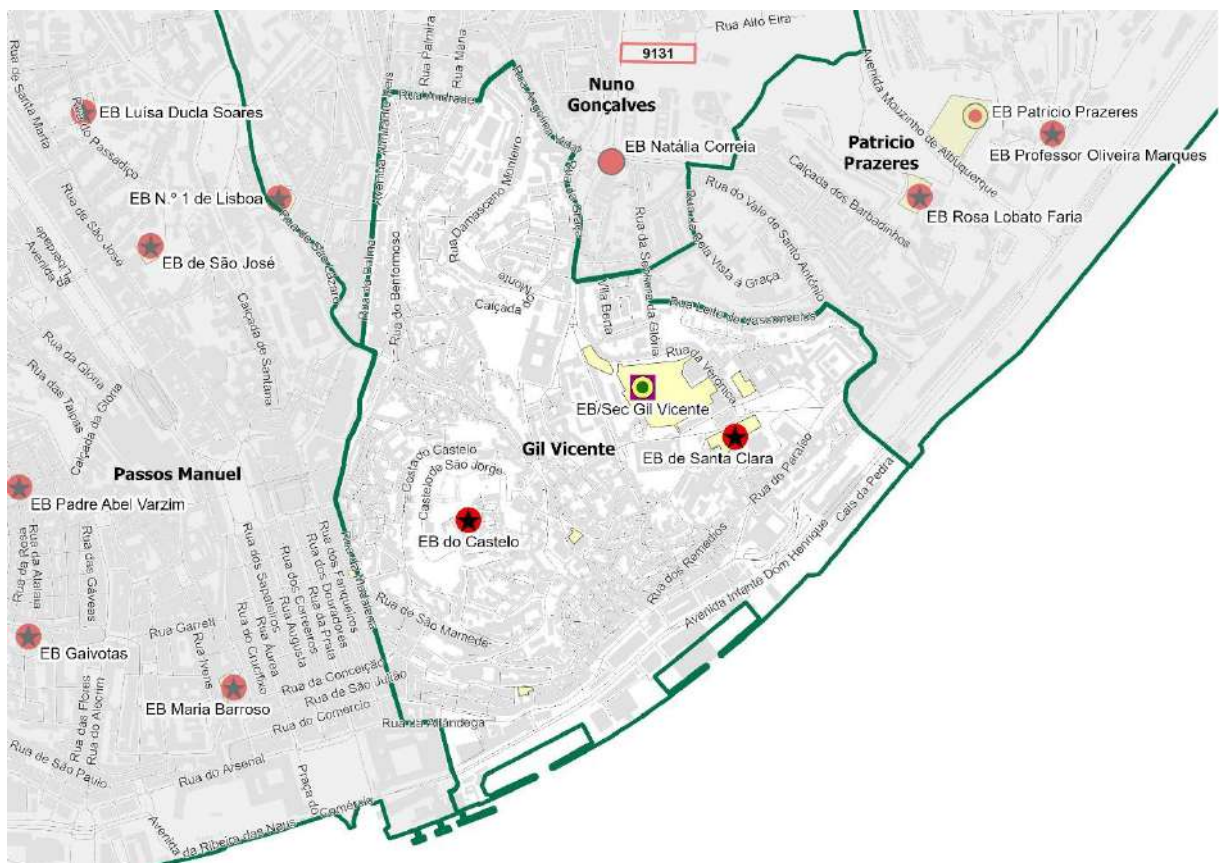
População Residente – Censos de 2021: **16 110**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Futura: **16 842**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **1 478**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 6 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Gil Vicente e escolas existentes**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 12 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica de Santa Clara	5	14						115	302	-	-	-	-	417
Escola Básica Castelo	1	4						25	89	-	-	-	-	114
Escola Básica e Secundária Gil Vicente			10	15	18	4	22	-	-	234	356	167	58	815
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>140</b>	<b>391</b>	<b>234</b>	<b>356</b>	<b>167</b>	<b>58</b>	<b>1 346</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução está prevista a seguinte intervenção:

- **Reabilitação da Escola Básica do Castelo**, sem alteração de tipologia ou aumento de capacidade.

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 13 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Gil Vicente em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica de Santa Clara	2	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
Escola Básica do Castelo	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
Escola Básica e Secundária Gil Vicente	0	0	0	0	7	0	26	1	11	0	6	0	50	2
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>3</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação futura. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 14 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>16842</b>	Educ. Pré-Escolar	421	211	8	6	● -2	0	● -2
	Ensino Básico 1ºC	522	365	15	18	● 3	1	● 2
	Ensino Básico 2ºC	236	212	8	10	● 2	0	● 2
	Ensino Básico 3ºC	354	336	12	15	● 3	1	● 2
	Ens. Secundário	337	354	13	22	● 9	0	● 9

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar, a Educação Pré-Escolar apresenta um *déficit* de oferta de 2 salas para esta projeção de população, não se prevendo a construção de novos equipamentos para a área deste Agrupamento de Escolas nem requalificações que incluam aumentos de capacidade. Verifica-se ainda alguma disponibilidade de capacidade para acolher mais alunos nas restantes valências.

Neste Agrupamento de Escolas o peso da importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa apresenta valores residuais, sem impacto na projeção da ocupação futura dos estabelecimentos escolares desta área da cidade.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANUEL DA MAIA

Freguesias abrangidas: **Campo de Ourique e Estrela**

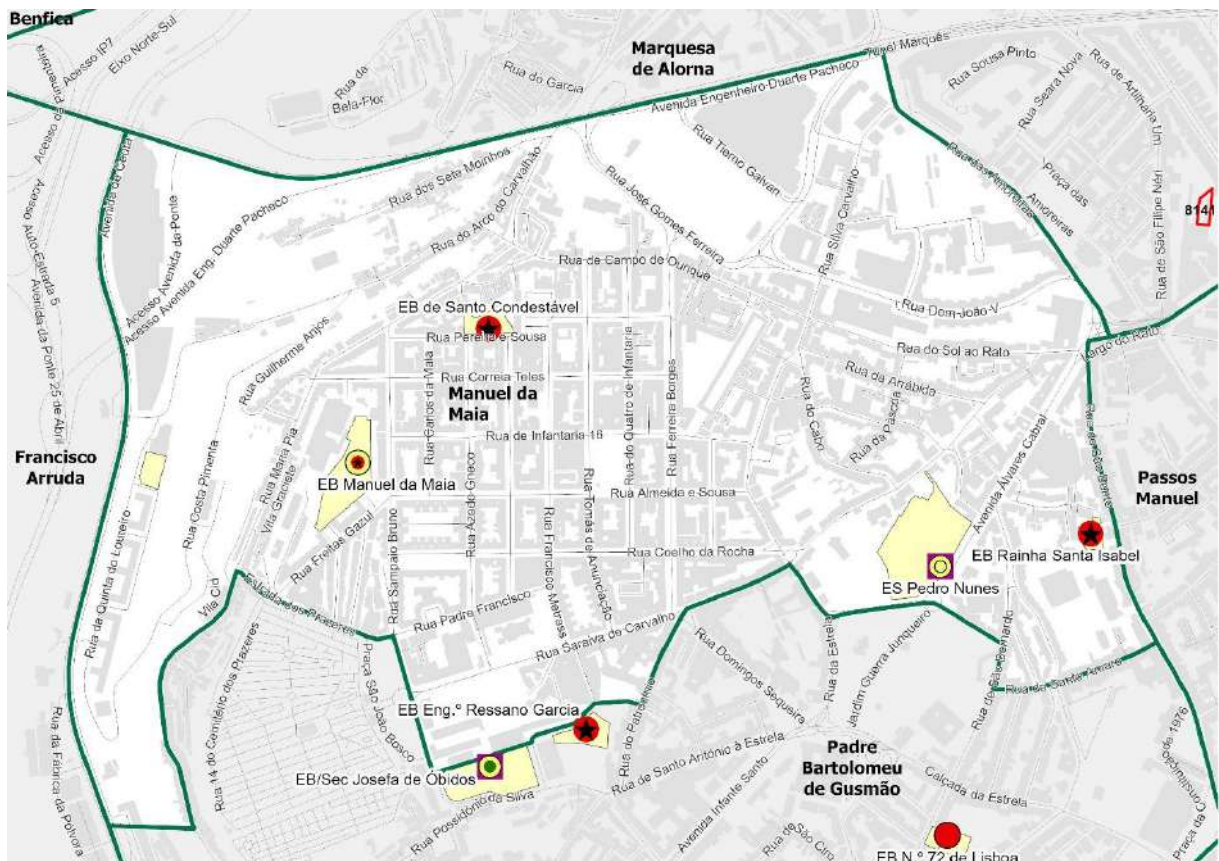
População Residente – Censos de 2021: **21 597**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Futura: **23 448**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **2 058**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 7 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Manuel da Maia e escolas existentes**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte e refletem as alterações na composição dos Agrupamentos de Escolas Manuel da Maia e Padre Bartolomeu de Gusmão acordadas entre as respetivas Direções, as juntas de freguesia de Estrela e de Campo de Ourique e o Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Lisboa em 2024. Estas alterações estão igualmente refletidas na delimitação dos respetivos Agrupamentos, conforme se verifica no mapa antecedente.

**Tabela 15 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas					Frequência de alunos					
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund.	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund.	Total
Escola Básica Manuel da Maia	2	4	15	15		21	78	111	197	-	407
Escola Básica Santo Condestável	5	16				99	194	-	-	-	293
Escola Básica Rainha Santa Isabel	2	8				42	111	-	-	-	153
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>162</b>	<b>383</b>	<b>111</b>	<b>197</b>	<b>-</b>	<b>853</b>

**Nota:** Na área geográfica deste Agrupamento de Escolas também se localiza a **Escola Secundária Pedro Nunes**, Escola Não Agrupada (ENA) com capacidade de 22 salas de aulas para o 3.º ciclo e de 30 para o ensino secundário.

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação** em curso, da **Escola Básica Rainha Santa Isabel**, permitindo melhorar a oferta escolar pública de 1.º Ciclo do Ensino Básico e Educação Pré-Escolar na área de Campo de Ourique (2 salas de Educação Pré-Escolar e 8 salas de 1.º Ciclo);
- **Reabilitação e alteração da tipologia da Escola Básica Integrada Manuel da Maia para Escola Básica de 2.º e 3.º Ciclos com Secundário**, com a seguinte distribuição: 2.º Ciclo: 10 salas, 3.º Ciclo: 10 salas e Ensino Secundário: 15 salas.

**Tabela 16 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Proj. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica Manuel da Maia			10	10	9	6	15
Escola Básica Rainha Santa Isabel	2	8					
Escola Básica Santo Condestável	6	15					
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 17 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Manuel da Maia em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica de Santo Condestável	10	0	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	39	2
Escola Básica Manuel da Maia	3	0	5	0	6	0	21	1	0	0	0	0	35	1
Escola Básica Rainha Santa Isabel	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>4</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação futura. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 18 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>23448</b>	Educ. Pré-Escolar	586	293	12	8	● -4	1	● -5
	Ensino Básico 1ºC	727	509	21	23	● 2	1	● 1
	Ensino Básico 2ºC	328	295	11	10	● -1	0	● -1
	Ensino Básico 3ºC	492	468	17	10	● -7	1	● -8
	Ens. Secundário	469	492	18	15	● -3	0	● -3

### ANÁLISE:

Da análise do quadro anterior, verifica-se que este Agrupamento de Escolas apresenta carências ao nível de todas as valências com exceção do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Ao nível do Secundário existem outras Escolas Secundárias não agrupadas que poderão dar resposta a este nível, nomeadamente a ES Pedro Nunes e a ES Maria Amália Vaz de Carvalho



**Tabela 19 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Arquitecto Victor Palla	3	12						66	222	-	-	-	-	288
Escola Básica Lisboa N.º 1	4	4						91	85	-	-	-	-	176
Escola Básica Natália Correia		4						-	92	-	-	-	-	92
Escola Básica Nuno Gonçalves			16	7				-	-	379	184	-	-	563
Escola Básica Sampaio Garrido	1	8						20	178	-	-	-	-	198
Escola Secundária Dona Luísa de Gusmão				20	16		16	-	-	-	393	317	0	710
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>177</b>	<b>577</b>	<b>379</b>	<b>577</b>	<b>317</b>	<b>-</b>	<b>2 027</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Secundária D. Luísa de Gusmão**, com aumento de capacidade.
- **Reabilitação da Escola Básica Nuno Gonçalves**, com aumento de capacidade para o 3.º Ciclo
- **Reabilitação da Escola Básica n.º 1 de Lisboa.**
- **Reabilitação do atual edifício da Escola Básica Natália Correia com alteração de tipologia** para futuro Jardim de Infância autónomo com 4 salas de atividades.

Com base nestas intervenções previstas, as capacidades são alteradas de acordo com a tabela seguinte.

**Tabela 20 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica Arquitecto Victor Palla	3	12					
Escola Básica Lisboa N.º 1	4	4					
Escola Básica Natália Correia	4						
Escola Básica Nuno Gonçalves			16	12			
Escola Básica Sampaio Garrido	1	8					
Escola Secundária Dona Luísa de Gusmão				18	22		22
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>22</b>		<b>22</b>

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 21 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Nuno Gonçalves em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica Arquitecto Victor Palla	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
Escola Básica n.º 1 de Lisboa	5	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
Escola Básica Natália Correia	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Escola Básica Nuno Gonçalves	0	0	0	0	17	1	10	0	0	0	0	0	27	1
Escola Básica Sampaio Garrido	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
Escola Secundária D. Luísa de Gusmão	0	0	0	0	0	0	9	0	20	1	0	0	29	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>3</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 22- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>36741</b>	Educ. Pré-Escolar	919	459	18	12	● -6	0	● -6
	Ensino Básico 1ºC	1139	797	33	24	● -9	1	● -10
	Ensino Básico 2ºC	514	463	17	16	● -1	1	● -2
	Ensino Básico 3ºC	772	733	26	30	● 4	1	● 3
	Ens. Secundário	735	772	28	22	● -6	1	● -7

**Nota:** O valor das salas existentes, inclui as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, e tendo em conta as projeções de população, conforme se pode verificar no quadro anterior, existe uma carência generalizada de oferta escolar, excetuando no 3.º Ciclo do Ensino Básico. A importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa é neste Agrupamento de Escolas muito residual.

Para este território está proposta a seguinte construção nova:

## PROPOSTA

- **Construção** de uma nova Escola Básica, com capacidade para 3 salas da Educação Pré-Escolar e 12 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico num terreno reservado com cerca de 6400 m<sup>2</sup>, na **Avenida General Roçadas** (Cód. 9131). Esta nova escola substituirá a **Escola Básica Natália Correia**, cujas instalações se propõe reconverter para a valência da Educação Pré-Escolar.

**Tabela 23 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					
	Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	18	12	3	● -3	0	● -3
Ensino Básico 1ºC	33	24	12	● 3	1	● 2
Ensino Básico 2ºC	17	16		● -1	1	● -2
Ensino Básico 3ºC	26	30		● 4	1	● 3
Ens. Secundário	28	22		● -6	1	● -7

Apesar de se propor a construção de um novo estabelecimento de educação e ensino com as valências de 1.º Ciclo e Educação Pré-Escolar, neste Agrupamento de Escolas verifica-se que subsistem ainda algumas carências de salas de aula que poderão ser colmatadas em

Agrupamentos de Escolas contíguos ou posteriormente com as novas construções previstas para as antigas instalações do Hospital Miguel Bombarda (JI e EBI). Em sede de futura monitorização da Carta Educativa e após construção destes novos equipamentos, será necessário proceder a ajustes na composição dos Agrupamentos de Escolas existentes na envolvente e, eventual criação de outra Unidade orgânica com vista ao reequilíbrio da rede escolar.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE BARTOLOMEU DE GUSMÃO

Freguesias abrangidas: **Estrela e Campo de Ourique**

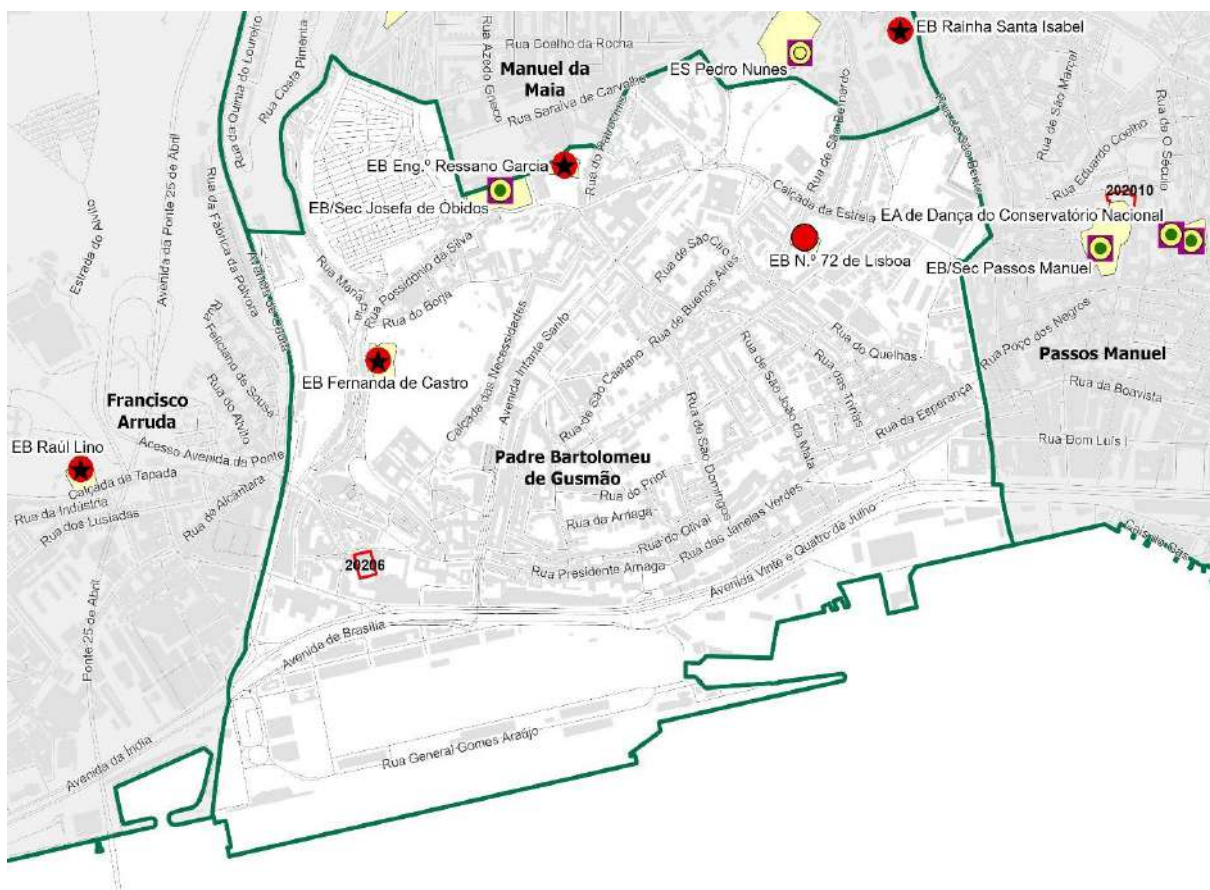
População Residente – Censos de 2021: **20 810**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Futura: **22 448**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **1 970**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 9 – Delimitação do Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte e refletem as alterações na composição dos Agrupamentos de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão e Manuel da Maia acordadas entre as respetivas Direções, as juntas de freguesia de Estrela e de Campo de Ourique e o Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Lisboa em 2024. Estas alterações estão igualmente refletidas na delimitação dos respetivos AE, conforme se verifica no mapa antecedente.

**Tabela 24 – Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos			15	16	5	2	7	-	-	354	416	145	25	940
Escola Básica Engenheiro Ressano Garcia	3	12						65	257	-	-	-	-	322
Escola Básica Fernanda de Castro	1	2						18	43	-	-	-	-	61
Escola Básica Lisboa N.º 72		8						-	151	-	-	-	-	151
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>451</b>	<b>354</b>	<b>416</b>	<b>145</b>	<b>25</b>	<b>1474</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação com alteração de tipologia**, em curso, da **Escola Básica n.º 72 de Lisboa**, que passará a ter uma oferta de 3 salas de Educação Pré-Escolar e 8 salas de 1.º Ciclo.
- **Reabilitação** do atual edifício da **Escola Básica Fernanda de Castro com alteração de tipologia** para futuro Jardim de Infância autónomo com 3 salas de atividades.

**Tabela 25 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos			15	16	5	2	7
Escola Básica Engenheiro Ressano Garcia	3	12					
Escola Básica Fernanda de Castro	3						
Escola Básica Lisboa N.º 72	3	8					
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 26 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Padre Bartolomeu de Gusmão em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos	0	0	0	0	31	1	55	2	24	1	3	0	113	4
Escola Básica Engenheiro Ressano Garcia	8	0	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	1
Escola Básica Fernanda de Castro	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
Escola Básica n.º 72 de Lisboa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>6</b>

Fonte; DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 27 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>22448</b>	Educ. Pré-Escolar	561	281	11	9	-2	0	-2
	Ensino Básico 1ºC	696	487	20	20	0	1	-1
	Ensino Básico 2ºC	314	283	10	15	5	1	4
	Ensino Básico 3ºC	471	448	16	16	0	2	-2
	Ens. Secundário	449	471	17	7	-10	1	-11

Nota: O valor das salas existentes, inclui as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, e tendo em conta as projeções de população, e os dados relativos aos alunos residentes fora do concelho de Lisboa, conforme se pode verificar no quadro anterior, existe uma carência generalizada, com exceção do 2.º Ciclo do Ensino Básico. A importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa, apesar de pouco expressiva, contribui para que se acentuem as carências nas restantes valências.

Para este território está proposta a seguinte construção nova:

## PROPOSTA

- **Construção** de uma **nova Escola Básica de 1.º Ciclo com Jardim de Infância** (Cód. 20206), com uma área de 2700 m<sup>2</sup>, contemplando 2 salas de Educação Pré-Escolar e 4 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico, com localização já identificada na **antiga Fábrica do Pinhol**, na zona baixa da freguesia de Alcântara.

**Tabela 28 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

População Total Prevista	Grupos Etários	Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					
			Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
22448	3-5	Educ. Pré-Escolar	11	9	2	0	0	0
	6-9	Ensino Básico 1ºC	20	20	4	4	1	3
	10 -11	Ensino Básico 2ºC	10	15		5	1	4
	12 -14	Ensino Básico 3ºC	16	16		0	2	-2
	15-17	Ens. Secundário	17	7		-10	1	-11

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, após a construção da EB do Pinhol, as carências são atenuadas, persistindo, no entanto, a carência de salas ao nível do ensino secundário, que poderá ser colmatada pela oferta disponível na ES Pedro Nunes.

A localização do novo equipamento escolar, na zona identificada como Pinhol, na parte mais a sul deste Agrupamento de Escolas, irá permitir assegurar a oferta de proximidade nas valências de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo que atualmente não existe e dará resposta a vários polos de emprego existentes como hospitais, unidades hoteleiras, a que acresce a proximidade de interface de transportes públicos, o que a torna particularmente atrativa.

O excesso de oferta que este Agrupamento de Escolas apresenta ao nível do 1.º e do 2.º Ciclos do Ensino Básico poderá ser uma resposta às carências que se verificam nestas valências no Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda que é contíguo a este território e onde não estão previstas novas construções.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PASSOS MANUEL

Freguesias abrangidas: **Misericórdia, Santo António, Santa Maria Maior e Arroios**

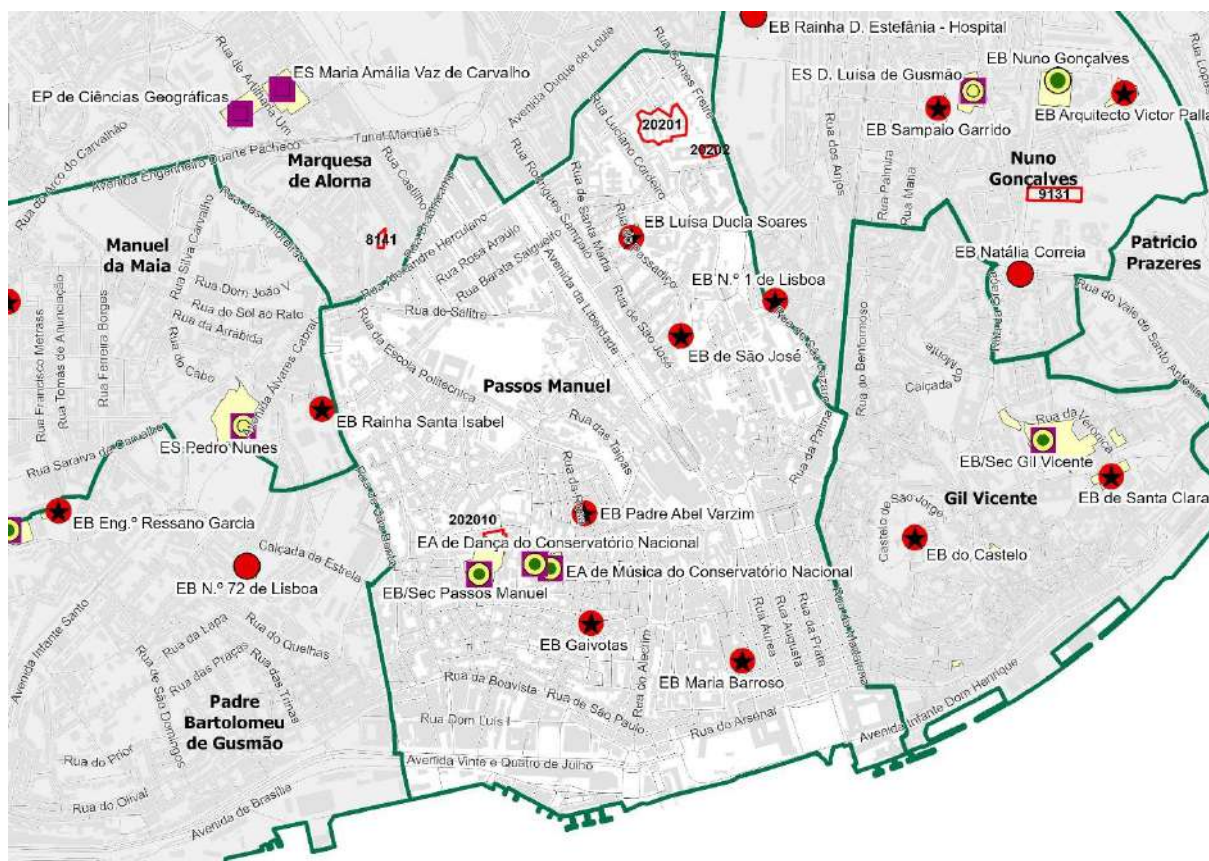
População Residente – Censos de 2021: **22 565**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Futura: **25 607**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **2 247**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 10- Delimitação do Agrupamento de Escolas Passos Manuel e escolas existentes**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 29 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica e Secundária Passos Manuel			9	14	8	6	14	-	-	235	325	139	126	825
Escola Básica Gaivotas	2	6						45	81	-	-	-	-	126
Escola Básica Luísa Ducla Soares	2	4						20	80	-	-	-	-	100
Escola Básica Maria Barroso	2	4						50	89	-	-	-	-	139
Escola Básica Padre Abel Varzim	2	4						43	81	-	-	-	-	124
Escola Básica São José	1	8						25	164	-	-	-	-	189
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>183</b>	<b>495</b>	<b>235</b>	<b>325</b>	<b>139</b>	<b>126</b>	<b>1 503</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Básica Padre Abel Varzim.**
- **Reabilitação da Escola Básica de S. José.**

**Tabela 30- Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica e Secundária Passos Manuel			9	14	8	6	14
Escola Básica Gaivotas	3	8					
Escola Básica Luísa Ducla Soares	2	4					
Escola Básica Maria Barroso	2	4					
Escola Básica Padre Abel Varzim	2	4					
Escola Básica São José	1	8					
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 31 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Passos Manuel em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH- Alunos	Secund- CCH- Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica de São José	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Escola Básica e Secundária Passos Manuel	0	0	0	0	18	1	36	1	26	1	33	2	113	5
Escola Básica Gaivotas	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Escola Básica Luísa Ducla Soares	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escola Básica Maria Barroso	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Escola Básica Padre Abel Varzim	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>123</b>	<b>5</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas

**Tabela 32- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>25607</b>	Educ. Pré-Escolar	640	320	13	10	● -3	0	● -3
	Ensino Básico 1ºC	794	556	23	28	● 5	0	● 5
	Ensino Básico 2ºC	358	323	12	9	● -3	1	● -4
	Ensino Básico 3ºC	538	511	18	14	● -4	1	● -5
	Ens. Secundário	512	538	19	14	● -5	3	● -8

Nota: O valor das salas existentes, inclui as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, existem carências na oferta de todas as valências, com exceção do 1.º Ciclo do Ensino Básico, verificando-se que o peso da importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa é pouco significativo.

Para este território estão propostas as seguintes construções novas:

## PROPOSTA

- **Substituição das atuais instalações** da Escola Básica das Gaivotas através da construção de uma nova **Escola Básica de 1.º Ciclo com Jardim de Infância**, com 3 salas de Educação Pré-Escolar e 8 salas de 1.º Ciclo, no recinto escolar da Escola Básica e Secundária Passos Manuel (Cód. 202010). Esta nova construção irá servir para substituição das instalações da atual Escola Básica das Gaivotas, atualmente a funcionar num edifício sem possibilidade de reabilitação para dar resposta às necessidades atuais e futuras.
- **Construção** de uma nova **Escola Básica Integrada** (Cód. 20201) numa parte das antigas instalações do **Hospital Miguel Bombarda**, ocupando uma área de 14 595 m2 e criando uma oferta de 8 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico e 15 salas de 2.º e 3.º Ciclos.
- **Construção** de um novo **Jardim de Infância** (Cód. 20202) numa parte das antigas instalações do **Hospital Miguel Bombarda**, com capacidade para 3 salas de atividades com uma área de 1 609m2.

**Tabela 33 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					
	Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	13	10	3	0	0	0
Ensino Básico 1ºC	23	28	8	13	0	13
Ensino Básico 2ºC	12	9	8	5	1	4
Ensino Básico 3ºC	18	14	7	3	1	2
Ens. Secundário	19	14		-5	3	-8

Com a construção de um Jardim de Infância nas antigas instalações do Hospital Miguel Bombarda, verifica-se que ficarão colmatadas as carências identificadas ao nível da Educação Pré-Escolar.

Por sua vez, a construção da nova Escola Básica Integrada, nas antigas instalações do Hospital Miguel Bombarda, irá dar resposta não só às carências identificadas neste

Agrupamento ao nível do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, como também aos Agrupamentos de Escolas adjacentes, podendo vir a verificar-se, numa fase posterior à sua construção, em sede de monitorização da Carta Educativa, a necessidade de se redefinir os limites dos Agrupamentos atuais das zonas Centro Histórico e Centro.

As Escolas Artísticas de Música e de Dança do Conservatório Nacional, situadas no Convento dos Caetanos, com obras em curso, encontram-se dentro da área de influência deste Agrupamento de Escolas.

Relativamente à Escola Artística de Música, a mesma encontra-se a funcionar provisoriamente em instalações cedidas pela Escola Secundária Marquês de Pombal, aguardando-se a finalização das obras por parte da Construção Pública, E.P.E., para retorno às instalações de origem, prevendo-se, no entanto, a manutenção de um polo da Escola Artística de Música na Escola Secundária Marquês de Pombal.

Relativamente à Escola Artística de Dança, as suas instalações, tanto atuais como futuras, não apresentam as condições necessárias ao seu pleno funcionamento, pelo que se propõe uma reserva de terreno, junto ao Parque da Bela Vista, para a construção de um edifício próprio para integrar este equipamento. Este complexo inclui ainda novas instalações para a Escola Artística do Instituto Gregoriano de Lisboa. Neste espaço deverá também ser contemplada uma residência de estudantes, destinada às populações estudantis das três escolas secundárias artísticas especializadas sediadas em Lisboa, que têm âmbito nacional, não havendo, atualmente, resposta habitacional para os estudantes do resto do país, bem como um equipamento cultural com auditório para apresentações públicas. O objetivo é constituir um polo artístico agregador e dinamizador da cidade.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PATRÍCIO PRAZERES

Freguesias abrangidas: **Penha de França e São Vicente**

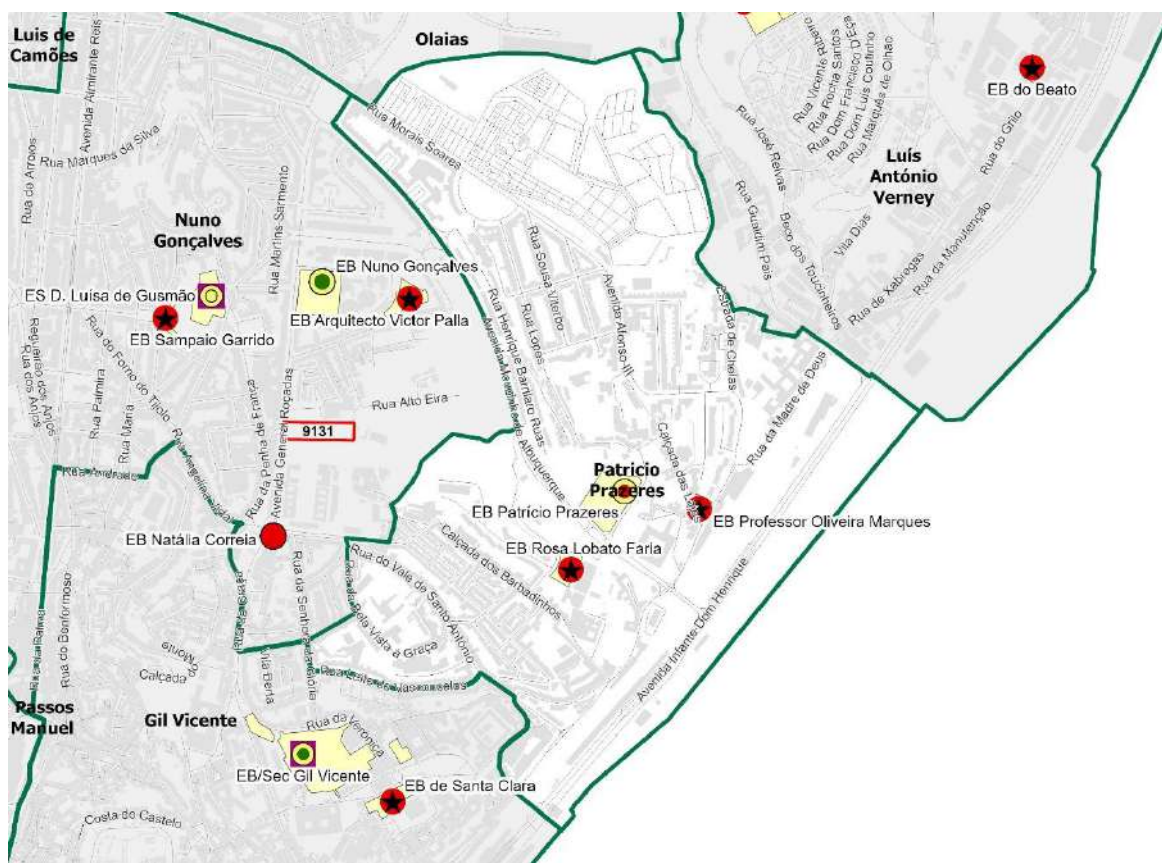
População Residente – Censos de 2021: **14 681**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Futura: **16 100**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **1 413**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 11 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres e escolas existentes**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 34 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Patrício Prazeres		3	15	15				-	76	159	261	-	-	496
Escola Básica Professor Oliveira Marques	4	12						88	90	-	-	-	-	178
Escola Básica Rosa Lobato Faria	3	8						60	119	-	-	-	-	179
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>15</b>				<b>148</b>	<b>285</b>	<b>159</b>	<b>261</b>	-	-	<b>853</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Básica Prof. Oliveira Marques**, com alteração da capacidade para 3 salas de educação pré-escolar e 8 salas de 1.º ciclo
- **Reabilitação da Escola Básica Rosa Lobato Faria**, com manutenção da capacidade atual (3 salas de educação pré-escolar e 8 salas de 1.º ciclo);
- **Reabilitação com alteração da tipologia da Escola Básica Integrada Patrício Prazeres** para Escola Básica de 2.º e 3.º Ciclos com Secundário, com a seguinte distribuição: 8 salas de 2.º Ciclo, 12 salas de 3.º Ciclo e 14 salas para o Ensino Secundário.

**Tabela 35 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica Patrício Prazeres			8	12	14		14
Escola Básica Professor Oliveira Marques		3	8				
Escola Básica Rosa Lobato Faria		3	8				
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>14</b>

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como,

admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 36- Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Patrício Prazeres em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica Patrício Prazeres		0	0	0	7	0	16	1		0		0	23	1
Escola Básica Professor Oliveira Marques	1	0	6	0	0	0	0	0		0		0	7	0
Escola Básica Rosa Lobato Faria	2	0	5	0	0	0	0	0		0		0	7	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>37</b>	<b>1</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 37 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>16100</b>	Educ. Pré-Escolar	403	201	8	6	-2	0	-2
	Ensino Básico 1ºC	499	349	15	16	1	0	1
	Ensino Básico 2ºC	225	203	7	8	1	0	1
	Ensino Básico 3ºC	338	321	11	12	1	1	0
	Ens. Secundário	322	338	12	14	2	0	2

**Nota: O valor das salas existentes, inclui as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.**

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, verifica-se um equilíbrio da rede escolar existente, registando-se apenas uma carência de 2 salas ao nível da Educação Pré-Escolar.

## SÍNTESE DAS INTERVENÇÕES PROPOSTAS NA ZONA DO CENTRO HISTÓRICO

Considerando o total da **população prevista** e as **capacidades** dos estabelecimentos escolares existentes no ano letivo de 2023/24, as quais já incluem as alterações resultantes dos Programas Preliminares e Projetos de Execução previstos, bem como os **alunos que residem fora do concelho**, é aqui efetuado um balanço entre a procura e a oferta escolar para a área do Centro Histórico da cidade.

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com **residência fora do concelho** que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino dos Agrupamentos de Escolas da área do Centro Histórico. Estes dados são importantes na medida em que possibilitam aferir o número de salas que atualmente são necessárias para dar resposta a esta procura e, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitem projetar com maior rigor as necessidades futuras.

**Tabela 38 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar os AE do Centro Histórico em 2024/2025**

Agrupamentos	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
AE Gil Vicente	2	0	16	1	7	0	26	1	11	0	6	0	68	3
AE Manuel da Maia	27	1	35	1	6	0	21	1	0	0	0	0	89	4
AE Nuno Gonçalves	5	0	25	1	17	1	19	1	20	1	0	0	86	3
AE Passos Manuel	6	0	4	0	18	1	36	1	26	1	33	2	123	5
AE Patrício Prazeres	3	0	11	0	7	0	16	1	0	0	0	0	37	1
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>403</b>	<b>16</b>

Fonte: DGEstE

Das vinte e oito escolas da rede pública existentes nesta área da cidade, propõe-se a reabilitação de catorze estabelecimentos, os quais se encontram sistematizados na tabela seguinte:

**Tabela 39 - Reabilitações propostas, nos edifícios escolares existentes, na Zona do Centro Histórico**

<b>Agrupamentos e Escolas</b>	<b>Nº</b>
<b>Gil Vicente</b>	<b>1</b>
Escola Básica do Castelo	1
<b>Manuel da Maia</b>	<b>2</b>
Escola Básica Manuel da Maia	1
Escola Básica Rainha Sta. Isabel	1
<b>Nuno Gonçalves</b>	<b>4</b>
Escola Básica n.º 1 de Lisboa	1
Escola Básica Natália Correia (R.Sapadores)(JI)	1
Escola Básica Nuno Gonçalves	1
Escola Secundária D. Luísa de Gusmão	1
<b>Passos Manuel</b>	<b>2</b>
Escola Básica de São José	1
Escola Básica Padre Abel Varzim	1
<b>Patrício Prazeres</b>	<b>3</b>
Escola Básica Patrício Prazeres	1
Escola Básica Rosa Lobato Faria	1
Escola Básica Professor Oliveira Marques	1
<b>Padre Bartolomeu de Gusmão</b>	<b>2</b>
Escola Básica Nº 72 de Lisboa	1
Escola Básica Fernanda de Castro	1
<b>Total Geral</b>	<b>14</b>

Figura 12 - Planta de localização das escolas existentes a reabilitar na Zona Centro Histórico



As intervenções previstas no âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução visam melhorar os equipamentos escolares existentes em áreas funcionais como refeitórios, cozinhas, ginásios ou bibliotecas, espaços exteriores, e dotar de novas salas destinadas a CAF e AAFF nos estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico.

As intervenções podem ainda incluir ampliação, alterações na capacidade existente e ainda alterações de tipologia. Concretamente, na Zona do Centro Histórico, as alterações de tipologia são propostas para os seguintes estabelecimentos:

- EB Manuel da Maia (perde o 1.º Ciclo do Ensino Básico e a Educação Pré-Escolar e passa a integrar o Ensino Secundário);
- EB Natália Correia/Rua de Sapadores (passa a funcionar como Jardim de Infância autónomo);
- EB Patrício Prazeres (perde o 1.º Ciclo do Ensino Básico e passa a integrar o Ensino Secundário);

- EB n.º 72 de Lisboa (passa a integrar a Educação Pré-Escolar);
- EB Fernanda de Castro (passa a funcionar como Jardim de Infância autónomo).

**Tabela 40 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades existentes na Zona do Centro**

**Histórico**

Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
		Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	1 765	71	50	● -21	2	● -23
Ensino Básico 1ºC	3 064	128	130	● 2	4	● -2
Ensino Básico 2ºC	1 779	64	66	● 2	2	● 0
Ensino Básico 3ºC	2 817	101	99	● -2	4	● -6
Ens. Secundário	2 965	106	94	● -12	5	● -17

A análise a estes dados permite verificar que, com exceção do 2.º Ciclo do Ensino Básico, existem carências ao nível da oferta, sobretudo na Educação Pré-Escolar e ao nível do Ensino Secundário, sendo estas acentuadas pela importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa.

Para colmatar estas carências, e de acordo com a disponibilidade de terrenos, são propostos para esta zona da cidade os equipamentos escolares enunciados na tabela seguinte:

**Tabela 41 – Proposta de novas construções na Zona do Centro Histórico**

Agrupamentos	Código Escola	Área de Terreno (m2)	JI - Salas	1º Ciclo - Salas	2º Ciclo - Salas	3º Ciclo - Salas	Secund. - Salas	Total de Salas
<b>Nuno Gonçalves</b>								
EB1+JI da General Roçadas (Subst. Natália Correia)	9131	8 008	3	12				15
<b>Padre Bartolomeu de Gusmão</b>								
EB1+JI do Pinhol- Alcântara	20206	2 700	2	4				6
<b>Passos Manuel</b>								
EBI Miguel Bombarda	20201	14 754		8	8	7		23
JI Miguel Bombarda	20202	1 714	3					3
EB1+JI Passos Manuel (Subst. Gaivotas)	202010	4 371						0
<b>Total Geral</b>			<b>8</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		<b>47</b>

Fonte: CML

Figura 13 - Proposta de localização das escolas novas na Zona Centro Histórico



Fonte: CML

Tabela 42 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades propostas na Zona do Centro Histórico

Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)						
		Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final	
Educ. Pré-Escolar	1 765	71	50	8	-13	2	-15	
Ensino Básico 1ºC	3 064	128	130	24	26	4	22	
Ensino Básico 2ºC	1 779	64	66	8	10	2	8	
Ensino Básico 3ºC	2 817	101	99	7	5	4	1	
Ens. Secundário	2 965	106	94	0	-12	5	-17	

### **Proposta Final para a Zona do Centro Histórico**

A proposta final para a Zona do Centro Histórico corresponde ao somatório dos Agrupamentos de Escolas que estão englobados nesta zona. Como referido anteriormente, esta análise conjunta importa para compreender o funcionamento em rede dos diferentes Agrupamentos de Escolas na cidade. Assim, neste caso, podemos verificar que, após a concretização de todas as propostas, esta zona ainda apresenta, no Cenário Prospetivo, uma carência ao nível da Educação Pré-Escolar e do Ensino Secundário. Neste último caso, a carência identificada é colmatada pela existência de uma Escola Não Agrupada, a Escola Secundária Pedro Nunes.

Note-se que estes saldos serão analisados globalmente, ao nível do Município, na síntese global. Dado o funcionamento em rede da oferta escolar, não é possível, à escala de análise por zona, considerar a oferta como excedentária. A oferta aparentemente excedentária acaba por compensar os défices de outras zonas, e só na análise de nível municipal é possível perceber o saldo final.

A proposta de novas construções de equipamentos de educação e ensino irá dar resposta não só às carências identificadas nesta zona, como também aos Agrupamentos de Escolas localizados nas zonas adjacentes. Numa fase posterior à concretização destas propostas, em sede de monitorização da Carta Educativa, poderá ser equacionada a necessidade de se redefinir os limites dos Agrupamentos de Escolas atuais, nomeadamente das zonas Centro Histórico e Centro.

É de salientar que as novas construções serão realizadas faseadamente, e à medida que a ocupação demográfica do território for ocorrendo. Por outro lado, a concretização das novas construções escolares está dependente, em muitos casos, da efetiva cativação dos terrenos por parte do município.

### **1.7.2 - ZONA CENTRO**

Na **Zona Centro** da cidade, existem **seis Agrupamentos de Escolas**: Agrupamento de Escolas de Alvalade, Agrupamento de Escolas D. Filipa de Lencastre, Agrupamento de Escolas Luís de Camões, Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Agrupamento de Escolas das Olaias e Agrupamento de Escolas Rainha D. Leonor.

Nesta área, localizam-se **vinte e sete estabelecimentos de ensino** da rede pública, onde se inclui a oferta de **duas escolas artísticas** (Escola Artística António Arroio e a Escola Artística do Instituto Gregoriano de Lisboa) e **uma profissional** (Escola Profissional de Ciências Geográficas).

Incluem-se igualmente nesta área as Escolas Não Agrupadas: Escola Secundária Camões e Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho.

Todos os equipamentos mencionados encontram-se abaixo representados em planta.



**Tabela 43 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Centro, capacidades atuais e capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução nos edifícios existentes**

	Capacidade em salas de aulas													
	Existentes no ano lectivo de 2023/2024							Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
<b>Alvalade</b>	6	24	15	26	34	6	40	6	24	15	26	34	6	40
Escola Básica Almirante Gago Coutinho			15	6						15	6			
Escola Básica São João de Brito	3	12	-					3	12	-				
Escola Básica Teixeira de Pascoais	3	12	-					3	12	-				
Escola Secundária Padre António Vieira				20	34	6	40				20	34	6	40
<b>D. Filipa de Lencastre</b>	2	16	10	16	19		19	4	16	10	16	19		19
Escola Básica e Secundária D. Filipa de Lencastre			10	16	19		19			10	16	19		19
Escola Básica São João de Deus		16							16					
Jardim de Infância António José de Almeida	2							4						
<b>Luis de Camões</b>		14	6	10				3	8	6	9			
Escola Básica Luís de Camões			6	10						6	9			
Escola Básica O Leão de Arroios		14						3	8					
<b>Marquesa de Alorna</b>	9	23	17	20			-	13	19	17	20			-
Escola Básica Marquesa de Alorna			17	20			-			17	20			-
Escola Básica Mestre Arnaldo Louro de Almeida	5	9						5	9					
Escola Básica Mestre Querubim Lapa	4	10						4	10					
Escola Básica São Sebastião da Pedreira		4						4						
<b>Não agrupada</b>					184	12	196					184	12	196
Escola Artística António Arroio					97		97					97		97
Escola Artística do Instituto Gregoriano de Lisboa														
Escola Profissional Ciências Geográficas						6	6						6	6
Escola Secundária Camões					39	3	42					39	3	42
Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho					48	3	51					48	3	51
<b>Olaiais</b>	12	30	10	13				12	30	10	13			
Escola Básica Actor Vale	3	10						3	10					
Escola Básica Bairro do Armador	6	12						6	12					
Escola Básica Engenheiro Duarte Pacheco	3	8						3	8					
Escola Básica Olaiais			10	13						10	13			
<b>Rainha D. Leonor</b>	6	30	16	24	29	3	32	14	22	16	26	29	3	32
Escola Básica Bairro de São Miguel	2	14						2	14					
Escola Básica Coruchéus		8	-					8		-				
Escola Básica Eugénio dos Santos			16	12						16	14			
Escola Básica Santo António	4	8						4	8					
Escola Secundária Rainha Dona Leonor				12	29	3	32				12	29	3	32
<b>Total Geral</b>	<b>35</b>	<b>137</b>	<b>74</b>	<b>109</b>	<b>266</b>	<b>21</b>	<b>287</b>	<b>52</b>	<b>119</b>	<b>74</b>	<b>110</b>	<b>266</b>	<b>21</b>	<b>287</b>

**Notas:**

**A capacidade em salas de aulas inclui:** n.º de salas normais + n.º de salas de desenho + n.º de salas de música + n.º de salas de informática + n.º de laboratórios de ciências + n.º de oficinas.

A capacidade em salas de aulas consideradas como existentes inclui já as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.

**Programa Preliminar (PP):** é um documento produzido pelo Departamento de Educação, que serve de base à elaboração do Projeto de Arquitetura e de todas as Especialidades, estabelecendo linhas orientadoras, objetivos, condicionamentos, definindo necessidades funcionais adequadas a uma lotação pré-estabelecida e à organização e qualificação do espaço escolar, estimativa de custos e indicação geral dos prazos para a elaboração do projeto e para a execução da obra. Pretende-se, com o Programa Preliminar, que a arquitetura responda às necessidades atuais da atividade de ensino, e sobretudo, que seja capaz de antecipar e perspetivar as necessidades pedagógicas, tecnológicas e ambientais da escola do futuro, projetando o parque escolar do Município para as próximas décadas.

**Projeto de Execução (PE):** é um conjunto de documentos elaborados pelos projetistas de Arquitetura e das diversas Especialidades, destinados a facultar ao empreiteiro todos os elementos necessários à definição rigorosa dos trabalhos a executar na obra. Do Projeto de Execução constam os seguintes elementos: memória descritiva e justificativa, cálculos de dimensionamento, medições e mapas de quantidade de trabalhos, orçamento, peças desenhadas, condições técnicas, gerais e especiais.

*A Escola Básica de São Sebastião da Pedreira foi temporariamente realocizada no recinto da Escola Básica Marquesa de Alorna, devido a problemas estruturais no seu edifício, no decurso do ano letivo 2018/2019, encontrando-se ainda em instalações provisórias*

*A Escola Básica Rainha Dona Estefânia - Hospital não é contabilizada para a rede escolar, já que funciona para resposta exclusiva às crianças internadas no Hospital Dona Estefânia.*

*A Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho deverá manter a sua autonomia, não sendo agrupada formalmente, mas dando resposta prioritária aos alunos do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, nomeadamente da área de influência da Escola Básica Mestre Querubim Lapa, e em parte da área de influência da Escola Básica de São Sebastião da Pedreira, uma vez que a oferta do AE Marquesa de Alorna termina no 3.º Ciclo do Ensino Básico, assegurando assim a verticalidade do ensino.*

*A Escola Secundária Camões deverá manter a sua autonomia, não sendo agrupada formalmente, mas dando resposta prioritária ao Agrupamento de Escolas Luís de Camões, exceto Instituto Superior Técnico (IST), mais a área correspondente à área de influência da Escola Básica Actor Vale (AE das Olaias), mais parte da área de influência da Escola Básica de São Sebastião da Pedreira (AE Marquesa de Alorna), cujo limite é a Av. António Augusto de Aguiar, assegurando assim a verticalidade do ensino, uma vez que os Agrupamentos mencionados têm uma oferta que termina no 3.º Ciclo do Ensino Básico.*

*A Escola Secundária D. Pedro V, apesar de ser sede do Agrupamento de Escolas das Laranjeiras e de estar contabilizada na Zona Norte, também dá resposta ao nível do Ensino Secundário numa parte do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, nomeadamente na área de influência da Escola Básica Mestre Arnaldo Louro de Almeida, assegurando assim a verticalidade do ensino.*

**Tabela 44 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Centro - frequência de alunos no ano letivo 2023/24, e alunos para as capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Frequência de alunos - ano letivo de 2023/2024							Alunos para as capacidades existentes e previstas em PP e PE						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
<b>Alvalade</b>	<b>140</b>	<b>531</b>	<b>305</b>	<b>504</b>	<b>384</b>	<b>116</b>	<b>500</b>	<b>150</b>	<b>576</b>	<b>420</b>	<b>728</b>	<b>952</b>	<b>90</b>	<b>1 042</b>
Escola Básica Almirante Gago Coutinho	-	-	305	133	-	-	-	-	-	420	168	-	-	-
Escola Básica São João de Brito	68	278	-	-	-	-	-	75	288	-	-	-	-	-
Escola Básica Teixeira de Pascoais	72	253	-	-	-	-	-	75	288	-	-	-	-	-
Escola Secundária Padre António Vieira	-	-	-	371	384	116	500	-	-	-	560	952	90	1 042
<b>D. Filipa de Lencastre</b>	<b>40</b>	<b>367</b>	<b>326</b>	<b>481</b>	<b>532</b>	<b>-</b>	<b>532</b>	<b>100</b>	<b>384</b>	<b>280</b>	<b>448</b>	<b>532</b>	<b>-</b>	<b>532</b>
Escola Básica e Secundária D. Filipa de Lencastre	-	-	326	481	532	-	532	-	-	280	448	532	-	532
Escola Básica O Leão de Deus	-	367	-	-	-	-	-	-	384	-	-	-	-	-
Jardim de Infância António José de Almeida	40	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
<b>Luis de Camões</b>	<b>-</b>	<b>311</b>	<b>184</b>	<b>307</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>192</b>	<b>168</b>	<b>252</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Escola Básica Luís de Camões	-	-	184	307	-	-	-	-	-	168	252	-	-	-
Escola Básica O Leão de Arroios	-	311	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
<b>Marquesa de Alorna</b>	<b>210</b>	<b>500</b>	<b>218</b>	<b>371</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>325</b>	<b>456</b>	<b>476</b>	<b>560</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Escola Básica Marquesa de Alorna	-	-	218	371	-	-	-	-	-	476	560	-	-	-
Escola Básica Mestre Arnaldo Louro de Almeida	121	202	-	-	-	-	-	125	216	-	-	-	-	-
Escola Básica Mestre Querubim Lapa	89	206	-	-	-	-	-	100	240	-	-	-	-	-
Escola Básica São Sebastião da Pedreira	-	92	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
<b>Não agrupada</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2 128</b>	<b>156</b>	<b>2 284</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4 060</b>	<b>135</b>	<b>4 195</b>
Escola Artística António Arroio	-	-	-	-	1 413	-	1 413	-	-	-	-	2 716	-	2 716
Escola Artística do Instituto Gregoriano de Lisboa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escola Profissional Ciências Geográficas	-	-	-	-	-	102	102	-	-	-	-	-	90	90
Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho	-	-	-	-	715	54	769	-	-	-	-	1 344	45	1 389
<b>Olaíes</b>	<b>232</b>	<b>477</b>	<b>170</b>	<b>260</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>300</b>	<b>720</b>	<b>280</b>	<b>364</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Escola Básica Actor Vale	70	224	-	-	-	-	-	75	240	-	-	-	-	-
Escola Básica Bairro do Armador	95	161	-	-	-	-	-	150	288	-	-	-	-	-
Escola Básica Engenheiro Duarte Pacheco	67	92	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Olaíes	-	-	170	260	-	-	-	-	-	280	364	-	-	-
<b>Rainha D. Leonor</b>	<b>135</b>	<b>691</b>	<b>428</b>	<b>697</b>	<b>789</b>	<b>68</b>	<b>857</b>	<b>350</b>	<b>528</b>	<b>448</b>	<b>728</b>	<b>812</b>	<b>45</b>	<b>857</b>
Escola Básica Bairro de São Miguel	50	321	-	-	-	-	-	50	336	-	-	-	-	-
Escola Básica Coruchéus	-	191	-	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-	-
Escola Básica Eugénio dos Santos	-	-	428	354	-	-	-	-	-	448	392	-	-	-
Escola Básica Santo António	85	179	-	-	-	-	-	100	192	-	-	-	-	-
Escola Secundária Rainha Dona Leonor	-	-	-	343	789	68	857	-	-	-	336	812	45	857
<b>Total Geral</b>	<b>757</b>	<b>2 877</b>	<b>1 631</b>	<b>2 620</b>	<b>3 833</b>	<b>340</b>	<b>4 173</b>	<b>1 300</b>	<b>2 856</b>	<b>2 072</b>	<b>3 080</b>	<b>6 356</b>	<b>270</b>	<b>6 626</b>

**Nota:** Esta tabela considera as frequências do n.º de alunos existentes em 2023/2024; a capacidade máxima admitida, em número de alunos, por ciclo de ensino, em todos os estabelecimentos existentes, incluindo também a capacidade resultante das alterações consideradas após a concretização dos Programas Preliminares e Projetos de Execução. Este valor não tem em consideração nem a redução de alunos por sala decorrente da existência de alunos com necessidades de saúde especiais, nem o número de alunos geralmente associado ao ensino profissional, tomando-se como referência uma média de 15 alunos por sala.

Nos pontos seguintes é feita uma análise individualizada dos Agrupamentos de Escolas, e apresenta-se a população total residente à data dos Censos de 2021 e a população total residente prevista em toda a Zona Centro para 2034 bem como a população a escolarizar prevista por grupo etário, por Agrupamento de Escolas. Analisando a globalidade da Zona Centro, prevê-se um total de 137 248 habitantes e uma população a escolarizar de 13 677 alunos.

**Tabela 45 - Total da População a escolarizar na Zona Centro, por Agrupamento de Escolas e grupo etário, com base na população residente - Censos 2021 e a pop. prevista 2034**

Agrupamentos	Popul. Censos 2021	Pop. Prevista	População a escolarizar prevista					Total Pop. a Escolarizar
			3-5	6-9	9-11	12-14	15-17	
Alvalade	13 940	14 690	250	401	212	293	308	1 464
D. Filipa de Lencastre	7 597	7 752	132	212	112	155	163	772
Luís de Camões	13 640	13 985	238	382	201	279	294	1 394
Marquesa de Alorna	42 817	52 718	896	1 439	759	1 052	1 107	5 253
Olaias	29 274	31 909	542	871	459	637	670	3 180
Rainha D. Leonor	15 621	16 195	275	442	233	323	340	1 614
<b>Total Geral</b>	<b>122 889</b>	<b>137 248</b>	<b>2 333</b>	<b>3 747</b>	<b>1 976</b>	<b>2 738</b>	<b>2 882</b>	<b>13 677</b>

Nos pontos seguintes é feita uma análise individualizada dos seis Agrupamentos de Escolas da Zona Centro.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVALADE

Freguesias abrangidas: **Alvalade**

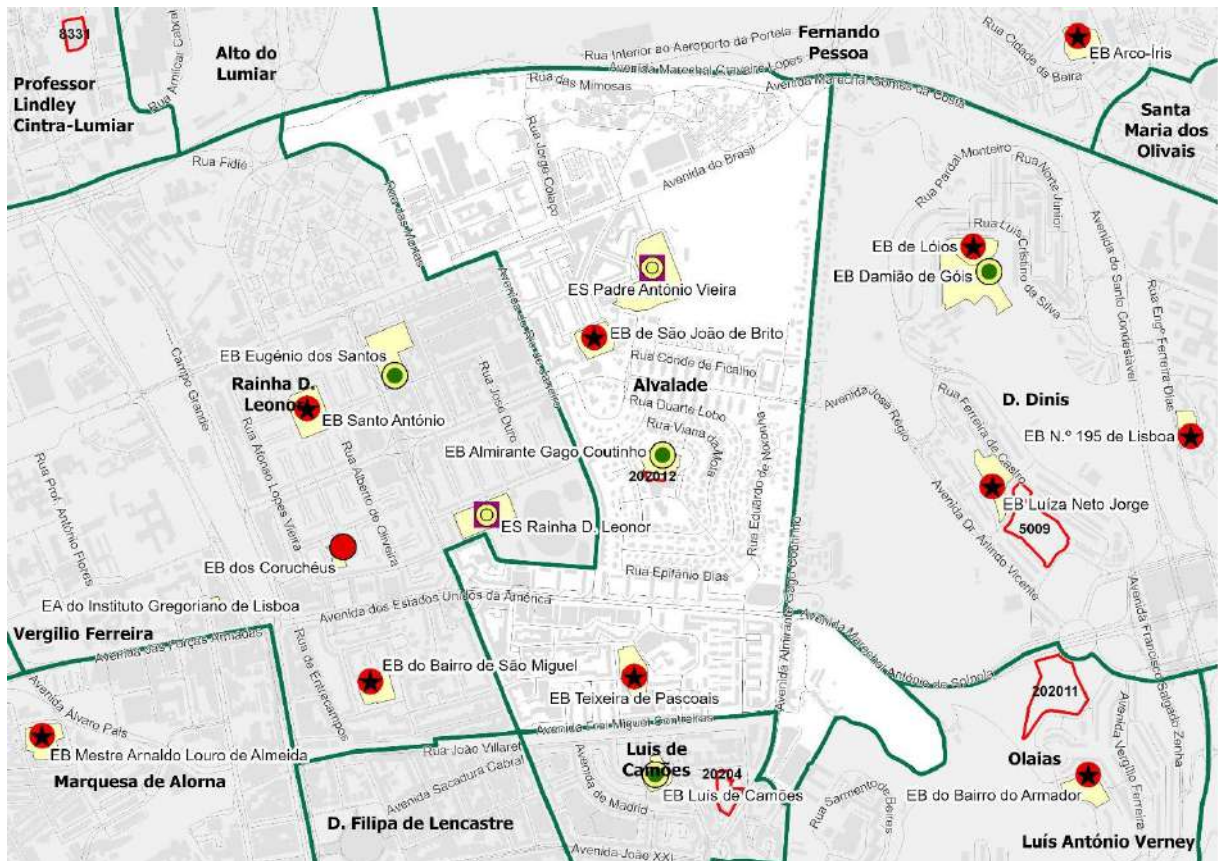
População Residente – Censos de 2021: **13 940**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Futura: **14 690**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **1 464**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 15 - Delimitação do Agrupamento de Escolas de Alvalade e escolas existentes**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 46 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Almirante Gago Coutinho			15	6				-	-	305	133	-	-	438
Escola Básica São João de Brito	3	12	0					68	278	-	-	-	-	346
Escola Básica Teixeira de Pascoais	3	12	0					72	253	-	-	-	-	325
Escola Secundária Padre António Vieira				20	34	6	40	-	-	-	371	384	116	871
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>140</b>	<b>531</b>	<b>305</b>	<b>504</b>	<b>384</b>	<b>116</b>	<b>1980</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução está prevista a seguinte intervenção:

- **Reabilitação da Escola Básica Almirante Gago Coutinho.**

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 47 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE de Alvalade em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund. CCH Alunos	Secund. CCH Salas	Secund. CP- Alunos	Secund. CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica Almirante Gago Coutinho		0	0	0	43	2	20	1		0		0	63	2
Escola Básica de São João de Brito	11	0	45	2	0	0	0	0		0		0	56	2
Escola Básica Teixeira de Pascoais	4	0	37	2	0	0	0	0		0		0	41	2
Escola Secundária Padre António Vieira		0	0	0	0	0	82	3	97	3	55	4	234	10
<b>Total Geral</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>394</b>	<b>16</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 48 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>14690</b>	Educ. Pré-Escolar	499	250	10	6	● -4	1	● -5
	Ensino Básico 1ºC	573	401	17	24	● 7	3	● 4
	Ensino Básico 2ºC	235	212	8	15	● 7	2	● 5
	Ensino Básico 3ºC	308	293	10	26	● 16	4	● 12
	Ens. Secundário	294	308	11	40	● 29	7	● 22

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, este Agrupamento de Escolas encontra-se com uma oferta suficiente para dar resposta à procura, registando-se apenas carências de salas ao nível da Educação Pré-Escolar.

Ao nível do 1.º Ciclo, a procura projetada aponta para uma diminuição da população a escolarizar, o que pode explicar o excesso de oferta evidenciado no saldo final, já tendo em conta a população residente fora do concelho.

A importação de alunos residentes fora da área de influência do Agrupamento de Escolas é patente em todos os estabelecimentos escolares, da Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário, sendo de ressaltar que a Escola Secundária Padre António Vieira exerce uma significativa atratividade face à população escolar não residente, quer ao nível do ensino regular, quer ao nível do ensino profissional, uma vez que oferece Ensino Profissional em áreas diversificadas.

A reabilitação da Escola Básica Almirante Gago Coutinho configura a proposta de intervenção mais relevante neste Agrupamento de Escolas, uma vez que os restantes edifícios

escolares foram objeto de intervenções recentes. Importa referir que a autarquia se encontra a desenvolver esforços no sentido da anexação de um terreno municipal contíguo ao atual terreno da escola, por forma a dotar este equipamento de melhores condições, nomeadamente ampliando as áreas destinadas à prática desportiva.



**Tabela 49 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas						Frequência de alunos						Total de Alunos	
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)		Secund. (CP)
Escola Básica e Secundária D. Filipa de Lencastre			10	16	19		19	-	-	326	481	532	0	1 339
Escola Básica São João de Deus		16						-	367	-	-	-	-	367
Jardim de Infância António José de Almeida	2							40	-	-	-	-	-	40
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>19</b>		<b>19</b>	<b>40</b>	<b>367</b>	<b>326</b>	<b>481</b>	<b>532</b>	<b>-</b>	<b>1 746</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução está prevista a seguinte intervenção:

- **Reabilitação e adaptação**, em curso, das instalações do antigo Arquivo Municipal do Arco Cego para **substituição das instalações do Jardim de Infância António José de Almeida** com aumento de capacidade para 4 salas de atividades.

Após a ampliação da oferta de Educação Pré-Escolar, as capacidades serão alteradas de acordo com os dados da tabela seguinte.

**Tabela 50- Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica e Secundária D. Filipa de Lencastre			10	16	19		19
Escola Básica São João de Deus		16					
Jardim de Infância António José de Almeida	4						
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>19</b>		<b>19</b>

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como,

admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 51– Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE D. Filipa de Lencastre em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica de São João de Deus	0	0	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	1
Escola Básica e Secundária D. Filipa de Lencastre	0	0	0	0	31	1	31	1	87	3	0	0	149	5
Jardim de Infância António José de Almeida	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Total Geral</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>6</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 52 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>7752</b>	Educ. Pré-Escolar	264	132	5	4	● -1	0	● -1
	Ensino Básico 1ºC	302	212	9	16	● 7	1	● 6
	Ensino Básico 2ºC	124	112	4	10	● 6	1	● 5
	Ensino Básico 3ºC	163	155	6	16	● 10	1	● 9
	Ens. Secundário	155	163	6	19	● 13	3	● 10

*Nota: O valor das salas existentes, inclui as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.*

## ANÁLISE

A partir da análise dos cálculos efetuados e tendo em conta as projeções de população residente, verifica-se que há um excedente de oferta em todas as valências, com exceção da Educação Pré-Escolar, embora este seja um *déficit* residual.

Tal como acontece no Agrupamento de Escolas de Alvalade, as escolas deste Agrupamento encontram-se numa situação de sobreocupação que resulta da sua proximidade face uma extensa rede de transportes, da sua inclusão numa área de forte empregabilidade e do prestígio associado a estes estabelecimentos, fatores que concorrem para um volume de procura que em muito ultrapassa o expectável tendo apenas em consideração a população residente.



As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 53 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Luís de Camões			6	10				-	-	184	307	-	-	491
Escola Básica O Leão de Arroios		14						-	311	-	-	-	-	311
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>10</b>				<b>-</b>	<b>311</b>	<b>184</b>	<b>307</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>802</b>

Nota: Os alunos deste AE têm entrada preferencial na **Escola Secundária Camões** Escola Não Agrupada (ENA) ao nível do ensino secundário.

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação na Escola Básica Luís de Camões**, que se manterá com uma oferta de 2.º e 3.º Ciclos
- **Reabilitação da Escola Básica O Leão de Arroios** com **alteração de tipologia**, que passará a ter oferta de Educação Pré-Escolar (3 salas) e de 1.º Ciclo (8 salas).

Com base nestas intervenções previstas, as capacidades são alteradas de acordo com a tabela seguinte.

**Tabela 54 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica Luís de Camões			6	9			
Escola Básica O Leão de Arroios	3	8					
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>			

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 55 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Luís de Camões em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica Luís de Camões	0	0	0	0	18	1	43	2	0	0	0	0	61	2
Escola Básica O Leão de Arroios	0	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	1
<b>Total Geral</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>3</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 56- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>13985</b>	Educ. Pré-Escolar	475	238	10	3	● -7	0	● -7
	Ensino Básico 1ºC	545	382	16	8	● -8	1	● -9
	Ensino Básico 2ºC	224	201	7	6	● -1	1	● -2
	Ensino Básico 3ºC	294	279	10	9	● -1	2	● -3
	Ens. Secundário	280	294	10	0	● -10	0	● -10

*Nota: O valor das salas existentes, inclui as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.*

## ANÁLISE

Com base na análise dos cálculos efetuados e tendo em conta as projeções de população, constata-se uma escassez de oferta, sobretudo ao nível do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, bem como do Ensino Secundário, sendo que quanto a este último o Agrupamento de Escolas não dispõe de oferta própria.

É de salientar que pela sua localização e boa proximidade face à rede de transportes este Agrupamento de Escolas é procurado por população não residente.

Para este território está proposta a seguinte construção nova:

## PROPOSTA

- **Construção de nova Escola Básica com Jardim de Infância no Areeiro (Cód. 20204)**, onde atualmente existe um Parque de Estacionamento, próximo da Escola Básica Luís de Camões, com capacidade para 12 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico e 4 de Educação Pré-Escolar.

**Tabela 57 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					
	Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	10	3	4	● -3	0	● -3
Ensino Básico 1ºC	16	8	12	● 4	1	● 3
Ensino Básico 2ºC	7	6		● -1	1	● -2
Ensino Básico 3ºC	10	9		● -1	2	● -3
Ens. Secundário	10	0		● -10	0	● -10

Após a conclusão do novo equipamento escolar, a rede desta área apresentará um maior equilíbrio entre oferta e procura, sendo que o ensino secundário terá resposta prioritária numa Escola Não Agrupada, localizada nas proximidades, no caso concreto na Escola Secundária Camões.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARQUESA DE ALORNA

Freguesias abrangidas: **Avenidas Novas, Campolide, Sto. António e S. Domingos de Benfica**

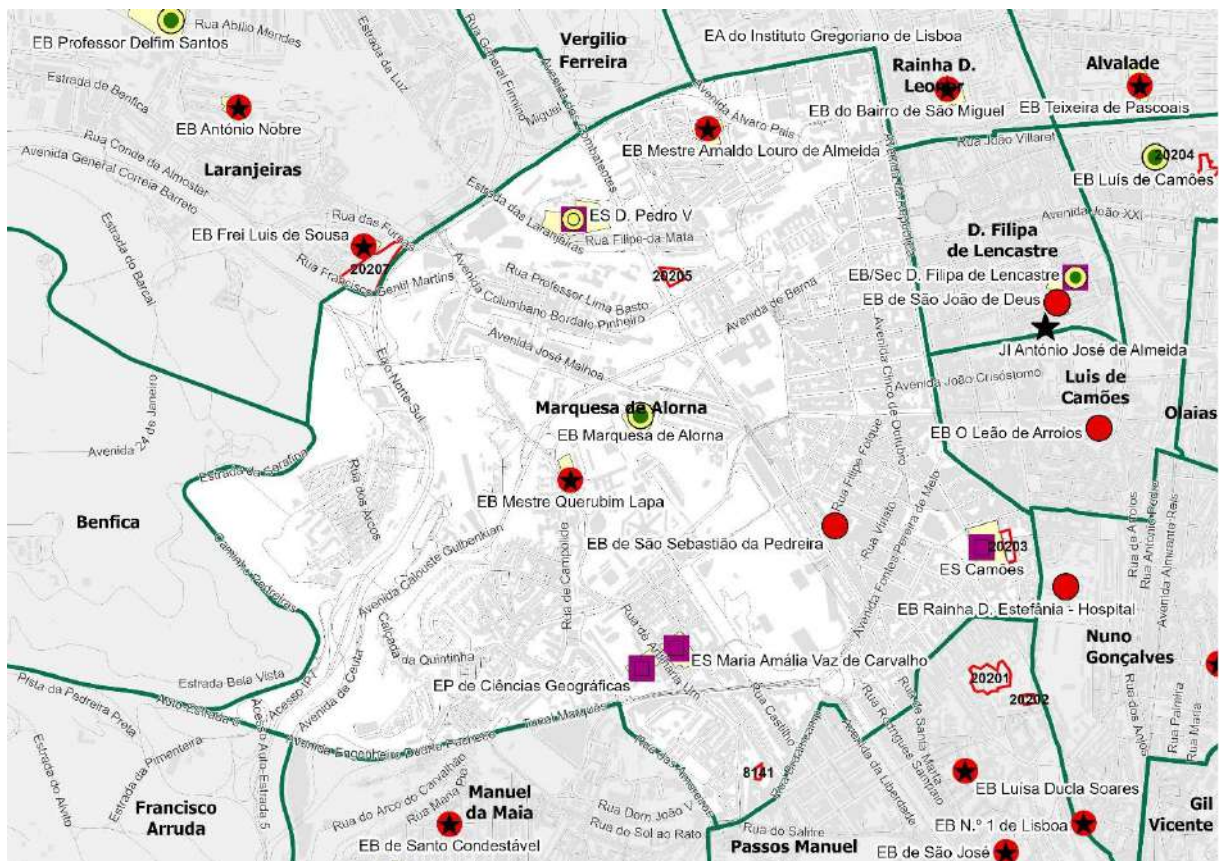
População Residente – Censos de 2021: **42 817**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Futura: **52 718**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **5 253**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 18 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna e escolas existentes**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 58 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas						Frequência de alunos						Total de Alunos	
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)		Secund. (CP)
Escola Básica Marquesa de Alorna			17	20			0	-	-	218	371	-	-	589
Escola Básica Mestre Arnaldo Louro de Almeida	5	9						121	202	-	-	-	-	323
Escola Básica Mestre Querubim Lapa	4	10						89	206	-	-	-	-	295
Escola Básica São Sebastião da Pedreira		4						-	92	-	-	-	-	92
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>20</b>			<b>0</b>	<b>210</b>	<b>500</b>	<b>218</b>	<b>371</b>	-	-	<b>1 299</b>

**Nota:** Na área geográfica deste Agrupamento de Escolas também se localizam três escolas com oferta de ensino secundário e uma escola profissional, com as seguintes capacidades:

**ES Camões** Escola Não Agrupada (ENA) com capacidade de 42 salas para o ensino secundário.

**ES Maria Amália Vaz de Carvalho:** Escola Não Agrupada (ENA) com capacidade de 51 salas para o ensino secundário;

**ES D. Pedro V:** Escola Não Agrupada (ENA) sede do AE das Laranjeiras com capacidade de 4 salas para o 3.º Ciclo do ensino básico e 36 salas para o ensino secundário;

**EP de Ciências Geográficas:** Escola Profissional (EP) com capacidade de 6 salas para o ensino profissional;

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução está prevista a seguinte intervenção:

- **Reabilitação** do edifício antigo da **Escola Básica de São Sebastião da Pedreira**, com **alteração de tipologia para o funcionamento de um jardim de infância** autónomo com 4 salas de atividades.

Com base na intervenção prevista, as capacidades são alteradas de acordo com a tabela seguinte.

**Tabela 59 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica Marquesa de Alorna			17	20			0
Escola Básica Mestre Arnaldo Louro de Almeida	5	9					
Escola Básica Mestre Querubim Lapa	4	10					
Escola Básica São Sebastião da Pedreira	4						
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>20</b>			<b>0</b>

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 60 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Marquesa de Alorna em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica de São Sebastião da Pedreira	0	0	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	1
Escola Básica Marquesa de Alorna		0		0	37	1	58	2		0		0	95	3
Escola Básica Mestre Arnaldo Louro de Almeida	24	1	22	1	0	0	0	0		0		0	46	2
Escola Básica Mestre Querubim Lapa	9	0	41	2	0	0	0	0		0		0	50	2
<b>Total Geral</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	<b>8</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 61 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>52718</b>	Educ. Pré-Escolar	1792	896	36	13	● -23	1	● -24
	Ensino Básico 1ºC	2056	1 439	60	19	● -41	3	● -44
	Ensino Básico 2ºC	843	759	27	17	● -10	1	● -11
	Ensino Básico 3ºC	1107	1 052	38	20	● -18	2	● -20
	Ens. Secundário	1054	1 107	40	0	● -40	0	● -40

*Nota: O valor das salas existentes, inclui as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.*

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, e tendo em conta as projeções de população, conforme se pode verificar no quadro anterior, existe um *déficit* generalizado em todos os níveis de ensino deste Agrupamento de Escolas, com especial incidência na Educação Pré-Escolar, 1.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário. Relativamente às carências verificadas no ensino secundário, estas poderão ser supridas pelas escolas secundárias não agrupadas presentes no território, Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho e Escola Secundária Camões e também pela Escola Secundária D. Pedro V que, sendo sede do Agrupamento de Escolas das Laranjeiras, também dá resposta a uma área pertencente ao Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna. Estas escolas, no seu conjunto, asseguram a continuidade da escolaridade obrigatória para os alunos que frequentam o Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, de acordo com a área de influência que foi definida para o ensino secundário em cada um destes estabelecimentos de ensino.

Os dados de importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa vêm agravar as carências já identificadas.

Para este território estão propostas as seguintes construções novas:

## PROPOSTA

- **Construção de uma Escola Básica de 1.º Ciclo com Jardim de Infância** (Cód. 20205), com uma capacidade de 4 salas de Educação Pré-Escolar e 8 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico, numa parcela de terreno localizada na **Praça de Espanha**, com uma área aproximada de 5300 m<sup>2</sup>, reservada para equipamento escolar. Atendendo à envolvente, o projeto de arquitetura terá de prever ações para mitigar o ruído aéreo, ferroviário e rodoviário. A parcela inscrita nesta proposta servirá para realizar a **substituição das instalações da Escola Básica de São Sebastião da Pedreira**, a funcionar atualmente, a título provisório, na Escola Básica Marquesa de Alorna.
- **Construção de uma Escola Básica de 1.º Ciclo com Jardim de Infância** (Cód. 20203), com uma capacidade de 4 salas de Educação Pré-Escolar e 8 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico, no loteamento do **Casal de Santa Luzia** (Dona Estefânia). No âmbito das cedências para equipamentos coletivos da rede pública, foi proposta pela CML a reserva de terreno com cerca de 4700 m<sup>2</sup> neste lote, o que permite a construção desta escola.
- **Construção de uma Escola Básica de 1.º Ciclo com Jardim-de-Infância** (Cód. 8141) no antigo **Mercado do Rato**, com uma capacidade de 3 salas de Educação Pré-Escolar e 8 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico.

**Tabela 62 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					
	Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	36	13	11	● -12	1	● -13
Ensino Básico 1ºC	60	19	24	● -17	3	● -20
Ensino Básico 2ºC	27	17		● -10	1	● -11
Ensino Básico 3ºC	38	20		● -18	2	● -20
Ens. Secundário	40	0		● -40	0	● -40

O que se pode verificar pela análise dos cálculos resultantes da concretização das propostas de construção de novos equipamentos, é a manutenção de elevadas carências em todos os níveis de ensino, resultantes do acréscimo populacional previsto para esta área da cidade. Esta situação poderá igualmente vir a ser amenizada com a construção dos equipamentos previstos para o antigo Hospital Miguel Bombarda, embora se localizem na área de outro Agrupamento de Escolas.

Salienta-se que após a construção dos equipamentos previstos para as instalações do Hospital Miguel Bombarda, deverá equacionar-se a redefinição dos limites dos atuais Agrupamentos de Escolas Marquesa de Alorna, Passos Manuel e Nuno Gonçalves, com vista ao reequilíbrio da oferta da rede escolar.

Uma das soluções adicionais a considerar, em sede de monitorização da Carta Educativa, poderá ser a eventual alteração da tipologia da Escola Básica Marquesa de Alorna para Escola Básica Integrada, com 1.º Ciclo do Ensino Básico, contribuindo-se, deste modo, para a diminuição das carências desta valência.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DAS OLAIAS

Freguesias abrangidas: **Areiro, Beato, Marvila e Penha de França**

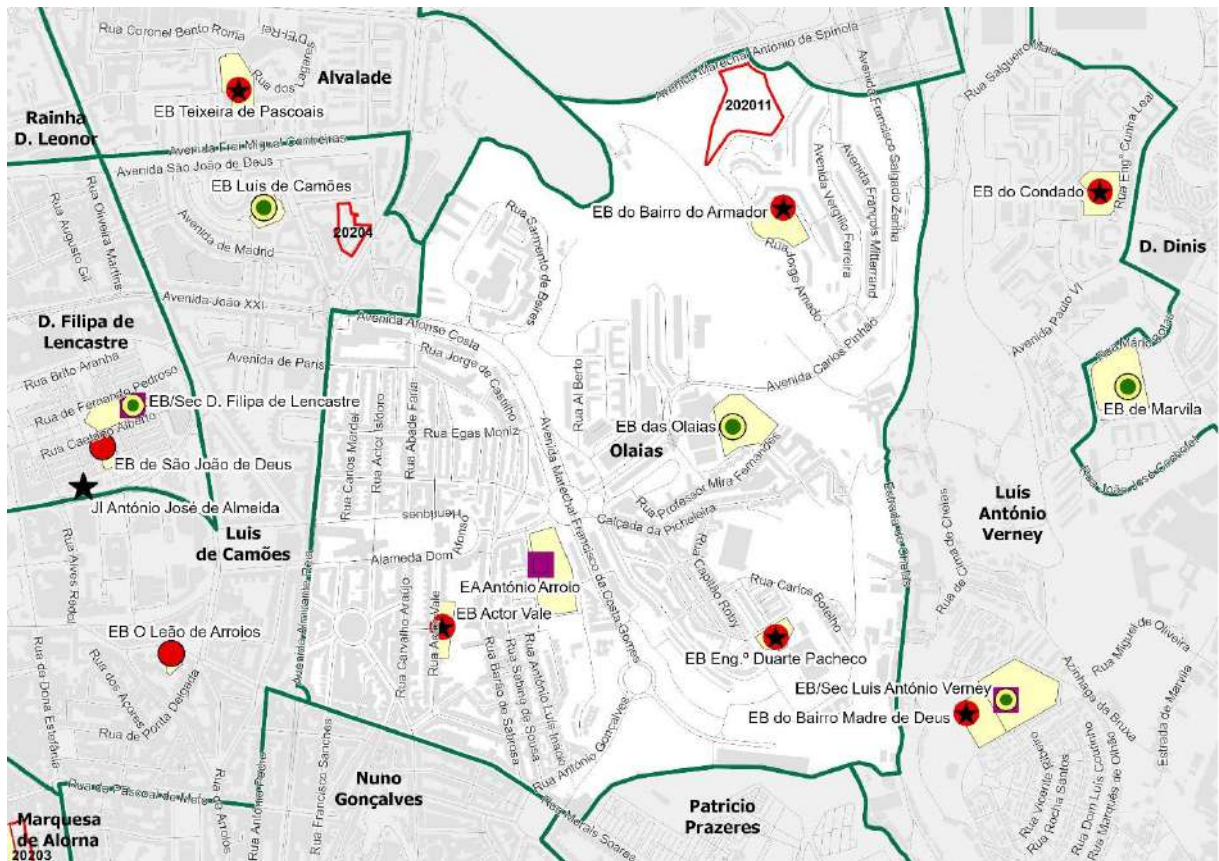
População Residente – Censos de 2021: **29 274**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Futura: **31 909**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **3 180**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 19 - Delimitação do Agrupamento de Escolas das Olaias e escolas existentes**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 63 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Actor Vale	3	10						70	224	-	-	-	-	294
Escola Básica Bairro do Armador	6	12						95	161	-	-	-	-	256
Escola Básica Engenheiro Duarte Pacheco	3	8						67	92	-	-	-	-	159
Escola Básica Olaias			10	13				-	-	170	260	-	-	430
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>13</b>				<b>232</b>	<b>477</b>	<b>170</b>	<b>260</b>	-	-	<b>1 139</b>

**Nota:** Na área geográfica deste Agrupamento também se localiza a Escola Artística António Arroio, Escola Não Agrupada (ENA). Esta escola não foi contabilizada para o saldo deste Agrupamento, uma vez que a resposta educativa é muito mais alargada, constituindo uma oferta a nível nacional.

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução está prevista a seguinte intervenção:

- **Reabilitação da Escola Básica das Olaias**, sem alteração de capacidade.

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino deste Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 64 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE das Olaias em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica Actor Vale	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
Escola Básica das Olaias	0	0	0	0	5	0	7	0	0	0	0	0	12	0
Escola Básica do Bairro do Armador	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
Escola Básica Engenheiro Duarte Pacheco	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Total Geral</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>1</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 65 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>31909</b>	Educ. Pré-Escolar	1085	542	22	12	● -10	0	● -10
	Ensino Básico 1ºC	1244	871	36	30	● -6	0	● -6
	Ensino Básico 2ºC	511	459	16	10	● -6	0	● -6
	Ensino Básico 3ºC	670	637	23	13	● -10	0	● -10
	Ens. Secundário	638	670	24	0	● -24	0	● -24

**Nota:** O valor das salas existentes, inclui as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, e tendo em conta a população prevista, conforme se pode verificar no quadro anterior, existe escassez de oferta em todos os níveis de ensino. Contudo, os dados de frequência apontam para que se verifique uma situação de subocupação em alguns dos equipamentos deste Agrupamento de Escolas. A análise conjunta destes valores indicia que uma parte da população residente opta pela frequência de equipamentos escolares de outros Agrupamentos de Escolas, o que revela a necessidade de um reforço da atratividade dos equipamentos disponíveis.

Por outro lado, a escassez de oferta do ensino secundário detetada neste Agrupamento de Escolas pode vir a ser colmatada com a construção de uma Escola Secundária na área de Marvila (Cód. 5009).

## **PROPOSTA**

- **Construção de um Pólo Artístico em Marvila, na zona da Bela Vista** - Este complexo inclui novas instalações para a **Escola Artística do Instituto Gregoriano de Lisboa** e para a **Escola Artística de Dança do Conservatório Nacional**. Neste espaço será contemplada ainda uma **residência de estudantes, destinada às populações estudantis das três escolas secundárias artísticas especializadas sediadas em Lisboa**, que têm âmbito nacional, não havendo, atualmente, resposta habitacional para os estudantes do resto do país. Este Polo contempla também a construção de um **auditório destinado a apresentações públicas, servindo o ensino artístico da cidade**. O objetivo é constituir um polo artístico agregador e dinamizador da cidade e com condições adequadas de funcionamento.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAINHA D. LEONOR

Freguesias abrangidas: **Alvalade**

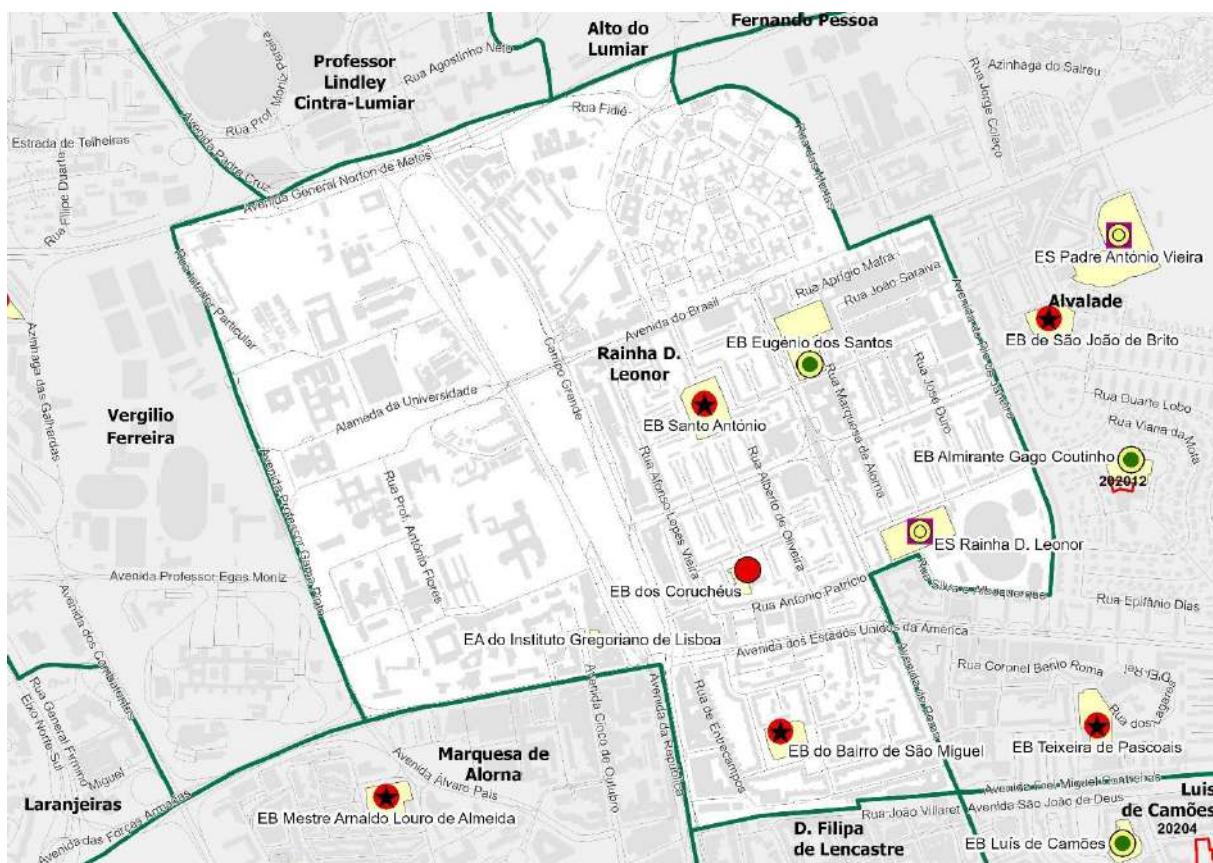
População Residente – Censos de 2021: **15 621**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Futura: **16 195**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **1 614**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 20 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Rainha D. Leonor e escolas existentes**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 66 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Bairro de São Miguel	2	14						50	321	-	-	-	-	371
Escola Básica Coruchéus		8	0					-	191	-	-	-	-	191
Escola Básica Eugénio dos Santos			16	12				-	-	428	354	-	-	782
Escola Básica Rainha Dona Estefânia - Hospital														-
Escola Básica Santo António	4	8						85	179	-	-	-	-	264
Escola Secundária Rainha Dona Leonor				12	29	3	32	-	-	-	343	789	68	1 200
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>135</b>	<b>691</b>	<b>428</b>	<b>697</b>	<b>789</b>	<b>68</b>	<b>2 808</b>

**Nota:** A Escola Rainha Dona Estefânia - Hospital tem um estatuto particular uma vez que se destina em exclusivo à escolarização de crianças internadas no hospital.

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Básica de Santo António** (em fase de conclusão) incluindo a construção de um pavilhão para a prática desportiva que será de utilização extensível à comunidade.
- **Reabilitação da Escola Básica Eugénio dos Santos.**

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 67 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Rainha Dona Leonor em**
**2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica do Bairro de São Miguel	2	0	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	1
Escola Básica dos Coruchéus	0	0	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	25	1
Escola Básica Eugénio dos Santos	0	0	0	0	50	2	62	2	0	0	0	0	112	4
Escola Básica Rainha D. Estefânia/Hospital	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escola Básica Santo António	8	0	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29	1
Escola Secundária Rainha Dona Leonor	0	0	0	0	0	0	48	2	157	6	28	2	233	9
<b>Total Geral</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>157</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>425</b>	<b>17</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 68- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>16195</b>	Educ. Pré-Escolar	551	275	11	14	● 3	0	● 3
	Ensino Básico 1ºC	632	442	18	22	● 4	3	● 1
	Ensino Básico 2ºC	259	233	8	16	● 8	2	● 6
	Ensino Básico 3ºC	340	323	12	26	● 14	4	● 10
	Ens. Secundário	324	340	12	32	● 20	8	● 12

**Nota:** O valor das salas existentes, inclui as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, e tendo em conta as projeções de população, conforme se pode verificar no quadro anterior, mesmo tendo em conta os valores de alunos residentes fora do concelho, existe um excedente de oferta em todos os níveis de ensino, que poderá igualmente dar resposta à procura não satisfeita que se verifique em territórios adjacentes.

Por outro lado, é de realçar que o conjunto de equipamentos escolares deste Agrupamento de Escolas se encontra em situação de plena ocupação, explicada pela forte empregabilidade da zona e densidade da rede de transportes, que atraem população escolar de outras áreas de residência.

## SÍNTESE DAS INTERVENÇÕES PROPOSTAS NA ZONA CENTRO

Considerando o total da **população prevista** e as **capacidades** dos estabelecimentos escolares existentes no ano letivo de 2023/24, as quais já incluem as alterações resultantes dos Programas Preliminares e Projetos de Execução previstos, bem como os **alunos que residem fora do concelho**, é aqui efetuado um balanço entre a procura e a oferta escolar para a área Centro da cidade.

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com **residência fora do concelho** que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino dos Agrupamentos de Escolas da área Centro. Estes dados são importantes na medida em que possibilitam aferir o número de salas que atualmente são necessárias para dar resposta a esta procura e, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitem projetar com maior rigor as necessidades futuras.

**Tabela 69 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar os AE do Centro em 2024/2025**

Agrupamentos	EPE-		1.º		2.º		3.º		Secund-		Secund-		Total	Total
	Alunos	Salas	Alunos	Salas	Alunos	Salas	Alunos	Salas	CCH	CCH	CP-	Secund-		
AE D. Filipa de Lencastre	1	0	26	1	31	1	31	1	87	3	0	0	176	6
AE das Olaias	5	0	10	0	5	0	7	0	0	0	0	0	27	1
AE de Alvalade	15	1	82	3	43	2	102	4	97	3	55	4	394	16
AE Luís de Camões		0	23	1	18	1	43	2		0		0	84	3
AE Marquesa de Alorna	33	1	79	3	37	1	58	2		0		0	207	8
AE Rainha D. Leonor	10	0	70	3	50	2	110	4	157	6	28	2	425	17
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>290</b>	<b>12</b>	<b>184</b>	<b>7</b>	<b>351</b>	<b>13</b>	<b>341</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>1313</b>	<b>51</b>

Fonte: DGEstE

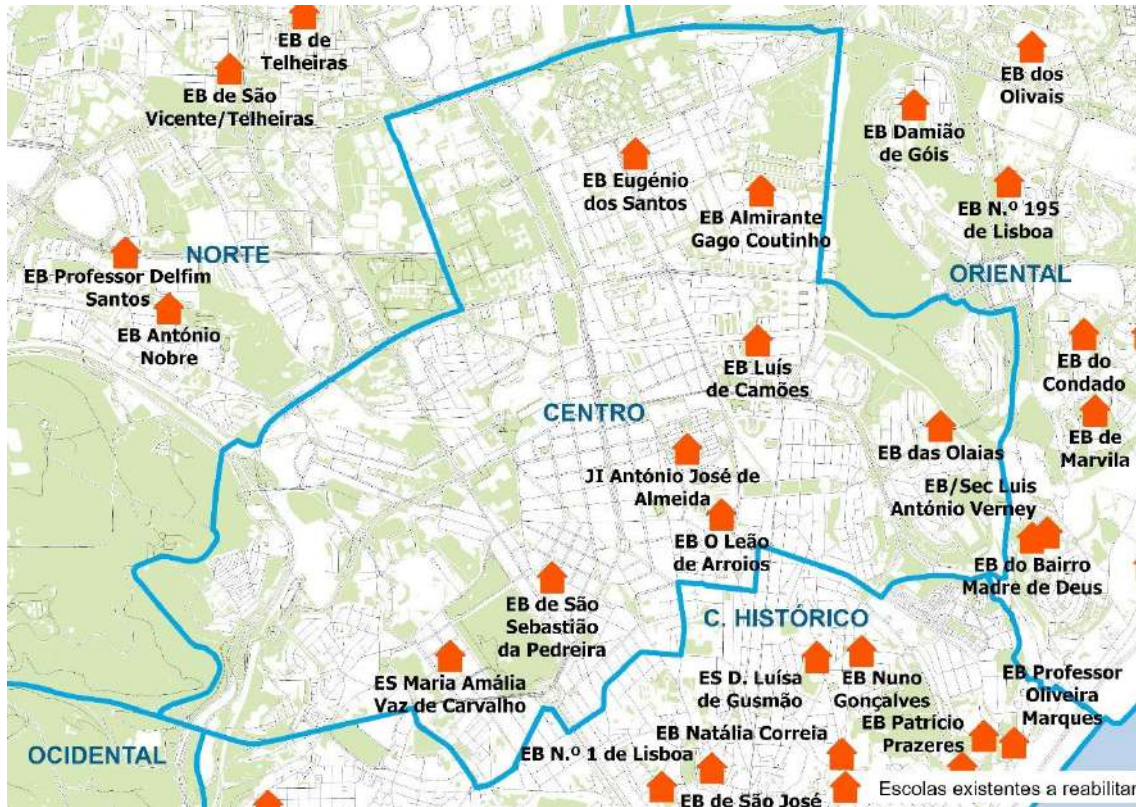
Das vinte e sete escolas da rede pública existentes nesta área da cidade, propõe-se a reabilitação de oito estabelecimentos, os quais se encontram sistematizados na tabela seguinte:

**Tabela 70 - Reabilitações propostas, nos edifícios escolares existentes, na Zona Centro**

<b>Agrupamentos e escolas</b>	<b>Nº</b>
<b>Alvalade</b>	<b>1</b>
Escola Básica Almirante Gago Coutinho	1
<b>ENA</b>	<b>1</b>
Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho	1
<b>Luis de Camões</b>	<b>2</b>
Escola Básica Luís de Camões	1
Escola Básica O Leão de Arroios	1
<b>Marquesa de Alorna</b>	<b>1</b>
Jl São Sebastião da Pedreira (No edifício desativado)	1
<b>Olaias</b>	<b>1</b>
Escola Básica das Olaias	1
<b>Rainha D. Leonor</b>	<b>1</b>
Escola Básica Eugénio dos Santos	1
<b>D. Filipa de Lencastre</b>	<b>1</b>
Jardim de Infância António José de Almeida	1
<b>Total Geral</b>	<b>8</b>

Fonte: CML

Figura 21 - Planta de localização das escolas existentes a reabilitar na Zona Centro



As intervenções previstas no âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução visam melhorar os equipamentos escolares existentes em áreas funcionais como refeitórios, cozinhas, ginásios ou bibliotecas, espaços exteriores, e dotar de novas salas destinadas a CAF e AAAF nos estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico.

As intervenções podem ainda incluir ampliação, alterações na capacidade existente, como no caso do Jardim de Infância António José de Almeida e ainda alterações de tipologia, como é o caso da requalificação do antigo edifício da Escola Básica de São Sebastião da Pedreira, que será adaptado para o funcionamento de um jardim de infância.

**Tabela 71 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades existentes na Zona Centro**

Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
		Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	2 333	93	52	● -41	3	● -44
Ensino Básico 1ºC	3 747	156	119	● -37	12	● -49
Ensino Básico 2ºC	1 976	71	74	● 3	7	● -4
Ensino Básico 3ºC	2 738	98	110	● 12	13	● -1
Ens. Secundário	2 882	103	91	● -12	18	● -30

A análise a estes dados permite verificar que existem carências bastante significativas de oferta em todos os níveis de ensino, com maior expressão ao nível da Educação Pré-Escolar, do 1.º Ciclo do Ensino Básico e ao nível do Ensino Secundário, sendo acentuadas de forma muito significativa pela elevada importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa.

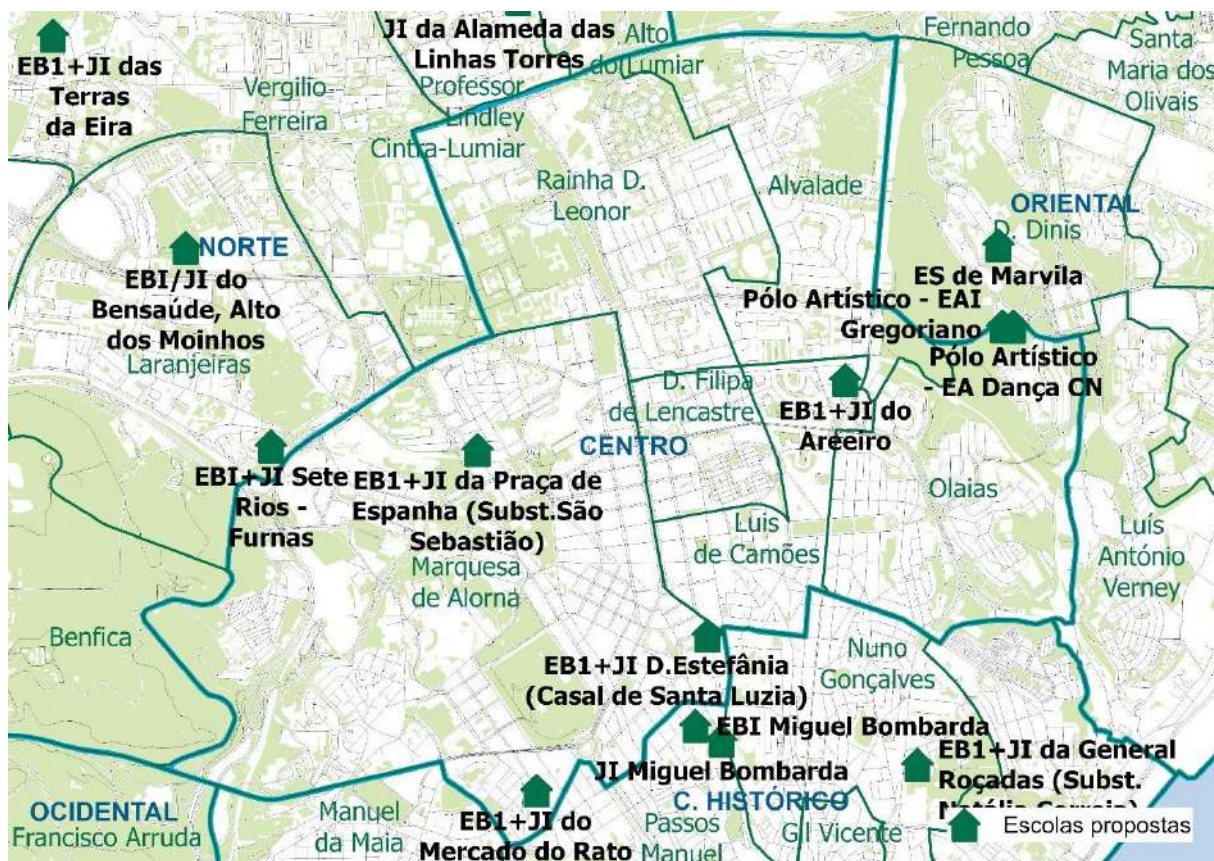
Para colmatar estas carências, e de acordo com a disponibilidade de terrenos, são propostos para esta zona da cidade os equipamentos escolares enunciados na tabela seguinte:

**Tabela 72 – Proposta de novas construções na Zona Centro**

Agrupamentos	Código Escola	Área de Terreno (m2)	Jl - Salas	1º Ciclo - Salas	2º Ciclo - Salas	3º Ciclo - Salas	Secund. - Salas	Total de Salas
<b>Luís de Camões</b>								
EB1+JI do Areeiro	20204	5 973	4	12				16
<b>Marquesa de Alorna</b>								
EB1+JI do Mercado do Rato	8141	1 121	3	8				11
EB1+JI D. Estefânia (Casal de Santa Luzia)	20203	4 702	3	8				11
EB1+JI da Praça de Espanha (Subst.São Sebastião)	20205	4 450	4	8				12
<b>Olaiais</b>								
Polo Artístico de Marvila	202011	22 576						0
<b>Total Geral</b>			<b>14</b>	<b>36</b>				<b>50</b>

Fonte: CML

Figura 22 - Proposta de localização das escolas novas na Zona Centro



Fonte: CML

Tabela 73 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades propostas na Zona Centro

Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)					
		Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	2 333	93	52	14	-27	3	-30
Ensino Básico 1ºC	3 747	156	119	36	-1	12	-13
Ensino Básico 2ºC	1 976	71	74		3	7	-4
Ensino Básico 3ºC	2 738	98	110		12	13	-1
Ens. Secundário	2 882	103	91		-12	18	-30

## **Proposta Final para a Zona Centro**

A proposta final para a Zona Centro corresponde ao somatório dos Agrupamentos de Escolas que estão englobados nesta zona. Esta análise conjunta importa para compreender o funcionamento em rede dos diferentes Agrupamentos de Escolas na cidade. Por outras palavras, as carências e ofertas de cada Agrupamento de Escolas são compensadas pelos Agrupamentos entre si — por exemplo, se um Agrupamento de Escolas apresenta carências ao nível do jardim de infância, esta carência pode ser compensada por outro Agrupamento de Escolas que tenha uma oferta excedentária.

O funcionamento em rede ocorre em todo o Município. No entanto, dado a importância da proximidade territorial das escolas à zona de residência, é pertinente compreender os saldos globais por zonas da cidade. Assim, neste caso, podemos verificar que, após a concretização de todas as propostas, a Zona Centro ainda apresenta, no Cenário prospetivo, uma carência generalizada em todos os níveis de ensino.

É de salientar que as novas construções serão realizadas faseadamente, e à medida que a ocupação demográfica do território for ocorrendo.

Apesar das construções propostas, esta zona continua a evidenciar carências muito relevantes, sobretudo ao nível da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, já que a escassez de Ensino Secundário é colmatada pela existência de duas Escolas Não Agrupadas nesta zona (Escola Secundária Camões e Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho) e também pela Escola Secundária D. Pedro V, embora esta esteja localizada numa outra zona da cidade.

Os desequilíbrios detetados de rede escolar são sobretudo devidos à insuficiência de oferta existente no Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, que é agravada pela importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa. O facto de o Despacho Normativo, em vigor, que estabelece os procedimentos de matrícula e respetiva renovação, permitir que as crianças de 5 anos possam ingressar num estabelecimento de Educação Pré-Escolar sem ter em conta, como primeiro critério de prioridade, a área de residência, pode condicionar o ingresso de alunos de 1.º Ciclo residentes na área de influência da escola, uma vez que uma das prioridades para admissão remete para a frequência de alunos que no ano letivo anterior

tenham frequentado a educação pré-escolar ou o ensino básico no mesmo Agrupamento de Escolas.

Prevê-se que a concretização de todas as intervenções programadas conduzirá à necessidade de uma redefinição dos limites e composição dos Agrupamentos de Escolas desta zona em conjunto com os das zonas adjacentes – Centro Histórico e Norte – de forma a equilibrar a rede escolar nesta área da cidade.

O Município pretende construir um Polo Artístico em Marvila, na zona da Belavista, de modo a dotar a cidade de instalações condignas para o funcionamento da Escola Artística do Instituto Gregoriano de Lisboa e da Escola Artística de Dança do Conservatório Nacional. Este Polo incluirá igualmente uma residência de estudantes e um auditório, que darão resposta às necessidades das Escolas de Ensino Artístico Especializado existentes na cidade.

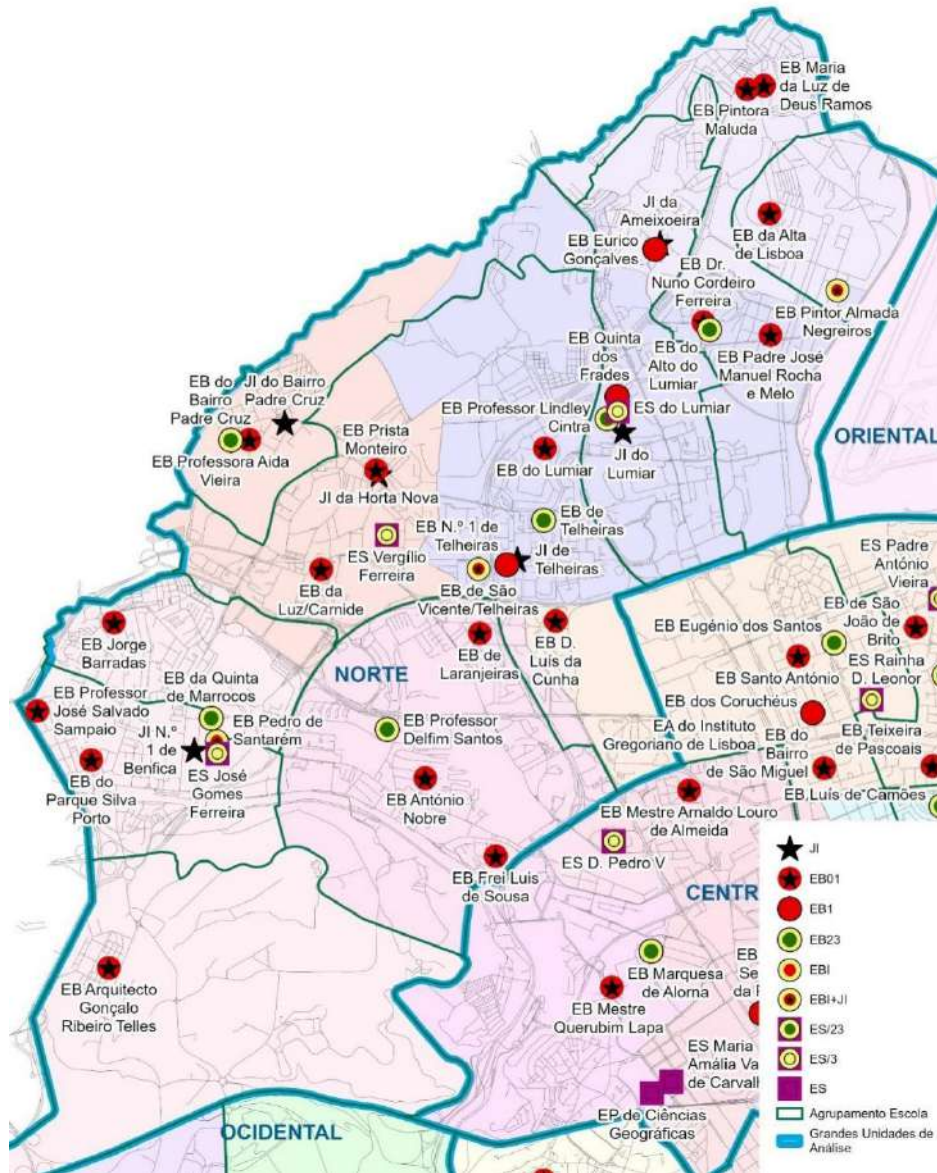
### **1.7.3 - ZONA NORTE**

Na **Zona Norte** da cidade, existem **oito Agrupamentos de Escolas**: Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Agrupamento de Escolas do Bairro Padre Cruz, Agrupamento de Escolas de Benfica, Agrupamento de Escolas das Laranjeiras, Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros, Agrupamento de Escolas Professor Lindley-Cintra-Lumiar, Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos e Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira.

Nesta área, localizam-se **trinta e nove estabelecimentos de ensino** da rede pública.

Todos os equipamentos mencionados encontram-se abaixo representados em planta.

Figura 23 - Zona Norte – Oito Agrupamentos de Escolas



Fonte: CML

As respetivas frequências e capacidades, atuais e previstas, são apresentadas nas tabelas seguintes.

**Tabela 74 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Norte, capacidades atuais e capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução nos edifícios existentes**

	Capacidade em salas de aulas													
	Existentes no ano lectivo de 2023/2024						Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)							
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
<b>Alto do Lumiar</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>13</b>			<b>13</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>16</b>				
Escola Básica Alto do Lumiar			14	13					15	16				
Escola Básica Dr. Nuno Cordeiro Ferreira	3	8					3	8						
Escola Básica Maria da Luz de Deus Ramos	3	9					3	8						
Escola Básica Padre José Manuel Rocha e Melo	4	9					4	9						
Escola Básica Pintora Maluda	3	8					3	8						
<b>Bairro Padre Cruz</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>9</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>				
Escola Básica Bairro do Padre Cruz			14	14					14	14				
Escola Básica Professora Aida Vieira	3	13					3	13						
Jardim de Infância Bairro Padre Cruz	6						6							
<b>Benfica</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>35</b>			<b>35</b>
Escola Básica Arquiteto Gonçalo Ribeiro Telles	3	8					3	8						
Escola Básica Jorge Barradas	3	14					3	14						
Escola Básica Pedro de Santarém	4	10	26	26			4	10	26	26				
Escola Secundária José Gomes Ferreira				10	35	35					10	35		35
Jardim de Infância Benfica N.º 1	4						4							
<b>Laranjeiras</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>
Escola Básica António Nobre	3	9					3	9						
Escola Básica Frei Luis de Sousa	3	8					3	8						
Escola Básica Laranjeiras	6	13					6	13						
Escola Básica Professor Delfim Santos			16	21					16	22				
Escola Secundária D. Pedro V				4	22	14	36			4	22	14	36	
<b>Pintor Almada Negreiros</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>				
Escola Básica Alta de Lisboa	4	8					4	8						
Escola Básica Pintor Almada Negreiros	2	6	10	6			2	6	10	6				
<b>Professor Lindley Cintra-Lumiar</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Escola Básica Eurico Gonçalves		8						8						
Escola Básica Professor Lindley Cintra			19	11					19	11				
Escola Básica Quinta dos Frades		14						14						
Escola Secundária Lumiar				20	18	2	20				20	18	2	20
Jardim de Infância da Ameixoeira	6						6							
Jardim de Infância Lumiar	4						4							
<b>Quinta de Marrocos</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>15</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>15</b>				
Escola Básica Parque Silva Porto	7	13					7	13						
Escola Básica Professor José Salvado Sampaio	3	9					3	9						
Escola Básica Quinta de Marrocos			11	15					11	15				
<b>Vergílio Ferreira</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>41</b>
Escola Básica de São Vicente/Telheiras	3	6	14	20			3	6	14	20				
Escola Básica Dom Luís da Cunha	3	7					3	7						
Escola Básica Lumiar	4	12					4	12						
Escola Básica Luz/Carnide	1	7					1	7						
Escola Básica Prista Monteiro	2	9					2	9						
Escola Básica Telheiras			13	12					13	12				
Escola Básica Telheiras N.º 1		12						12						
Escola Secundária Vergílio Ferreira				12	38	3	41				12	38	3	41
Jardim de Infância Horta Nova	4						4							
Jardim de Infância Telheiras	6						6							
<b>Total Geral</b>	<b>97</b>	<b>220</b>	<b>137</b>	<b>184</b>	<b>113</b>	<b>19</b>	<b>132</b>	<b>97</b>	<b>219</b>	<b>138</b>	<b>188</b>	<b>113</b>	<b>19</b>	<b>132</b>

**Notas:**

**A capacidade em salas de aulas inclui:** n.º de salas normais + n.º de salas de desenho + n.º de salas de música + n.º de salas de informática + n.º de laboratórios de ciências + n.º de oficinas.

A capacidade em salas de aulas consideradas como existentes inclui já as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.

**Programa Preliminar (PP):** é um documento produzido pelo Departamento de Educação, que serve de base à elaboração do Projeto de Arquitetura e de todas as Especialidades, estabelecendo linhas orientadoras, objetivos, condicionamentos, definindo necessidades funcionais adequadas a uma lotação pré-estabelecida e à organização e qualificação do espaço escolar, estimativa de custos e indicação geral dos prazos para a elaboração do projeto e para a execução da obra. Pretende-se, com o Programa Preliminar, que a arquitetura responda às necessidades atuais da atividade de ensino, e sobretudo, que seja capaz de antecipar e perspetivar as

necessidades pedagógicas, tecnológicas e ambientais da escola do futuro, projetando o parque escolar do Município para as próximas décadas.

**Projeto de Execução (PE):** é um conjunto de documentos elaborados pelos projetistas de Arquitetura e das diversas Especialidades, destinados a facultar ao empreiteiro todos os elementos necessários à definição rigorosa dos trabalhos a executar na obra. Do Projeto de Execução constam os seguintes elementos: memória descritiva e justificativa, cálculos de dimensionamento, medições e mapas de quantidade de trabalhos, orçamento, peças desenhadas, condições técnicas, gerais e especiais.

**Tabela 75 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Norte, frequência de alunos no ano letivo 2023/24, e alunos para as capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Frequência de alunos - ano letivo de 2023/2024							Alunos para as capacidades existentes e previstas em PP e PE						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
<b>Alto do Lumiar</b>	<b>280</b>	<b>667</b>	<b>337</b>	<b>248</b>	-	-	-	<b>325</b>	<b>792</b>	<b>420</b>	<b>448</b>	-	-	-
Escola Básica Alto do Lumiar	-	-	337	248	-	-	-	-	-	420	448	-	-	-
Escola Básica Dr. Nuno Cordeiro Ferreira	65	144	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Maria da Luz de Deus Ramos	60	166	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Padre José Manuel Rocha e Melo	80	182	-	-	-	-	-	100	216	-	-	-	-	-
Escola Básica Pintora Maluda	75	175	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
<b>Bairro Padre Cruz</b>	<b>187</b>	<b>242</b>	<b>120</b>	<b>176</b>	-	-	-	<b>225</b>	<b>312</b>	<b>392</b>	<b>392</b>	-	-	-
Escola Básica Bairro do Padre Cruz	-	-	120	176	-	-	-	-	-	392	392	-	-	-
Escola Básica Professora Aida Vieira	64	242	-	-	-	-	-	75	312	-	-	-	-	-
Jardim de Infância Bairro Padre Cruz	123	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	-	-	-
<b>Benfica</b>	<b>283</b>	<b>613</b>	<b>415</b>	<b>723</b>	<b>872</b>	-	<b>872</b>	<b>350</b>	<b>768</b>	<b>728</b>	<b>1 008</b>	<b>980</b>	-	<b>980</b>
Escola Básica Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles	57	133	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Jorge Barradas	66	293	-	-	-	-	-	75	336	-	-	-	-	-
Escola Básica Pedro de Santarém	80	187	415	472	-	-	-	100	240	728	728	-	-	-
Escola Secundária José Gomes Ferreira	-	-	-	251	872	-	872	-	-	-	280	980	-	980
Jardim de Infância Benfica N.º 1	80	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
<b>Laranjeiras</b>	<b>274</b>	<b>694</b>	<b>403</b>	<b>635</b>	<b>578</b>	<b>331</b>	<b>909</b>	<b>300</b>	<b>720</b>	<b>448</b>	<b>728</b>	<b>616</b>	<b>210</b>	<b>826</b>
Escola Básica António Nobre	70	208	-	-	-	-	-	75	216	-	-	-	-	-
Escola Básica Frei Luis de Sousa	69	186	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Laranjeiras	135	300	-	-	-	-	-	150	312	-	-	-	-	-
Escola Básica Professor Delfim Santos	-	-	403	635	-	-	-	-	-	448	616	-	-	-
Escola Secundária D. Pedro V	-	-	-	-	578	331	909	-	-	-	112	616	210	826
<b>Pintor Almada Negreiros</b>	<b>124</b>	<b>294</b>	<b>180</b>	<b>226</b>	-	-	-	<b>150</b>	<b>336</b>	<b>280</b>	<b>168</b>	-	-	-
Escola Básica Alta de Lisboa	82	168	-	-	-	-	-	100	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Pintor Almada Negreiros	42	126	180	226	-	-	-	50	144	280	168	-	-	-
<b>Professor Lindley Cintra-Lumiar</b>	<b>223</b>	<b>482</b>	<b>340</b>	<b>514</b>	<b>350</b>	<b>41</b>	<b>391</b>	<b>250</b>	<b>528</b>	<b>532</b>	<b>868</b>	<b>504</b>	<b>30</b>	<b>534</b>
Escola Básica Eurico Gonçalves	-	171	-	-	-	-	-	-	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Professor Lindley Cintra	-	-	340	182	-	-	-	-	-	532	308	-	-	-
Escola Básica Quinta dos Frades	-	311	-	-	-	-	-	-	336	-	-	-	-	-
Escola Secundária Lumiar	-	-	-	332	350	41	391	-	-	-	560	504	30	534
Jardim de Infância da Ameixoeira	142	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	-	-	-
Jardim de Infância Lumiar	81	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
<b>Quinta de Marrocos</b>	<b>168</b>	<b>434</b>	<b>242</b>	<b>341</b>	-	-	-	<b>250</b>	<b>528</b>	<b>308</b>	<b>420</b>	-	-	-
Escola Básica Parque Silva Porto	98	233	-	-	-	-	-	175	312	-	-	-	-	-
Escola Básica Professor José Salvado Sampaio	70	201	-	-	-	-	-	75	216	-	-	-	-	-
Escola Básica Quinta de Marrocos	-	-	242	341	-	-	-	-	-	308	420	-	-	-
<b>Vergílio Ferreira</b>	<b>495</b>	<b>1 067</b>	<b>534</b>	<b>825</b>	<b>878</b>	<b>65</b>	<b>943</b>	<b>575</b>	<b>1 272</b>	<b>756</b>	<b>1 232</b>	<b>1 064</b>	<b>45</b>	<b>1 109</b>
Escola Básica de São Vicente/Telheiras	60	135	267	292	-	-	-	75	144	392	560	-	-	-
Escola Básica Dom Luís da Cunha	60	101	-	-	-	-	-	75	168	-	-	-	-	-
Escola Básica Lumiar	80	264	-	-	-	-	-	100	288	-	-	-	-	-
Escola Básica Luz/Carnide	25	152	-	-	-	-	-	25	168	-	-	-	-	-
Escola Básica Prista Monteiro	45	140	-	-	-	-	-	50	216	-	-	-	-	-
Escola Básica Telheiras	-	-	267	290	-	-	-	-	-	364	336	-	-	-
Escola Básica Telheiras N.º 1	-	275	-	-	-	-	-	-	288	-	-	-	-	-
Escola Secundária Vergílio Ferreira	-	-	-	243	878	65	943	-	-	-	336	1 064	45	1 109
Jardim de Infância Horta Nova	85	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
Jardim de Infância Telheiras	140	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	-	-	-
<b>Total Geral</b>	<b>2 034</b>	<b>4 493</b>	<b>2 571</b>	<b>3 688</b>	<b>2 678</b>	<b>437</b>	<b>3 115</b>	<b>2 425</b>	<b>5 256</b>	<b>3 864</b>	<b>5 264</b>	<b>3 164</b>	<b>285</b>	<b>3 449</b>

**Nota:** Esta tabela considera as frequências do n.º de alunos existentes em 2023/2024; a capacidade máxima admitida, em número de alunos, por ciclo de ensino, em todos os estabelecimentos existentes, incluindo também a capacidade resultante das alterações consideradas após a concretização dos Programas Preliminares e Projetos de Execução. Este valor não tem em consideração nem a redução de alunos por sala decorrente da existência de alunos com

necessidades de saúde especiais, nem o número de alunos geralmente associado ao ensino profissional, tomando-se como referência uma média de 15 alunos por sala.

A tabela seguinte apresenta para toda a **Zona Norte** a população residente à data dos Censos de 2021 (**159 952 residentes**), a população residente prevista no cenário de ocupação futura (**189 774 habitantes**) bem como a estimativa da população total a escolarizar (**20 183 alunos**).

**Tabela 76 - Total da População a escolarizar na Zona Norte, por Agrupamento de Escolas e grupo etário, com base na população residente - Censos 2021 e a pop. prevista 2034**

Agrupamentos	Popul. Censos 2021	Pop. Prevista	População a escolarizar prevista					Total Pop. a Escolarizar
			3-5	6-9	9-11	12-14	15-17	
Alto do Lumiar	20 138	28 560	443	760	437	678	720	3 037
Bairro Padre Cruz	5 190	5 401	84	144	83	128	136	574
Benfica	23 350	25 401	394	676	389	603	640	2 701
Laranjeiras	31 052	33 622	521	894	514	799	847	3 576
Pintor Almada Negreiros	8 119	14 569	226	388	223	346	367	1 549
Professor Lindley Cintra -Lu	22 610	26 061	404	693	399	619	657	2 772
Quinta de Marrocos	12 091	14 316	222	381	219	340	361	1 523
Vergílio Ferreira	37 402	41 843	649	1 113	640	994	1 054	4 450
<b>Total Geral</b>	<b>159 952</b>	<b>189 774</b>	<b>2 942</b>	<b>5 048</b>	<b>2 904</b>	<b>4 507</b>	<b>4 782</b>	<b>20 183</b>

Nos pontos seguintes é feita uma análise individualizada dos oito Agrupamentos de Escolas da Zona Norte.



As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 77 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas						Frequência de alunos							
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Alto do Lumiar			14	13				-	-	337	248	-	-	585
Escola Básica Dr. Nuno Cordeiro Ferreira	3	8						65	144	-	-	-	-	209
Escola Básica Maria da Luz de Deus Ramos	3	9						60	166	-	-	-	-	226
Escola Básica Padre José Manuel Rocha e Melo	4	9						80	182	-	-	-	-	262
Escola Básica Pintora Maluda	3	8						75	175	-	-	-	-	250
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>13</b>				<b>280</b>	<b>667</b>	<b>337</b>	<b>248</b>	-	-	<b>1 532</b>

**Nota:** Os alunos deste Agrupamento de Escolas têm entrada preferencial na Escola Secundária do Lumiar, ao nível do ensino secundário.

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação** da **Escola Básica do Alto do Lumiar**, mantendo-se a oferta dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico.
- **Reabilitação** da **Escola Básica Padre José Manuel Rocha e Melo**.
- **Substituição** das instalações da **Escola Básica Maria da Luz de Deus Ramos**, que será edificada em terreno adjacente à atual Escola Básica Pintora Maluda com uma capacidade de 3 salas de Educação Pré-Escolar e 8 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico (substituição de instalações sem aumento de capacidade).

**Tabela 78 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica Alto do Lumiar			15	16			
Escola Básica Dr. Nuno Cordeiro Ferreira	3	8					
Escola Básica Maria da Luz de Deus Ramos	3	8					
Escola Básica Padre José Manuel Rocha e Melo	4	9					
Escola Básica Pintora Maluda	3	8					
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>16</b>			

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 79 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Alto do Lumiar em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica do Alto do Lumiar	0	0	0	0	27	1	24	1	0	0	0	0	51	2
Escola Básica Dr. Nuno Cordeiro Ferreira	5	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	1
Escola Básica Maria da Luz de Deus Ramos	7	0	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	31	1
Escola Básica Padre José Manuel Rocha e Melo	5	0	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	1
Escola Básica Pintora Maluda	13	1	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35	1
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>6</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 80 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
28560	Educ. Pré-Escolar	885	443	18	13	● -5	1	● -6
	Ensino Básico 1ºC	1085	760	32	33	● 1	3	● -2
	Ensino Básico 2ºC	486	437	16	15	● -1	1	● -2
	Ensino Básico 3ºC	714	678	24	16	● -8	1	● -9
	Ens. Secundário	685	720	26	0	● -26	0	● -26

## ANÁLISE

Os cálculos efetuados evidenciam carências de oferta de ensino em todas as valências, sendo mais significativa ao nível do ensino secundário. O facto de este Agrupamento de Escolas abranger uma área territorial extensa e com tendência para o crescimento e intensificação da ocupação justifica as reservas de terreno destinadas a novas construções escolares que em seguida se identificam, bem como a beneficiação do parque escolar existente. Neste Agrupamento de Escolas verifica-se que a importação de alunos de fora do concelho não tem um peso significativo no total das salas necessárias para a satisfação da procura projetada, com exceção do 1.º Ciclo, onde a importação de alunos contribui para que esta valência também surja com carência de salas.

Para este território estão propostas as seguintes construções novas:

## PROPOSTA

- **Construção da nova Escola EB1 com JI do Alto do Lumiar** (Cód. 2058), com 3 salas de Educação Pré-Escolar e 8 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico, a localizar na Alta de Lisboa.
- **Construção da Escola Secundária do Alto do Lumiar**, inserida na área de intervenção do Plano de Urbanização do Alto do Lumiar (Cód. 2044), admitindo-se igualmente a oferta do 3.º Ciclo do Ensino Básico para equilibrar as necessidades identificadas.

**Tabela 81 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					
	Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	18	13	3	● -2	1	● -3
Ensino Básico 1ºC	32	34	8	● 10	3	● 7
Ensino Básico 2ºC	16	15	0	● -1	1	● -2
Ensino Básico 3ºC	24	16	9	● 1	1	● 0
Ens. Secundário	26	0	30	● 4	0	● 4

Após a conclusão das intervenções previstas, verifica-se um maior equilíbrio entre oferta e procura estimada de ensino.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BAIRRO PADRE CRUZ

Freguesias abrangidas pelo AE: **Carnide**

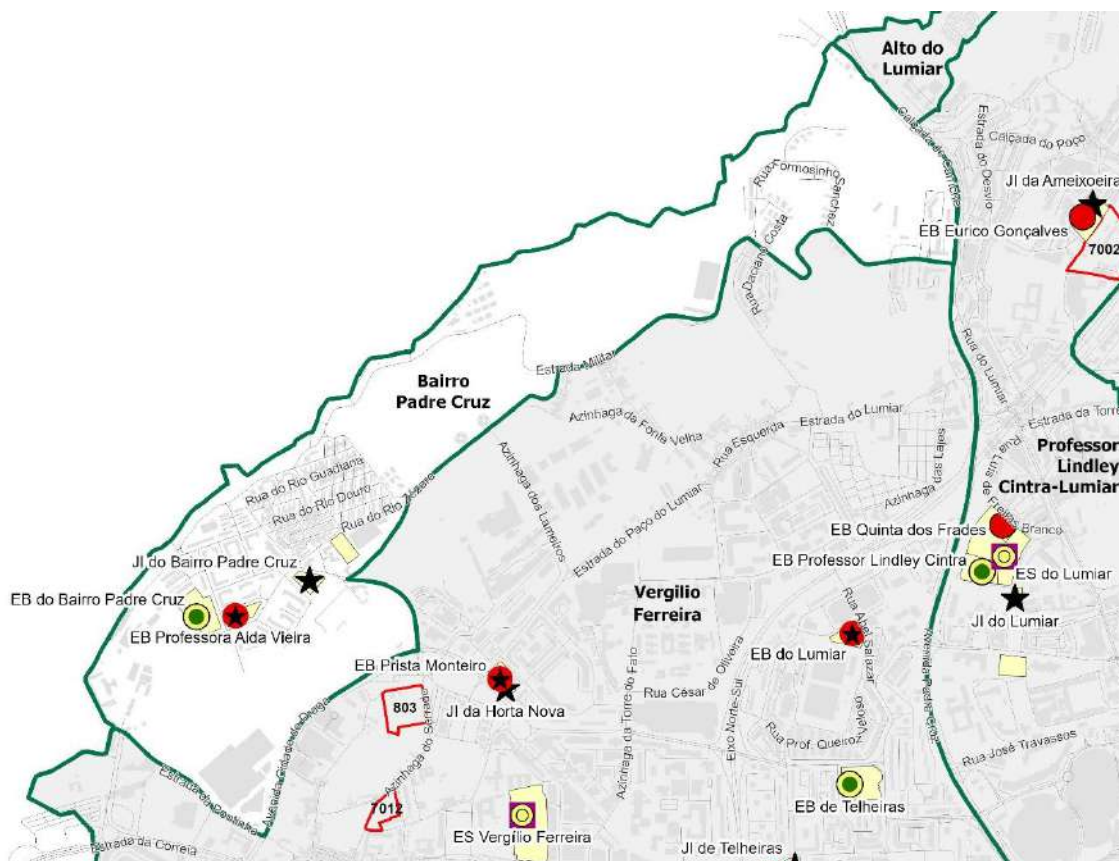
População Residente no AE – Censos de 2021: **5 190**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Total: **5 401**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **574**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 25 - Delimitação do Agrupamento de Escolas do Bairro Padre Cruz e escolas existentes**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 82 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Bairro do Padre Cruz			14	14				-	-	120	176	-	-	296
Escola Básica Professora Aida Vieira	3	13						64	242	-	-	-	-	306
Jardim de Infância Bairro Padre Cruz	6							123	-	-	-	-	-	123
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>				<b>187</b>	<b>242</b>	<b>120</b>	<b>176</b>	-	-	<b>725</b>

**Nota:** Os alunos deste Agrupamento de Escolas têm entrada preferencial na Escola Secundária Vergílio Ferreira, ao nível do Ensino Secundário.

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução está prevista a seguinte intervenção:

- **Reabilitação da Escola Básica do Bairro Padre Cruz**, com manutenção da oferta dos 2.º e 3.º Ciclos.

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 83 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Bairro Padre Cruz em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica do Bairro Padre Cruz		0	0	0	7	0	12	0	0	0	0	0	19	1
Escola Básica Professora Aída Vieira		0	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1
Jardim de Infância do Bairro Padre Cruz	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>2</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 84 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>5401</b>	Educ. Pré-Escolar	167	84	3	9	6	0	6
	Ensino Básico 1ºC	205	144	6	13	7	1	6
	Ensino Básico 2ºC	92	83	3	14	11	0	11
	Ensino Básico 3ºC	135	128	5	14	9	0	9
	Ens. Secundário	130	136	5	0	-5	0	-5

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, verifica-se uma escassez de oferta apenas ao nível do Ensino Secundário. De forma a garantir a continuidade da escolaridade obrigatória, os alunos deste Agrupamento de Escolas têm entrada preferencial na Escola Secundária Vergílio Ferreira.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENFICA

Freguesias abrangidas pelo AE: **Benfica**

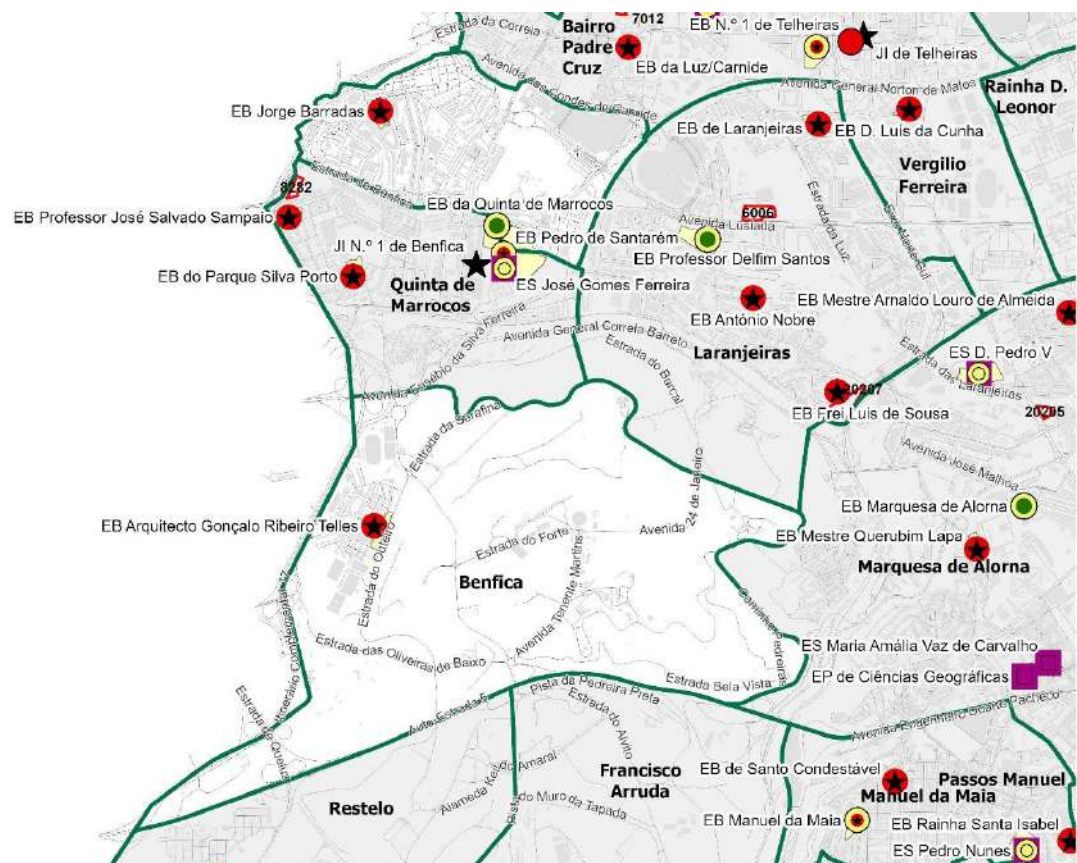
População Residente no AE – Censos de 2021: **23 359**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Total: **25 401**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **2 701**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 26 - Delimitação do Agrupamento de Escolas de Benfica e escolas existentes**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 85 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Arquitecto Gonçalo Ribeiro	3	8						57	133	-	-	-	-	190
Escola Básica Jorge Barradas	3	14						66	293	-	-	-	-	359
Escola Básica Pedro de Santarém	4	10	26	26				80	187	415	472	-	-	1 154
Escola Secundária José Gomes Ferreira				10	35		35	-	-	-	251	872	0	1 123
Jardim de Infância Benfica N.º 1	4							80	-	-	-	-	-	80
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>35</b>		<b>35</b>	<b>283</b>	<b>613</b>	<b>415</b>	<b>723</b>	<b>872</b>	<b>-</b>	<b>2 906</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução está prevista a seguinte intervenção:

- **Reabilitação da Escola Secundária José Gomes Ferreira**, mantendo a sua capacidade atual.

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 86 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE de Benfica em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1
Escola Básica Jorge Barradas	10	0	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2
Escola Básica Pedro de Santarém	30	1	39	2	52	2	47	2	0	0	0	0	168	6
Escola Secundária José Gomes Ferreira	0	0	0	0	0	0	19	1	124	4	0	0	143	5
Jardim de Infância n.º 1 de Benfica	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>394</b>	<b>15</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 87 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>25401</b>	Educ. Pré-Escolar	787	394	16	14	● -2	2	● -4
	Ensino Básico 1ºC	965	676	28	32	● 4	4	● 0
	Ensino Básico 2ºC	432	389	14	26	● 12	2	● 10
	Ensino Básico 3ºC	635	603	22	36	● 14	2	● 12
	Ens. Secundário	610	640	23	35	● 12	4	● 8

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, existe um saldo positivo que dará resposta não só à população residente, mas também à procura resultante das deslocações diárias de população oriunda dos concelhos limítrofes que trabalha em Lisboa. A importação de alunos fora do concelho é mais acentuada na valência de 1.º Ciclo do Ensino Básico e Educação Pré-Escolar, contribuindo para que no final, existam carências não satisfeitas nestes níveis. Para além desta situação, o excedente verificado no Ensino Secundário dá resposta à continuidade da escolaridade obrigatória dos alunos do Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos, que não dispõe da oferta desta valência.



As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 88- Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica António Nobre	3	9						70	208	-	-	-	-	278
Escola Básica Frei Luís de Sousa	3	8						69	186	-	-	-	-	255
Escola Básica Laranjeiras	6	13						135	300	-	-	-	-	435
Escola Básica Professor Delfim Santos			16	21				-	-	403	635	-	-	1038
Escola Secundária D. Pedro V				4	22	14	36	-	-	-	-	578	331	909
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>274</b>	<b>694</b>	<b>403</b>	<b>635</b>	<b>578</b>	<b>331</b>	<b>2 915</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Básica Professor Delfim Santos.**
- **Reabilitação da Escola Básica António Nobre.**

**Tabela 89 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica António Nobre	3	9					
Escola Básica Frei Luís de Sousa	3	8					
Escola Básica Laranjeiras	6	13					
Escola Básica Professor Delfim Santos			16	22			
Escola Secundária D. Pedro V				4	22	14	36
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à

procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 90 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE das Laranjeiras em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica António Nobre	12	0	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	37	2
Escola Básica de Laranjeiras	22	1	52	2	0	0	0	0	0	0	0	0	74	3
Escola Básica Frei Luís de Sousa	7	0	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	41	2
Escola Básica Prof. Delfim Santos	0	0	0	0	77	3	117	4	0	0	0	0	194	7
Escola Secundária D. Pedro V	0	0	0	0	0	0	0	0	251	9	147	10	398	19
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>111</b>	<b>5</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>251</b>	<b>9</b>	<b>147</b>	<b>10</b>	<b>744</b>	<b>32</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 91- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>33622</b>	Educ. Pré-Escolar	1042	521	21	12	● -9	2	● -11
	Ensino Básico 1ºC	1278	894	37	30	● -7	5	● -12
	Ensino Básico 2ºC	572	514	18	16	● -2	3	● -5
	Ensino Básico 3ºC	841	799	29	26	● -3	4	● -7
	Ens. Secundário	807	847	30	36	● -9	19	● -28

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, com os equipamentos atualmente existentes, existem carências em todas as valências, da Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário, tendo o valor da importação de alunos residentes fora do concelho, um peso bastante significativo neste Agrupamento de Escolas, nomeadamente ao nível da Educação Pré-Escolar, do 1.º Ciclo e Ensino Secundário.

Para este território estão propostas as seguintes construções novas:

#### PROPOSTA

- **Construção** de uma Escola Básica Integrada com Jardim na zona do **Bairro das Furnas** (Cód. 20207), com um total de 26 salas de aula.
- **Construção** de uma Escola Básica Integrada com Jardim de Infância no Alto dos Moinhos (**EBI Bensaúde** (Cód. 6006), com um total de 26 salas de aula.

**Tabela 92 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

População Total Prevista	Grupos Etários	Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					
			Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>33622</b>	3-5	Educ. Pré-Escolar	21	12	6	● -3	2	● -5
	6-9	Ensino Básico 1ºC	37	30	16	● 9	5	● 4
	10 -11	Ensino Básico 2ºC	18	16	16	● 14	3	● 11
	12 -14	Ensino Básico 3ºC	29	26	14	● 11	4	● 7
	15-17	Ens. Secundário	30	36		● 6	19	● -13

Após a conclusão das intervenções previstas, verifica-se um maior equilíbrio entre oferta e procura estimada de ensino, com exceção da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINTOR ALMADA NEGREIROS

Freguesias abrangidas pelo AE: **Santa Clara**

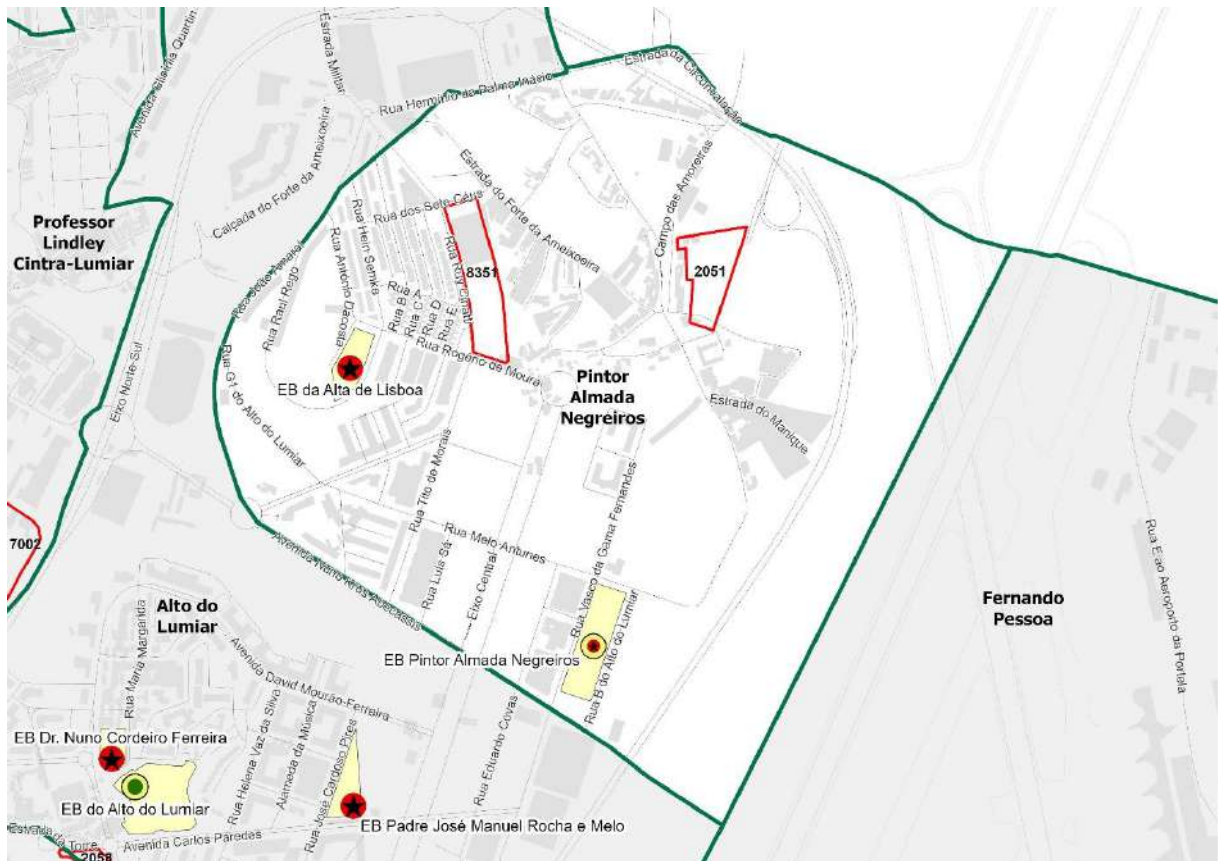
População Residente no AE – Censos de 2021: **8 119**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Total: **14 569**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **1 549**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 28 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros e escolas existentes**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 93 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Alta de Lisboa	4	8						82	168	-	-	-	-	250
Escola Básica Pintor Almada Negreiros	2	6	10	6				42	126	180	226	-	-	574
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>				<b>124</b>	<b>294</b>	<b>180</b>	<b>226</b>	-	-	<b>824</b>

**Nota:** Os alunos deste Agrupamento de Escolas têm entrada preferencial na Escola Secundária do Lumiar, ao nível do Ensino Secundário.

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Básica Pintor Almada Negreiros**, que mantém as ofertas de pré-escolar e dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.
- **Reabilitação da Escola Básica Alta de Lisboa**, mantendo a capacidade.

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 94 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Pintor Almada Negreiros em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica da Alta de Lisboa	6	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1
Escola Básica Pintor Almada Negreiros	0	0	2	0	15	1	25	1	0	0	0	0	42	2
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 95 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>14569</b>	Educ. Pré-Escolar	452	226	9	6	● -3	0	● -3
	Ensino Básico 1ºC	554	388	16	14	● -2	1	● -3
	Ensino Básico 2ºC	248	223	8	10	● 2	1	● 1
	Ensino Básico 3ºC	364	346	12	6	● -6	1	● -7
	Ens. Secundário	350	367	13	0	● -13	0	● -13

## ANÁLISE

Os cálculos efetuados evidenciam carências de oferta de ensino em todas as valências, com exceção do 2.º Ciclo do Ensino Básico, sendo mais significativas ao nível do Ensino Secundário. O facto de este Agrupamento de Escolas abranger uma área territorial extensa e com tendência para o crescimento e intensificação da ocupação, justifica as reservas de terreno destinadas a novas construções escolares que em seguida se identificam, bem como a beneficiação do parque escolar existente, já referido. Neste Agrupamento não se verificam valores significativos na importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa.

Para este território estão propostas as seguintes construções novas:

## PROPOSTA

- **Construção nova da Escola Secundária da Charneca**, com 16.000 m<sup>2</sup>, e capacidade para 22 turmas (Cód. 2051).
- **Construção nova de uma Escola Básica Integrada da Charneca**, no Bairro dos Sete Céus (Cód. 8351), com capacidade para 22 turmas.

**Tabela 96 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					
	Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	9	6		● -3	0	● -3
Ensino Básico 1ºC	16	14	6	● 4	1	● 3
Ensino Básico 2ºC	8	10	6	● 8	1	● 7
Ensino Básico 3ºC	12	6	8	● 2	1	● 1
Ens. Secundário	13	0	22	● 9	0	● 9

As intervenções previstas permitem restabelecer o equilíbrio da oferta de rede escolar, com exceção da educação pré-escolar, onde se verifica a manutenção de carências após a concretização das novas construções.



As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 97 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Eurico Gonçalves		8							171	-	-	-	-	171
Escola Básica Professor Lindley Cintra			19	11				-	-	340	182	-	-	522
Escola Básica Quinta dos Frades		14						-	311	-	-	-	-	311
Escola Secundária Lumiar				20	18	2	20	-	-	-	332	350	41	723
Jardim de Infância da Ameixoeira	6							142	-	-	-	-	-	142
Jardim de Infância Lumiar	4							81	-	-	-	-	-	81
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>223</b>	<b>482</b>	<b>340</b>	<b>514</b>	<b>350</b>	<b>41</b>	<b>1 950</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Secundária do Lumiar**, por forma a que este equipamento se torne mais atrativo, captando mais população residente nas freguesias de Lumiar e Santa Clara.
- **Reabilitação da Escola Básica Professor Lindley Cintra.**

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 98 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Prof. Lindley Cintra - Lumiar em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund CP- Alunos	Secund CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica Eurico Gonçalves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escola Básica Professor Lindley Cintra	0	0	0	0	50	2	0	0	0	0	0	0	50	2
Escola Básica Quinta dos Frades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escola Secundária do Lumiar	0	0	0	0	0	0	63	2	66	2	8	1	137	5
Jardim de Infância da Ameixoeira	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jardim de Infância do Lumiar	82	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	3
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>269</b>	<b>10</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 99 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>26061</b>	Educ. Pré-Escolar	808	404	16	10	-6	3	-9
	Ensino Básico 1ºC	990	693	29	22	-7	0	-7
	Ensino Básico 2ºC	443	399	14	19	5	2	3
	Ensino Básico 3ºC	652	619	22	31	9	2	7
	Ens. Secundário	625	657	23	20	-3	3	-6

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, verifica-se uma escassez de oferta ao nível da Educação Pré-escolar, do 1.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário, acentuada pela significativa importação de alunos residentes fora do concelho.

Para este território estão propostas as seguintes construções novas:

**PROPOSTA**

- **Construção** de um **Jardim de Infância na Alameda das Linhas de Torres** (6 salas de pré-escolar) (Cód. 8331).
- **Construção** de uma **Escola Básica Integrada com JI da Azinhaga Sta. Susana**, com área de 20.800 m<sup>2</sup>, (3+8+15) (Cód. 7002). O terreno identificado apresenta uma localização bastante central no território e grande proximidade face à Estação de Metro da Ameixoeira.

**Tabela 100 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					
	Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	16	10	9	● 3	3	● 0
Ensino Básico 1ºC	29	22	8	● 1	0	● 1
Ensino Básico 2ºC	14	19	8	● 13	2	● 11
Ensino Básico 3ºC	22	31	7	● 16	2	● 14
Ens. Secundário	23	20		● -3	3	● -6

Após a concretização das propostas só se verificam carências ao nível do Ensino Secundário, com um volume pouco significativo.



As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 101 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Parque Silva Porto	7	13						98	233	-	-	-	-	331
Escola Básica Professor José Salvado Sampaio	3	9						70	201	-	-	-	-	271
Escola Básica Quinta de Marrocos			11	15				-	-	242	341	-	-	583
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>15</b>				<b>168</b>	<b>434</b>	<b>242</b>	<b>341</b>	-	-	<b>1 185</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Básica Quinta de Marrocos**, atualmente uma escola de referência para a educação bilingue de alunos surdos a nível do concelho de Lisboa.
- **Reabilitação da Escola Básica Professor José Salvado Sampaio.**

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 102 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Quinta de Marrocos em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund CP- Alunos	Secund CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica da Quinta de Marrocos	0	0	0	0	89	3	141	5	0	0	0	0	230	8
Escola Básica do Parque Silva Porto	43	2	81	3	0	0	0	0	0	0	0	0	124	5
Escola Básica Professor José Salvado Sampaio	30	1	86	4	0	0	0	0	0	0	0	0	116	5
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>167</b>	<b>7</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>141</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>470</b>	<b>18</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 103 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>14316</b>	Educ. Pré-Escolar	444	222	9	10	1	3	-2
	Ensino Básico 1ºC	544	381	16	22	6	7	-1
	Ensino Básico 2ºC	243	219	8	11	3	3	0
	Ensino Básico 3ºC	358	340	12	15	3	5	-2
	Ens. Secundário	344	361	13	0	-13	0	-13

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, existe um *déficit* na oferta de salas de ensino secundário que é colmatado com a oferta excedente no Agrupamento de Escolas de Benfica, contíguo a este. No caso concreto do AE Quinta de Marrocos, como é referência para a Educação Bilingue de Alunos Surdos, as Escola Básica Parque Silva Porto e Escola Básica Quinta de Marrocos têm a sua capacidade condicionada uma vez que algumas das suas salas estão afetas ao funcionamento deste ensino específico. No caso da Escola Básica do Parque Silva Porto, onde 3 das salas de Educação Pré-Escolar existentes são destinadas a estes alunos, a oferta desta valência fica reduzida. A aparente folga de 1 sala de Educação Pré-

Escolar registada ao nível do Agrupamento, traduz-se efetivamente numa carência de 2 salas nesta valência. A mesma situação se aplica à capacidade do 1.º Ciclo. Considerando os dados de importação de alunos residentes fora do concelho, podemos verificar no quadro apresentado que esta situação se altera, passando a verificar-se carência de salas em todas as valências.

Para este território está proposta a seguinte construção nova:

## PROPOSTA

- **Construção** de uma nova **Escola Básica de 1.º Ciclo com Jardim de Infância**, a localizar na área do Plano de Pormenor na **Envolvente do Mercado de Benfica** (Cód. 8282). Este equipamento irá dispor de 12 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 de Educação Pré-Escolar.

**Tabela 104 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					
	Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	9	10	3	● 4	3	● 1
Ensino Básico 1ºC	16	22	12	● 18	7	● 11
Ensino Básico 2ºC	8	11		● 3	3	● 0
Ensino Básico 3ºC	12	15		● 3	5	● -2
Ens. Secundário	13	0		● -13	0	● -13

Após a concretização da proposta só se verificam carências ao nível do Ensino Secundário, com um volume pouco significativo.

A área delimitada por este Agrupamento de Escolas não apresenta carências ao nível da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo com base na população residente, no entanto, verifica-se anualmente uma procura bastante elevada por parte de alunos residentes nos concelhos limítrofes, em particular da Amadora, que acompanham os pais nas deslocações diárias para o trabalho ou cujas residências ficam mais próximas geograficamente destas escolas. O novo equipamento na área do Mercado de Benfica, contemplando 12 salas de 1.º Ciclo do Ensino

Básico e 3 de Educação Pré-Escolar, irá dar resposta à procura desta área e também aos Agrupamentos de Escolas contíguos nomeadamente de Benfica e das Laranjeiras.



**Tabela 105 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica de São Vicente/Telheiras	3	6	14	20				60	135	267	292	-	-	754
Escola Básica Dom Luís da Cunha	3	7						60	101	-	-	-	-	161
Escola Básica Lumiar	4	12						80	264	-	-	-	-	344
Escola Básica Luz/Carnide	1	7						25	152	-	-	-	-	177
Escola Básica Prista Monteiro	2	9						45	140	-	-	-	-	185
Escola Básica Telheiras			13	12				-	-	267	290	-	-	557
Escola Básica Telheiras N.º 1		12						-	275	-	-	-	-	275
Escola Secundária Vergílio Ferreira				12	38	3	41	-	-	-	243	878	65	1 186
Jardim de Infância Horta Nova	4							85	-	-	-	-	-	85
Jardim de Infância Telheiras	6							140	-	-	-	-	-	140
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>495</b>	<b>1 067</b>	<b>534</b>	<b>825</b>	<b>878</b>	<b>65</b>	<b>3 864</b>

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 106 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Vergílio Ferreira em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica da Luz-Carnide	1	0	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1
Escola Básica de São Vicente/Telheiras	19	1	36	2	47	2	51	2	0	0	0	0	153	6
Escola Básica de Telheiras		0	0	0	37	1	32	1	0	0	0	0	69	2
Escola Básica do Lumiar	28	1	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	48	2
Escola Básica Dom Luís da Cunha	8	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	1
Escola Básica n.º 1 de Telheiras		0	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	27	1
Escola Básica Prista Monteiro	5	0	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	1
Escola Secundária Vergílio Ferreira		0	0	0	0	0	44	2	152	5	23	2	219	9
Jardim de Infância da Horta Nova	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1
Jardim de Infância de Telheiras	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>127</b>	<b>5</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>617</b>	<b>24</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Básica de São Vicente/Telheiras.**
- **Reabilitação da Escola Básica Prista Monteiro.**
- **Reabilitação do Jardim de Infância da Horta Nova.**
- **Reabilitação da Escola Básica de Telheiras.**

**Tabela 107- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>41843</b>	Educ. Pré-Escolar	1297	649	26	23	● -3	3	● -6
	Ensino Básico 1ºC	1590	1 113	46	53	● 7	6	● 1
	Ensino Básico 2ºC	711	640	23	27	● 4	3	● 1
	Ensino Básico 3ºC	1046	994	35	44	● 9	5	● 4
	Ens. Secundário	1004	1 054	38	41	● 3	7	● -4

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, apenas se registam carências de oferta ao nível da educação pré-escolar e do ensino secundário.

Neste Agrupamento de Escolas em particular, a frequência dos estabelecimentos por alunos não residentes assume uma importância muito significativa.

Para este território estão propostas as seguintes construções novas:

## PROPOSTA

- **Construção** nova de uma **Escola Básica de 1.º Ciclo com jardim de infância, nas Terras da Eira**, (Cód. 7012) ocupando uma área de 5300 m<sup>2</sup>, com 3 salas de pré-escolar e 8 salas de 1.º ciclo. Neste momento, a Escola Básica Luz/Carnide regista uma procura não satisfeita neste núcleo central de Carnide, a área mais densamente povoada da freguesia.

- **Construção** nova de uma **Escola Básica de 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico na Pedreira/Olival**, (Cód. 803), e terreno com 18 200m<sup>2</sup>, com 25 salas de aulas.

**Tabela 108 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)						Saldo Final
	Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)		
Educ. Pré-Escolar	26	23	3	● 0	3	● -3	
Ensino Básico 1ºC	46	53	8	● 15	6	● 9	
Ensino Básico 2ºC	23	27	12	● 16	3	● 13	
Ensino Básico 3ºC	35	44	13	● 22	5	● 17	
Ens. Secundário	38	41	0	● 3	7	● -4	

A concretização das construções propostas irá produzir excesso de oferta, sendo, no entanto, de destacar que poderá resolver situações de carência em Agrupamentos de Escolas adjacentes. Esta situação deverá ser objeto de análise e de eventual revisão em sede de monitorização da presente Carta Educativa.

## SÍNTESE DAS INTERVENÇÕES PROPOSTAS NA ZONA NORTE

Considerando o total da **população prevista** e as **capacidades** dos estabelecimentos escolares existentes no ano letivo de 2023/24, as quais já incluem as alterações resultantes dos Programas Preliminares e Projetos de Execução previstos, bem como os **alunos que residem fora do concelho**, é aqui efetuado um balanço entre a procura e a oferta escolar para a área Norte da cidade

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com **residência fora do concelho** que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino dos Agrupamentos da área Norte. Estes dados são importantes na medida em que possibilitam aferir o número de salas que atualmente são necessárias para dar resposta a esta procura, e admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitem projetar com maior rigor as necessidades futuras.

**Tabela 109 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar os AE da área Norte em 2024/2025**

Agrupamentos	EPE-		1.º CEB-		2.º CEB-		3.º CEB-		Secund-	Secund-	Secund-	Secund-	Total de Alunos	Total de salas
	Alunos	Salas	Alunos	Salas	Alunos	Salas	Alunos	Salas	CCH Alunos	CCH Salas	CP-Alunos	CP-Salas		
AE Alto do Lumiar	30	1	78	3	27	1	24	1	0	0	0	0	159	6
AE das Laranjeiras	41	2	111	5	77	3	117	4	251	9	147	10	744	32
AE de Benfica	58	2	94	4	52	2	66	2	124	4	0	0	394	15
AE do Bairro Padre Cruz	7	0	13	1	7	0	12	0		0		0	39	2
AE Pintor Almada Negreiros	6	0	14	1	15	1	25	1		0		0	60	2
AE Prof. Lindley Cintra	82	3	0	0	50	2	63	2	66	2	8	1	269	10
AE Quinta de Marrocos	73	3	167	7	89	3	141	5	0	0	0	0	470	18
AE Vergílio Ferreira	87	3	144	6	84	3	127	5	152	5	23	2	617	24
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>15</b>	<b>621</b>	<b>26</b>	<b>401</b>	<b>14</b>	<b>575</b>	<b>21</b>	<b>593</b>	<b>21</b>	<b>178</b>	<b>12</b>	<b>2752</b>	<b>109</b>

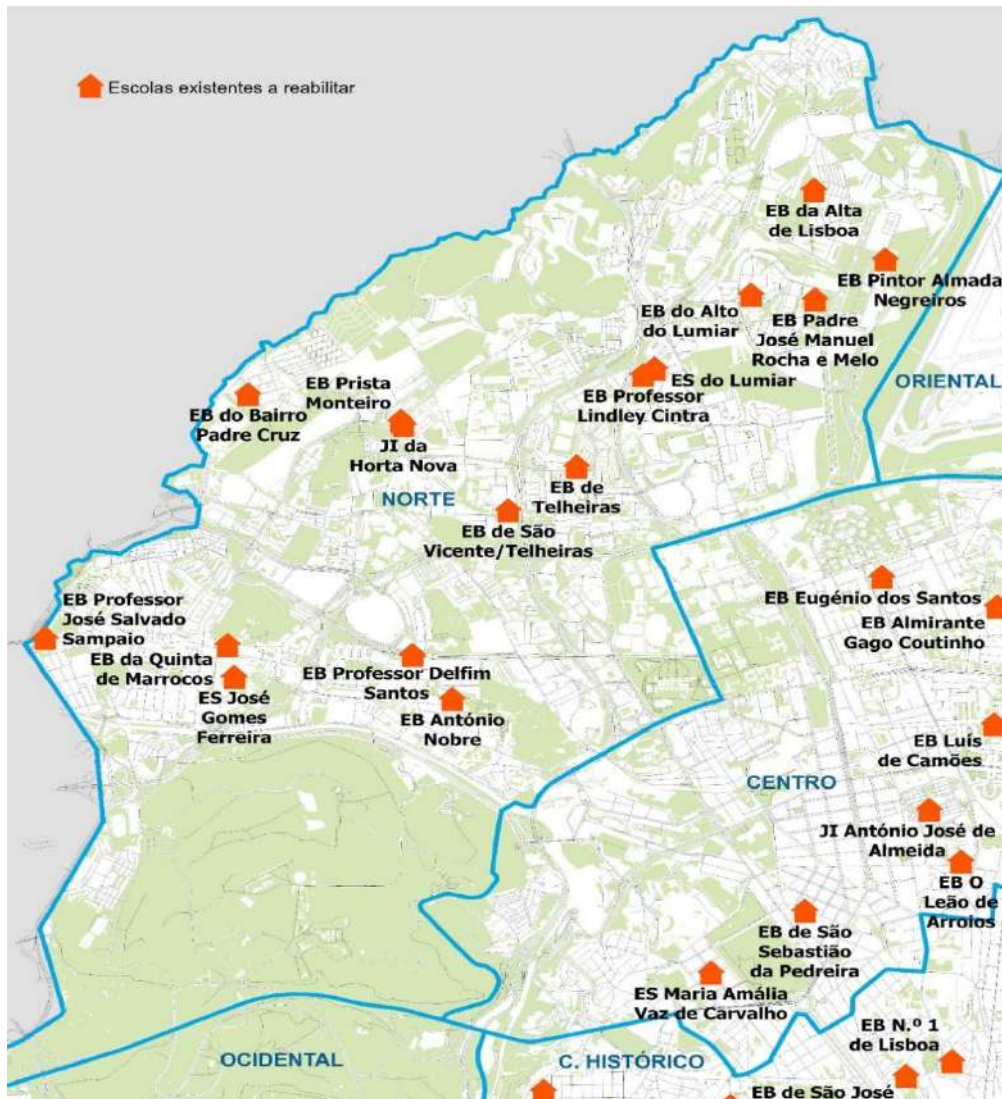
Fonte: DGEstE

Das trinta e nove escolas da rede pública existentes nesta área da cidade, propõe-se a reabilitação de dezasseis estabelecimentos, os quais se encontram sistematizados na tabela seguinte:

**Tabela 110 - Reabilitações propostas, nos edifícios escolares existentes, na Zona Norte**

Agrupamentos e escolas	Nº
<b>Alto do Lumiar</b>	<b>2</b>
Escola Básica do Alto do Lumiar	1
Escola Básica Padre José Manuel Rocha e Melo	1
<b>Bairro Padre Cruz</b>	<b>1</b>
Escola Básica do Bairro Padre Cruz	1
<b>Benfica</b>	<b>1</b>
Escola Secundária José Gomes Ferreira	1
<b>Laranjeiras</b>	<b>2</b>
Escola Básica António Nobre	1
Escola Básica Prof. Delfim Santos	1
<b>Pintor Almada Negreiros</b>	<b>2</b>
Escola Básica Alta de Lisboa	1
Escola Básica Pintor Almada Negreiros	1
<b>Professor Lindley Cintra-Lumiar</b>	<b>2</b>
Escola Básica Professor Lindley Cintra	1
Escola Secundária do Lumiar	1
<b>Quinta de Marrocos</b>	<b>2</b>
Escola Básica Professor José Salvado Sampaio	1
Escola Básica Quinta de Marrocos	1
<b>Vergílio Ferreira</b>	<b>4</b>
Escola Básica de São Vicente/Telheiras	1
Escola Básica de Telheiras	1
Escola Básica Prista Monteiro	1
Ji da Horta Nova	1
<b>Total Geral</b>	<b>16</b>

Figura 32 - Localização das escolas existentes a reabilitar na Zona Norte



As intervenções previstas no âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução visam melhorar os equipamentos escolares existentes em áreas funcionais como refeitórios, cozinhas, ginásios ou bibliotecas, espaços exteriores, e dotar de novas salas destinadas a CAF e AAAF nos estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico.

As intervenções podem ainda incluir ampliação e alterações na capacidade existente dos estabelecimentos.

**Tabela 111 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades existentes na Zona Norte**

Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
		Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	2 942	118	97	● -21	15	● -36
Ensino Básico 1ºC	5 048	210	219	● 9	26	● -17
Ensino Básico 2ºC	2 904	104	138	● 34	14	● 20
Ensino Básico 3ºC	4 507	161	188	● 27	21	● 6
Ens. Secundário	4 782	171	132	● -39	12	● -51

A análise a estes dados permite verificar que existem carências bastante significativas ao nível da oferta de estabelecimentos com Educação Pré-Escolar, de 1.º Ciclo e ao nível do Ensino Secundário, sendo muita agravada pela elevada importação de alunos residentes fora do concelho.

Para colmatar estas carências, e de acordo com a disponibilidade de terrenos, são propostos para esta zona da cidade os equipamentos escolares enunciados na tabela seguinte:

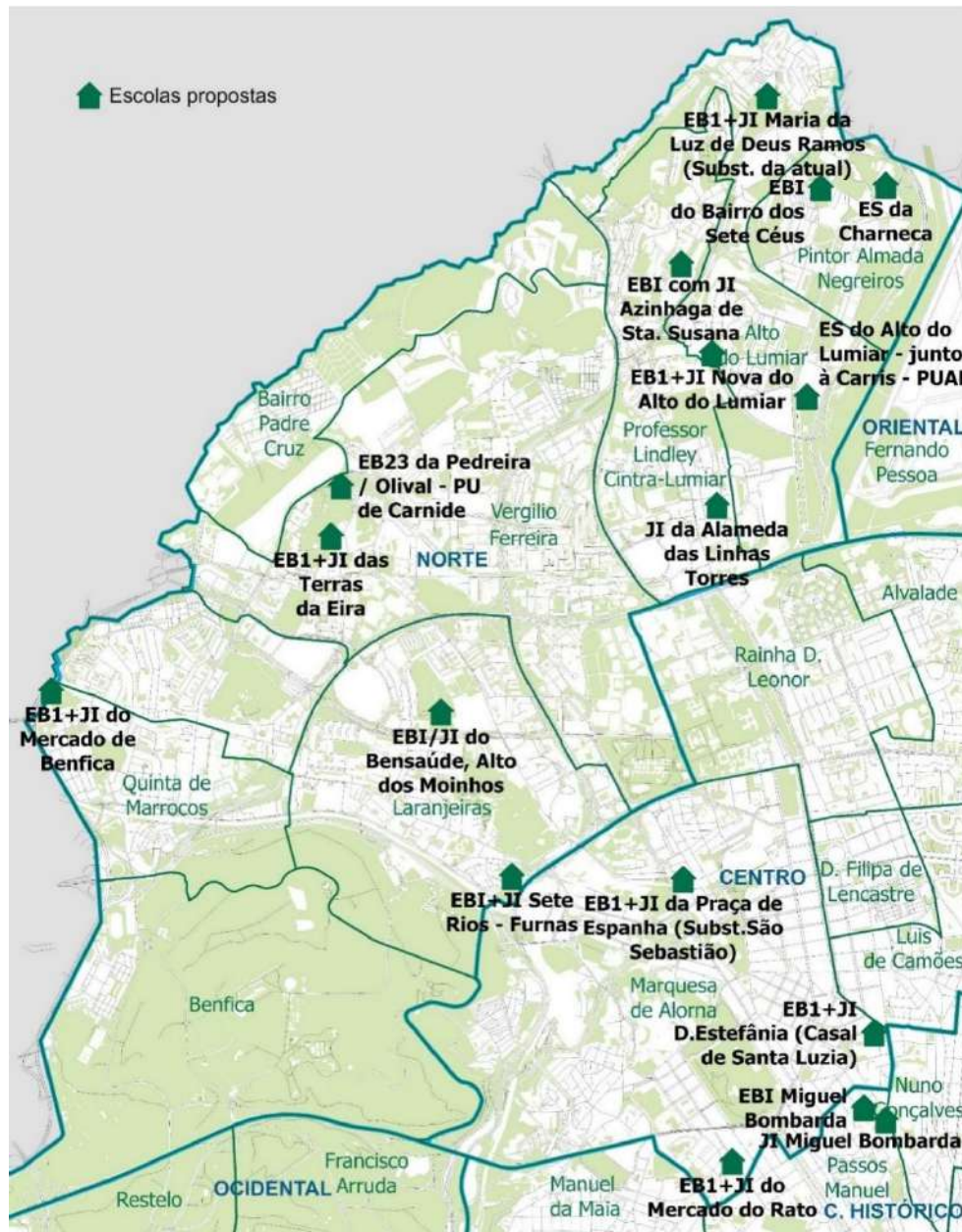
**Tabela 112– Proposta de novas construções na Zona Norte**

Agrupamentos	Código Escola	Área de Terreno (m2)	Jl - Salas	1º Ciclo - Salas	2º Ciclo - Salas	3º Ciclo - Salas	Secund. - Salas	Total de Salas
<b>Alto do Lumiar</b>								
EB1+JI Nova do Alto do Lumiar	2058	5 328	3	8				11
ES do Alto do Lumiar - junto à Carris - PUAL	2044	30 231				9	30	39
EB1+JI Maria da Luz de Deus Ramos (Subst. da atual)	5006	8 972	3	8				11
<b>Laranjeiras</b>								
EBI/JI do Bensaúde, Alto dos Moinhos	6006	14 456	3	8	8	7	26	52
EBI+JI Sete Rios - Furnas	20207	23 208	3	8	8	7		26
<b>Pintor Almada Negreiros</b>								
EBI do Bairro dos Sete Céus	8351	21 088		8	6	8		22
ES da Charneca	2051	16 060					22	22
<b>Professor Lindley Cintra-Lumiar</b>								
EBI com JI Azinhaga de Sta. Susana	7002	34 152	3	8	8	7		26
Jl da Alameda das Linhas Torres	8331	5 123	6					6
<b>Quinta de Marrocos</b>								
EB1+JI do Mercado de Benfica	8282	5 525	3	12				15
<b>Vergílio Ferreira</b>								
EB1+JI das Terras da Eira	7012	8 564	3	8				11
EB23 da Pedreira / Olival - PU de Carnide	803	18 430			12	13		25
<b>Total Geral</b>			<b>27</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>78</b>	<b>266</b>

Fonte: CML

O elevado volume de novas construções propostas para a zona Norte justifica-se quer por incluir importantes áreas de expansão demográfica e urbanística do município, quer pela elevada atração de alunos residentes fora do concelho, onde se localizam importantes canais de entrada na cidade.

Figura 33 - Proposta de localização das escolas novas na Zona Norte



Fonte: CML

**Tabela 113 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades propostas na Zona Norte**

Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)					
		Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	2 942	118	97	27	● 6	15	● -9
Ensino Básico 1ºC	5 048	210	219	68	● 77	26	● 51
Ensino Básico 2ºC	2 904	104	138	42	● 76	14	● 62
Ensino Básico 3ºC	4 507	161	188	51	● 78	21	● 57
Ens. Secundário	4 782	171	132	78	● 39	12	● 27

### Proposta Final para a Zona Norte

A proposta final para a Zona Norte corresponde ao somatório dos Agrupamentos de Escolas que estão englobados nesta zona. Esta análise conjunta importa para compreender o funcionamento em rede dos diferentes Agrupamentos de Escolas na cidade.

Note-se que estes saldos são analisados globalmente, ao nível do Município. Dado o funcionamento em rede da oferta escolar, não é possível, à escala de análise por zona, considerar a oferta como excedentária.

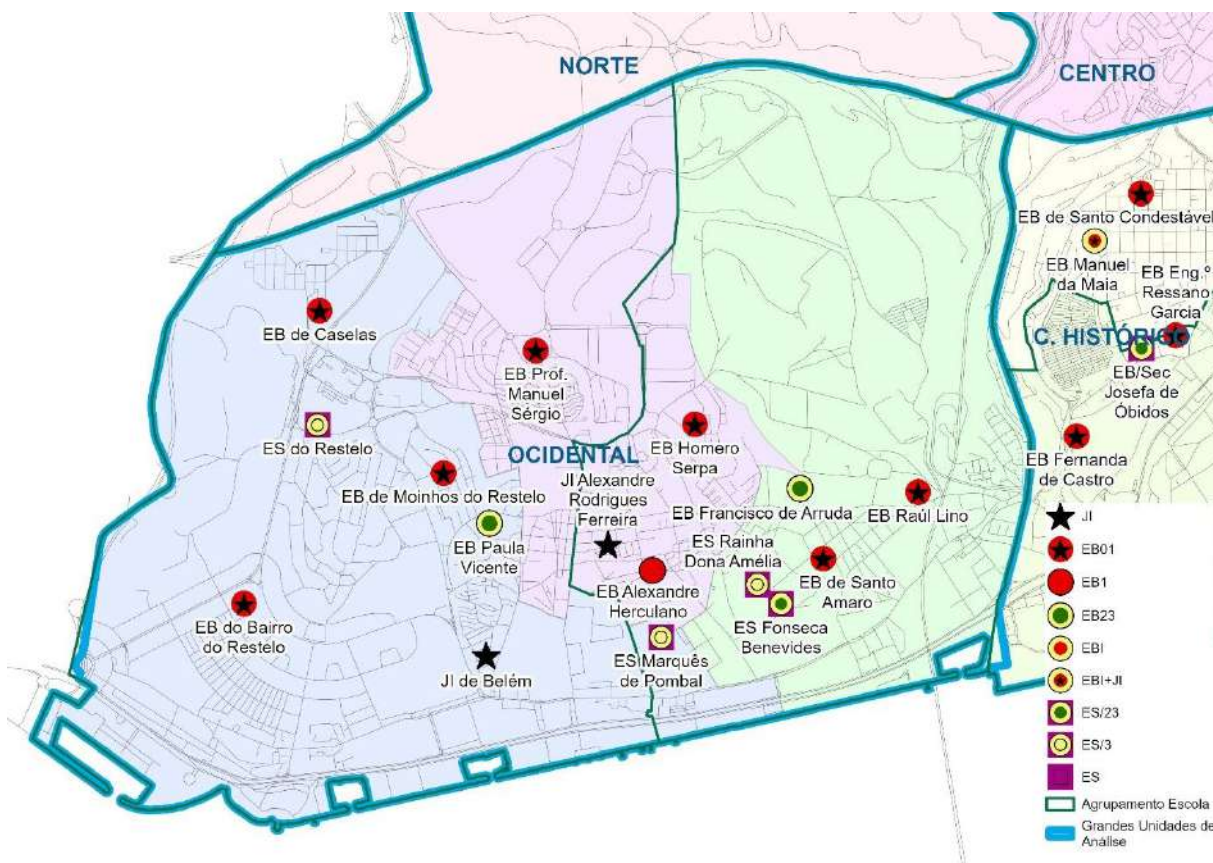
É de salientar que as novas construções serão realizadas faseadamente, e à medida que a ocupação demográfica do território for ocorrendo. Por outro lado, a concretização das novas construções escolares está dependente, em muitos casos, da efetiva cativação dos terrenos por parte do Município. É de prever que estes processos não sejam, em muitos casos, de fácil concretização, pelo que os excessos de oferta evidenciados no quadro global da Área Norte não refletem as realidades singulares de cada um dos Agrupamentos de Escolas.

A proposta de novas construções de equipamentos de educação e ensino irá dar resposta não só às carências identificadas nesta zona, como também aos Agrupamentos de Escolas localizados nas zonas adjacentes. Numa fase posterior à concretização destas propostas, em sede de monitorização da Carta Educativa, poderá ser equacionada a necessidade de se redefinir os limites dos Agrupamentos de Escolas atuais, nomeadamente na zona adjacente do Centro.

### 1.7.4 - ZONA OCIDENTAL

Na **Zona Ocidental** da cidade existem 2 Agrupamentos de Escolas: Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda e o Agrupamento de Escolas do Restelo e ainda 3 Escolas Não Agrupadas, Escola Secundária Fonseca Benevides, Escola Secundária Marquês de Pombal e Escola Secundária Rainha D. Amélia. No total, nesta área, localizam-se **dezasseis estabelecimentos de ensino regular** da rede pública que se encontram identificados na planta abaixo.

Figura 34 - Zona Ocidental – Dois Agrupamentos de Escolas e três Escolas Não Agrupadas



Fonte: CML

**Tabela 114 - Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Ocidental, capacidades atuais e capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução nos edifícios existentes**

	Existentes no ano lectivo de 2023/2024						Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)							
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
<b>Francisco de Arruda</b>	12	24	21	20				12	24	21	20			
Escola Básica Alexandre Herculano	-	4						-	4					
Escola Básica Francisco de Arruda			21	20						21	20			
Escola Básica Homero Serpa	1	2						1	2					
Escola Básica Raúl Lino	4	8						4	8					
Escola Básica Santo Amaro	4	10						4	10					
Jardim de Infância Alexandre Rodrigues Ferr	3							3						
<b>Não agrupada</b>				40	53	15	68				40	53	15	68
Escola Secundária Fonseca Benevides				10	8	6	14				10	8	6	14
Escola Secundária Marquês de Pombal				10	11	9	20				10	11	9	20
Escola Secundária Rainha D. Amélia				20	34		34				20	34		34
<b>Restelo</b>	18	33	16	25	30		30	19	36	16	27	33		33
Escola Básica Bairro do Restelo	4	12						4	12					
Escola Básica Caselas	2	4						2	4					
Escola Básica Moinhos do Restelo	4	12						4	12					
Escola Básica Paula Vicente			16	11						16	11			
Escola Básica Professor Manuel Sérgio	2	5						3	8					
Escola Secundária Restelo				14	30		30				16	33		33
Jardim de Infância de Belém	6							6						
<b>Total Geral</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>15</b>	<b>98</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>15</b>	<b>101</b>

**Notas:**

**A capacidade em salas de aulas inclui:** n.º de salas normais + n.º de salas de desenho + n.º de salas de música + n.º de salas de informática + n.º de laboratórios de ciências + n.º de oficinas.

A capacidade em salas de aulas consideradas como existentes inclui já as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.

**Programa Preliminar (PP):** é um documento produzido pelo Departamento de Educação, que serve de base à elaboração do Projeto de Arquitetura e de todas as Especialidades, estabelecendo linhas orientadoras, objetivos, condicionamentos, definindo necessidades funcionais adequadas a uma lotação pré-estabelecida e à organização e qualificação do espaço escolar, estimativa de custos e indicação geral dos prazos para a elaboração do projeto e para a execução da obra. Pretende-se, com o Programa Preliminar, que a arquitetura responda às necessidades atuais da atividade de ensino, e sobretudo, que seja capaz de antecipar e perspetivar as necessidades pedagógicas, tecnológicas e ambientais da escola do futuro, projetando o parque escolar do Município para as próximas décadas.

**Projeto de Execução (PE):** é um conjunto de documentos elaborados pelos projetistas de Arquitetura e das diversas Especialidades, destinados a facultar ao empreiteiro todos os elementos necessários à definição rigorosa dos trabalhos a executar na obra. Do Projeto de Execução constam os seguintes elementos: memória descritiva e justificativa, cálculos de dimensionamento, medições e mapas de quantidade de trabalhos, orçamento, peças desenhadas, condições técnicas, gerais e especiais.

A Escola Secundária Rainha Dona Amélia, a Escola Secundária Fonseca Benevides e a Escola Secundária Marquês de Pombal deverão manter a sua autonomia, não sendo agrupadas formalmente, mas dando resposta prioritária aos alunos provenientes da Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda, cuja oferta termina no 3.º Ciclo do Ensino Básico, assegurando-lhes, desta forma, a verticalidade do ensino.

**Tabela 115- Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Ocidental, frequência de alunos no ano letivo 2023/24, e alunos para as capacidades previstas em Programas Preliminares e Programas de Execução**

	Frequência de alunos - ano letivo de 2023/2024							Alunos para as capacidades existentes e previstas em PP e PE						
	Pré-escolar	1.º Cido	2.º Cido	3.º Cido	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Cido	2.º Cido	3.º Cido	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
<b>Francisco de Arruda</b>	<b>190</b>	<b>427</b>	<b>317</b>	<b>216</b>	-	-	-	<b>300</b>	<b>576</b>	<b>588</b>	<b>560</b>	-	-	-
Escola Básica Alexandre Herculano	-	82	-	-	-	-	-	-	96	-	-	-	-	-
Escola Básica Francisco de Arruda	-	-	317	216	-	-	-	-	-	588	560	-	-	-
Escola Básica Homero Serpa	11	19	-	-	-	-	-	25	48	-	-	-	-	-
Escola Básica Raúl Lino	60	145	-	-	-	-	-	100	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Santo Amaro	60	181	-	-	-	-	-	100	240	-	-	-	-	-
Jardim de Infância Alexandre Rodrigues Ferreira	59	-	-	-	-	-	-	75	-	-	-	-	-	-
<b>Não agrupada</b>	-	-	<b>116</b>	<b>661</b>	<b>792</b>	<b>270</b>	<b>1 062</b>	-	-	-	<b>1 120</b>	<b>1 484</b>	<b>225</b>	<b>1 709</b>
Escola Secundária Fonseca Benevides	-	-	116	205	207	94	301	-	-	-	280	224	90	314
Escola Secundária Marquês de Pombal	-	-	-	10	75	176	251	-	-	-	280	308	135	443
Escola Secundária Rainha D. Amélia	-	-	-	446	510	-	510	-	-	-	560	952	-	952
<b>Restelo</b>	<b>313</b>	<b>636</b>	<b>295</b>	<b>500</b>	<b>809</b>	-	<b>809</b>	<b>475</b>	<b>864</b>	<b>448</b>	<b>756</b>	<b>924</b>	-	<b>924</b>
Escola Básica Bairro do Restelo	70	251	-	-	-	-	-	100	288	-	-	-	-	-
Escola Básica Caselas	45	88	-	-	-	-	-	50	96	-	-	-	-	-
Escola Básica Moinhos do Restelo	90	195	-	-	-	-	-	100	288	-	-	-	-	-
Escola Básica Paula Vicente	-	-	295	160	-	-	-	-	-	448	308	-	-	-
Escola Básica Professor Manuel Sérgio	20	102	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
Escola Secundária Restelo	-	-	-	340	809	-	809	-	-	-	448	924	-	924
Jardim de Infância de Belém	88	-	-	-	-	-	-	150	-	-	-	-	-	-
<b>Total Geral</b>	<b>503</b>	<b>1 063</b>	<b>728</b>	<b>1 377</b>	<b>1 601</b>	<b>270</b>	<b>1 871</b>	<b>775</b>	<b>1 440</b>	<b>1 036</b>	<b>2 436</b>	<b>2 408</b>	<b>225</b>	<b>2 633</b>

**Nota:** Esta tabela considera as frequências do n.º de alunos existentes em 2023/2024; a capacidade máxima admitida, em número de alunos, por ciclo de ensino, em todos os estabelecimentos existentes, incluindo também a capacidade resultante das alterações consideradas após a concretização dos Programas Preliminares e Projetos de Execução. Este valor não tem em consideração nem a redução de alunos por sala decorrente da existência de alunos com necessidades de saúde especiais, nem o número de alunos geralmente associado ao ensino profissional, tomando-se como referência uma média de 15 alunos por sala.

Na **Escola Básica Fonseca de Benevides** é ministrado o ensino à distância. Daí resulta a existência de alunos a frequentar sem que haja capacidade associada.

A tabela seguinte apresenta na Zona Ocidental a população residente à data dos Censos de 2021 (**44 702 residentes**), a população residente prevista no cenário de ocupação futura (**50 086 habitantes**) bem como a estimativa da população a escolarizar por grupo etário, (**4 831 alunos**).

**Tabela 116 – Total da População a escolarizar na Zona Ocidental, por Agrupamento de Escolas e grupo etário, com base na população residente - Censos 2021 e a população prevista 2034**

Agrupamentos	Popul. Censos 2021	Pop. Prevista	População a escolarizar prevista					Total Pop. a Escolarizar
			3-5	6-9	9-11	12-14	15-17	
Francisco Arruda	22 817	26 404	409	647	356	552	582	2 547
Restelo	21 885	23 682	367	580	320	495	522	2 284
<b>Total Geral</b>	<b>44 702</b>	<b>50 086</b>	<b>776</b>	<b>1 227</b>	<b>676</b>	<b>1 047</b>	<b>1 104</b>	<b>4 831</b>

Nos pontos seguintes é feita uma análise individualizada dos dois Agrupamentos de Escolas da Zona Ocidental.



**Tabela 117 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Alexandre Herculano	0	4						-	82	-	-	-	-	82
Escola Básica Francisco de Arruda			21	20				-	-	317	216	-	-	533
Escola Básica Homero Serpa	1	2						11	19	-	-	-	-	30
Escola Básica Raúl Lino	4	8						60	145	-	-	-	-	205
Escola Básica Santo Amaro	4	10						60	181	-	-	-	-	241
Jardim de Infância Alexandre Rodrigues Fe	3							59	-	-	-	-	-	59
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>20</b>				<b>190</b>	<b>427</b>	<b>317</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1 150</b>

**Nota:** Na área geográfica deste Agrupamento de Escolas também se localizam as seguintes escolas Não Agrupadas (ENA), com as seguintes capacidades:

**ES Rainha D. Amélia** com capacidade de 20 salas para o 3.º ciclo e de 34 salas para o ensino secundário;

**ES Marquês de Pombal** com capacidade de 10 salas para o 3.º ciclo e 20 salas para o ensino secundário, incluindo a oferta profissional;

**ES Fonseca Benevides** com capacidade de 10 salas de 3.º Ciclo e 14 salas de ensino secundário incluindo a oferta profissional, este equipamento é Escola Sede do Ensino à Distância é ministrado o ensino à distância. Daí resulta a existência de alunos a frequentar sem que haja capacidade associada.

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução está prevista a seguinte intervenção:

- **Reabilitação da Escola Básica Homero Serpa.**

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 118– Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Francisco de Arruda em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica Alexandre Herculano		0	6	0	0	0	0	0		0		0	6	0
Escola Básica de Santo Amaro	4	0	17	1	0	0	0	0		0		0	21	1
Escola Básica Francisco de Arruda		0	0	17	1	14	1			0		0	31	1
Escola Básica Homero Serpa	0	0	0	0	1	0	0	0		0		0	1	0
Escola Básica Raúl Lino	6	0	11	0	0	0	0	0		0		0	17	1
Jardim de Infância Alexandre Rodrigues Ferreir	6	0	0	0	0	0	0	0		0		0	6	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>82</b>	<b>3</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação futura. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 119- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Grupos Etários	Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
			Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções					
<b>26404</b>	3-5	Educ. Pré-Escolar	16	12		●	<b>-4</b>	1	●	<b>-5</b>
	6-9	Ensino Básico 1ºC	27	24		●	<b>-3</b>	1	●	<b>-4</b>
	10 -11	Ensino Básico 2ºC	13	21		●	<b>8</b>	1	●	<b>7</b>
	12 -14	Ensino Básico 3ºC	20	20		●	<b>0</b>	1	●	<b>-1</b>
	15-17	Ens. Secundário	21	0		●	<b>-21</b>	0	●	<b>-21</b>

**Nota:** O valor das salas existentes, inclui as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar, existem carências em quase todas as valências. Ao nível da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, a construção da EB do Pinhol, a localizar na parte sul do Agrupamento Padre Bartolomeu de Gusmão, pela proximidade e existência de capacidade, poderá dar resposta a estas carências.

Quanto às carências que se verificam ao nível do Ensino Secundário, estas são colmatadas com a oferta existente nas três Escolas Não Agrupadas que se localizam dentro da área de influência deste Agrupamento de Escolas: Escola Secundária Rainha D. Amélia, Escola Secundária Marquês de Pombal e Escola Secundária Fonseca Benevides.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

Freguesias abrangidas: **Ajuda e Belém**

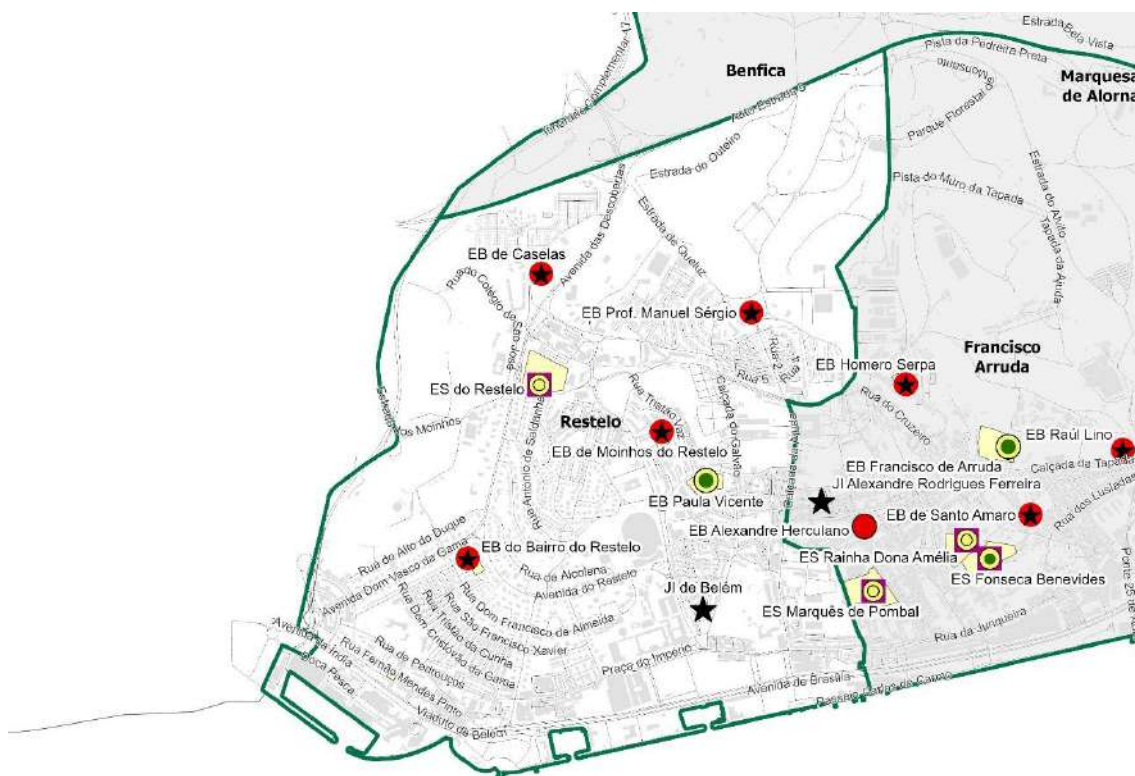
População Residente – Censos de 2021: **21 885**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Futura: **23 682**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **2 284**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

Figura 36- Delimitação do Agrupamento de Escolas do Restelo e escolas existentes



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 120- Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Bairro do Restelo	4	12						70	251	-	-	-	-	321
Escola Básica Caselas	2	4						45	88	-	-	-	-	133
Escola Básica Moinhos do Restelo	4	12						90	195	-	-	-	-	285
Escola Básica Paula Vicente			16	11				-	-	295	160	-	-	455
Escola Básica Professor Manuel Sérgio	2	5						20	102	-	-	-	-	122
Escola Secundária Restelo				14	30		30	-	-	-	340	809	0	1 149
Jardim de Infância de Belém	6							88	-	-	-	-	-	88
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>313</b>	<b>636</b>	<b>295</b>	<b>500</b>	<b>809</b>	<b>-</b>	<b>2 553</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Secundária do Restelo.**
- **Reabilitação da Escola Básica Paula Vicente, com ampliação.**
- **Reabilitação com ampliação da Escola Básica Professor Manuel Sérgio, oferecendo 3 salas da Educação Pré-Escolar e 8 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico**

Com base nestas intervenções previstas, as capacidades são alteradas de acordo com a tabela seguinte:

**Tabela 121- Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)							
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	
Escola Básica Bairro do Restelo	4	12						
Escola Básica Caselas	2	4						
Escola Básica Moinhos do Restelo	4	12						
Escola Básica Paula Vicente			16	11				
Escola Básica Professor Manuel Sérgio	3	8						
Escola Secundária Restelo					16	33		33
Jardim de Infância de Belém	6							
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>33</b>

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que

permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 122 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE do Restelo em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica de Caselas	18	1	26	1	0	0	0	0		0		0	44	2
Escola Básica de Moinhos do Restelo	26	1	74	3	0	0	0	0		0		0	100	4
Escola Básica do Bairro do Restelo	24	1	93	4	0	0	0	0		0		0	117	5
Escola Básica Paula Vicente		0	0	0	88	3	44	2		0		0	132	5
Escola Básica Professor Manuel Sérgio	7	0	11	0	0	0	0	0		0		0	18	1
Escola Secundária do Restelo		0	0	0	0	0	96	3	390	14		0	486	17
Jardim de Infância de Belém	39	2	0	0	0	0	0	0		0		0	39	2
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>9</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>390</b>	<b>14</b>		<b>0</b>	<b>936</b>	<b>35</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 123 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>23682</b>	Educ. Pré-Escolar	734	367	15	19	4	5	-1
	Ensino Básico 1ºC	829	580	24	36	12	9	3
	Ensino Básico 2ºC	355	320	11	16	5	3	2
	Ensino Básico 3ºC	521	495	18	27	9	5	4
	Ens. Secundário	497	522	19	33	14	14	0

**Nota:** O valor das salas existentes, inclui as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.

## **ANÁLISE**

Dos cálculos efetuados, e tendo em conta a estimativa da população, conforme se pode verificar no quadro anterior, este Agrupamento de Escolas apresenta excesso de oferta em todas as valências, exceto na Educação Pré-Escolar. A oferta disponível no Agrupamento de Escolas do Restelo dá resposta à procura elevada que se regista por parte de alunos com residência fora concelho de Lisboa, conforme se pode verificar pelos dados apresentados.

## SÍNTESE DAS INTERVENÇÕES PROPOSTAS NA ZONA OCIDENTAL

Considerando o total da **população prevista** e as **capacidades** dos estabelecimentos escolares existentes no ano letivo de 2023/24, as quais já incluem as alterações resultantes dos Programas Preliminares e Projetos de Execução previstos, bem como os **alunos que residem fora do concelho**, é aqui efetuado um balanço entre a procura e a oferta escolar para a área Ocidental da cidade

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com **residência fora do concelho que**, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino dos Agrupamentos de Escolas da área Ocidental. Estes dados são importantes na medida em que possibilitam aferir o número de salas que atualmente são necessárias para dar resposta a esta procura, e admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitem projetar com maior rigor as necessidades futuras.

**Tabela 124 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar os AE da área Ocidental em 2024/2025**

Agrupamentos	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
AE do Restelo	114	5	204	9	88	3	140	5	390	14		0	936	35
AE Francisco de Arruda	16	1	34	1	18	1	14	1		0		0	82	3
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>5</b>	<b>238</b>	<b>10</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>6</b>	<b>390</b>	<b>14</b>		<b>0</b>	<b>1018</b>	<b>38</b>

Fonte: DGEstE

Das dezasseis escolas da rede pública existentes nesta área da cidade, propõe-se a reabilitação de cinco escolas, as quais se encontram sistematizadas na tabela seguinte:

**Tabela 125 - Reabilitações propostas, nos edifícios escolares existentes, na Zona Ocidental**

ESCOLAS	Nº
<b>ENA</b>	<b>1</b>
Escola Secundária Marquês de Pombal	1
<b>Francisco de Arruda</b>	<b>1</b>
Escola Básica Homero Serpa	1
<b>Restelo</b>	<b>3</b>
Escola Básica Paula Vicente	1
Escola Secundária do Restelo	1
Escola Básica Professor Manuel Sérgio	1
<b>Total Geral</b>	<b>5</b>

Fonte: CML

**Figura 37 - Localização das escolas existentes a reabilitar na Zona Ocidental**


As intervenções previstas no âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução visam melhorar os equipamentos escolares existentes em áreas funcionais como refeitórios, cozinhas, ginásios ou bibliotecas, espaços exteriores, e dotar de novas salas destinadas a CAF e AAAF nos estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico.

As intervenções podem ainda incluir ampliação ou alterações na capacidade existente. No caso da Zona Ocidental, das intervenções de reabilitação previstas, a Escola Básica Professor Manuel Sérgio envolve uma ampliação com aumento de capacidade na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Em relação à Escola Secundária Marquês de Pombal, Escola Não agrupada, que se localiza na Zona Ocidental da cidade, a proposta de reabilitação das suas instalações preconiza que se venha a transformar numa escola de referência para o ensino profissional para a cidade de Lisboa e sua envolvente.

**Tabela 126 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades necessárias na Zona Ocidental**

Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
		Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	776	31	31	0	5	-5
Ensino Básico 1ºC	1 227	51	60	9	10	-1
Ensino Básico 2ºC	676	24	37	13	4	9
Ensino Básico 3ºC	1 047	37	47	10	6	4
Ens. Secundário	1 104	39	33	-6	14	-20

### Proposta Final para a Zona Ocidental

A proposta final para a Zona Ocidental corresponde ao somatório dos Agrupamentos de Escolas que estão englobados nesta zona. Esta análise conjunta importa para compreender o funcionamento em rede dos diferentes Agrupamentos na cidade.

Note-se que estes saldos são analisados globalmente, ao nível do Município. Dado o funcionamento em rede da oferta escolar, não é possível, à escala de análise por zona, considerar a oferta como excedentária.

É de salientar que nesta zona da cidade, principalmente no Agrupamento de Escolas do Restelo, os alunos residentes fora do concelho a frequentar estas escolas têm um peso

relevante. Esta realidade deve-se a fatores diversos, como a capacidade de atração dos equipamentos escolares da zona, bem como ao facto de ser uma “zona de entrada” na cidade de Lisboa, de população não residente que se desloca diariamente para trabalhar na cidade e que opta por colocar os filhos em estabelecimentos escolares próximos do local de trabalho. Acresce a estes fatores, o facto de o Despacho Normativo, em vigor, que estabelece os procedimentos de matrícula e respetiva renovação, permitir que as crianças de 5 anos possam ingressar num estabelecimento de Educação Pré-Escolar sem ter em conta, como primeiro critério de prioridade, a área de residência. Este fator pode condicionar o ingresso de alunos de 1.º Ciclo residentes na área de influência da escola, uma vez que uma das prioridades para admissão remete para a frequência de alunos que no ano letivo anterior tenham frequentado a Educação Pré-Escolar ou o Ensino Básico no mesmo Agrupamento de Escolas.

Verifica-se que o saldo neste território revela que as escolas existentes não conseguem dar resposta a toda a procura estimada para a zona em algumas das valências. Em relação à Educação Pré-Escolar e ao 1.º Ciclo do Ensino Básico, as carências surgem mais ao nível do Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda, situação que poderá ser minimizada após a construção da EB do Pinhol, a localizar na parte sul do Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão, Agrupamento contíguo a este e que, pela proximidade e existência de capacidade, poderá dar resposta a estas carências.

Quanto às carências que se verificam ao nível do Ensino Secundário no Agrupamento Francisco de Arruda, estas são colmatadas com a oferta existente nas três Escolas Não Agrupadas que se localizam dentro da área de influência deste Agrupamento de Escolas: Escola Secundária Rainha D. Amélia, Escola Secundária Marquês de Pombal e Escola Secundária Fonseca Benevides.

A reabilitação da Escola Secundária Marquês de Pombal configura uma proposta estruturante da presente Carta Educativa na medida em que sendo o ensino profissional uma aposta de futuro para a cidade de Lisboa, a consolidação de um polo de ensino profissional nestas instalações com tradições neste âmbito, permite fortalecer o ensino profissional, proporcionando aos alunos competências e conhecimentos práticos que os preparam para o mercado de trabalho, fomentando-se parcerias com empresas locais, estágios supervisionados e outras iniciativas relevantes. Importa reforçar que a conclusão do ensino profissional permite igualmente o prosseguimento de estudos de nível superior.

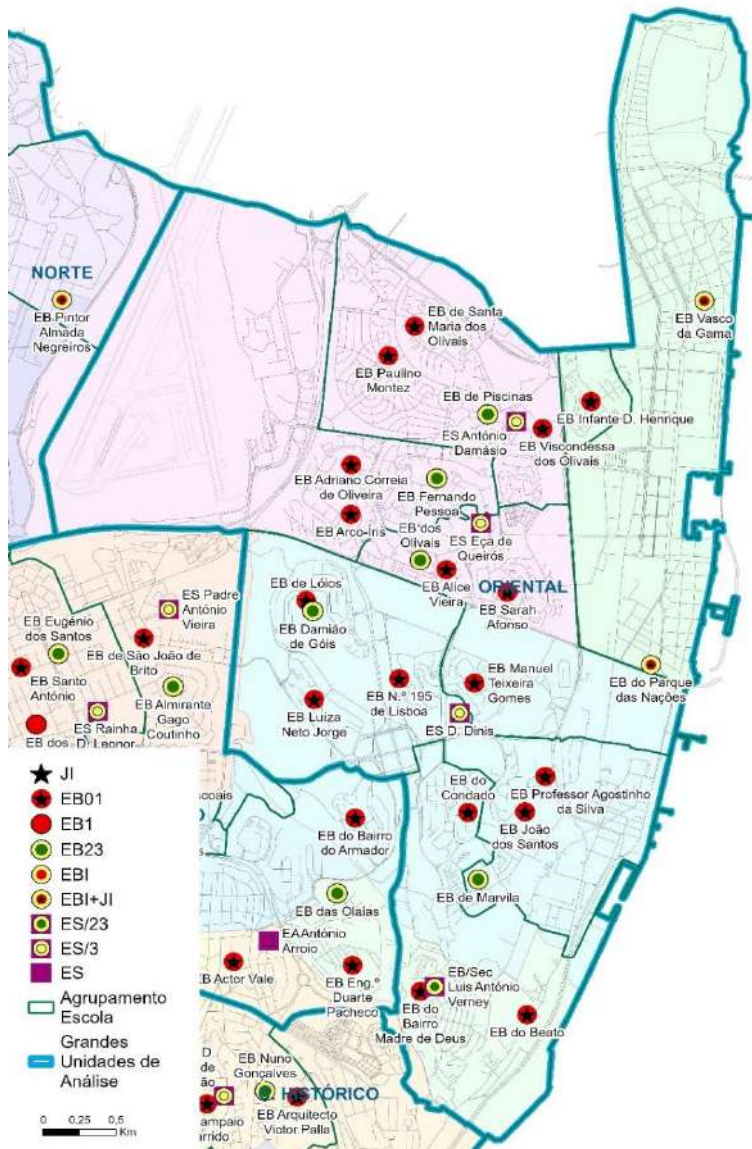
### 1.7.5 - ZONA ORIENTAL

Na **Zona Oriental** da cidade, existem **seis Agrupamentos de Escolas**: Agrupamento de Escolas D. Dinis, Agrupamento de Escolas Eça de Queirós, Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa, Agrupamento de Escolas Luís António Verney, Agrupamento de Escolas Piscinas-Olivais e Agrupamento de Escolas Santa Maria dos Olivais.

Nesta área, localizam-se **vinte e oito estabelecimentos de ensino** da rede pública.

Todos os equipamentos mencionados encontram-se abaixo representados em planta.

**Figura 38- Zona Oriental – Seis Agrupamentos de Escolas**



Fonte: CML

As respetivas frequências e capacidades, atuais e previstas, são apresentadas nas tabelas seguintes.

**Tabela 127- Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Oriental, capacidades atuais e capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução nos edifícios existente**

	Existentes no ano lectivo de 2023/2024						Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)							
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
<b>☒ D. Dinis</b>	16	43	20	40	21	12	33	17	45	20	40	21	12	33
Escola Básica Damião de Góis			10	14						10	14			
Escola Básica João dos Santos	4	5						4	5					
Escola Básica Lisboa N.º 195	2	6						3	8					
Escola Básica Lóios	4	12						4	12					
Escola Básica Luíza Neto Jorge	3	12						3	12					
Escola Básica Marvila			10	13						10	13			
Escola Básica Professor Agostinho da Silva	3	8						3	8					
Escola Secundária D. Dinis - Lisboa				13	21	12	33				13	21	12	33
<b>☒ Eça de Queirós</b>	5	20	18	31	34	6	40	5	20	18	31	34	6	40
Escola Básica Parque das Nações	3	12	12	12				3	12	12	12			
Escola Básica Vasco da Gama	2	8	6	8				2	8	6	8			
Escola Secundária Eça de Queirós				11	34	6	40				11	34	6	40
<b>☒ Fernando Pessoa</b>	12	27	13	17				12	27	16	20			
Escola Básica Adriano Correia de Oliveira	4	8						4	8					
Escola Básica Arco-Íris	4	11						4	11					
Escola Básica Fernando Pessoa			13	17						16	20			
Escola Básica Infante Dom Henrique	4	8						4	8					
<b>☒ Luís António Verney</b>	11	22	7	13	6		6	11	22	10	16	20		20
Escola Básica Bairro Madre de Deus	4	5						4	5					
Escola Básica Beato	3	5						3	5					
Escola Básica Condado	4	12						4	12					
Escola Básica e Secundária Luís António Verney			7	13	6		6			10	16	20		20
<b>☒ Piscinas -Olivais</b>	8	25	7	8				9	27	7	8			
Escola Básica Paulino Montez	3	10						3	10					
Escola Básica Piscinas			7	8						7	8			
Escola Básica Santa Maria dos Olivais	2	6						3	8					
Escola Básica Viscondessa dos Olivais	3	9						3	9					
<b>☒ Santa Maria dos Olivais</b>	12	27	11	20	46	7	53	12	27	11	20	46	7	53
Escola Básica Alice Vieira	4	8						4	8					
Escola Básica Manuel Teixeira Gomes	4	10						4	10					
Escola Básica Olivais			11	12						11	12			
Escola Básica Sarah Afonso	4	9						4	9					
Escola Secundária António Damásio				8	46	7	53				8	46	7	53
<b>Total Geral</b>	<b>64</b>	<b>164</b>	<b>76</b>	<b>129</b>	<b>107</b>	<b>25</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>168</b>	<b>82</b>	<b>135</b>	<b>121</b>	<b>25</b>	<b>146</b>

Notas:

A capacidade em salas de aulas inclui: n.º de salas normais + n.º de salas de desenho + n.º de salas de música + n.º de salas de informática + n.º de laboratórios de ciências + n.º de oficinas.

A capacidade em salas de aulas consideradas como existentes inclui já as alterações previstas no âmbito de Programas Preliminares e Projetos de Execução em curso.

**Programa Preliminar (PP):** é um documento produzido pelo Departamento de Educação, que serve de base à elaboração do Projeto de Arquitetura e de todas as Especialidades, estabelecendo linhas orientadoras, objetivos, condicionamentos, definindo necessidades funcionais adequadas a uma lotação pré-estabelecida e à organização e qualificação do espaço escolar, estimativa de custos e indicação geral dos prazos para a elaboração do projeto e para a execução da obra. Pretende-se, com o Programa Preliminar, que a arquitetura responda às necessidades atuais da atividade de ensino, e sobretudo, que seja capaz de antecipar e perspetivar as necessidades pedagógicas, tecnológicas e ambientais da escola do futuro, projetando o parque escolar do Município para as próximas décadas.

**Projeto de Execução (PE):** é um conjunto de documentos elaborados pelos projetistas de Arquitetura e das diversas Especialidades, destinados a facultar ao empreiteiro todos os elementos necessários à definição rigorosa dos trabalhos a executar na obra. Do Projeto de Execução constam os seguintes elementos: memória descritiva e justificativa, cálculos de dimensionamento, medições e mapas de quantidade de trabalhos, orçamento, peças desenhadas, condições técnicas, gerais e especiais.

**Tabela 128- Agrupamentos de Escolas e respetivos estabelecimentos de ensino na Zona Oriental, frequência de alunos no ano letivo 2023/24, e alunos para as capacidades previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Frequência de alunos - ano letivo de 2023/2024							Alunos para as capacidades existentes e previstas em PP e PE						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
<b>☒ D. Dinis</b>	<b>335</b>	<b>526</b>	<b>270</b>	<b>632</b>	<b>401</b>	<b>264</b>	<b>665</b>	<b>425</b>	<b>1 080</b>	<b>560</b>	<b>1 120</b>	<b>588</b>	<b>180</b>	<b>768</b>
Escola Básica Damião de Góis	-	-	143	227	-	-	-	-	-	280	392	-	-	-
Escola Básica João dos Santos	75	94	-	-	-	-	-	100	120	-	-	-	-	-
Escola Básica Lisboa N.º 195	50	107	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Lóios	65	120	-	-	-	-	-	100	288	-	-	-	-	-
Escola Básica Luíza Neto Jorge	75	110	-	-	-	-	-	75	288	-	-	-	-	-
Escola Básica Marvila	-	-	127	182	-	-	-	-	-	280	364	-	-	-
Escola Básica Professor Agostinho da Silva	70	95	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
Escola Secundária D. Dinis - Lisboa	-	-	-	223	401	264	665	-	-	-	364	588	180	768
<b>☒ Eça de Queirós</b>	<b>120</b>	<b>437</b>	<b>252</b>	<b>559</b>	<b>557</b>	<b>117</b>	<b>674</b>	<b>125</b>	<b>480</b>	<b>504</b>	<b>868</b>	<b>952</b>	<b>90</b>	<b>1 042</b>
Escola Básica Parque das Nações	70	248	158	228	-	-	-	75	288	336	336	-	-	-
Escola Básica Vasco da Gama	50	189	94	203	-	-	-	50	192	168	224	-	-	-
Escola Secundária Eça de Queirós	-	-	-	128	557	117	674	-	-	-	308	952	90	1 042
<b>☒ Fernando Pessoa</b>	<b>215</b>	<b>423</b>	<b>283</b>	<b>384</b>	-	-	-	<b>300</b>	<b>648</b>	<b>448</b>	<b>560</b>	-	-	-
Escola Básica Adriano Correia de Oliveira	64	127	-	-	-	-	-	100	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Arco-Íris	88	170	-	-	-	-	-	100	264	-	-	-	-	-
Escola Básica Fernando Pessoa	-	-	283	384	-	-	-	-	-	448	560	-	-	-
Escola Básica Infante Dom Henrique	63	126	-	-	-	-	-	100	192	-	-	-	-	-
<b>☒ Luís António Verney</b>	<b>188</b>	<b>356</b>	<b>132</b>	<b>205</b>	<b>64</b>	-	<b>64</b>	<b>275</b>	<b>528</b>	<b>280</b>	<b>448</b>	<b>560</b>	-	<b>560</b>
Escola Básica Bairro Madre de Deus	62	82	-	-	-	-	-	100	120	-	-	-	-	-
Escola Básica Beato	68	108	-	-	-	-	-	75	120	-	-	-	-	-
Escola Básica Condado	58	166	-	-	-	-	-	100	288	-	-	-	-	-
Escola Básica e Secundária Luis António Verney	-	-	132	205	64	-	64	-	-	280	448	560	-	560
<b>☒ Piscinas - Olivais</b>	<b>185</b>	<b>540</b>	<b>317</b>	<b>340</b>	-	-	-	<b>225</b>	<b>648</b>	<b>196</b>	<b>224</b>	-	-	-
Escola Básica Paulino Montez	70	239	-	-	-	-	-	75	240	-	-	-	-	-
Escola Básica Piscinas	-	-	317	340	-	-	-	-	-	196	224	-	-	-
Escola Básica Santa Maria dos Olivais	45	88	-	-	-	-	-	75	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Viscondessa dos Olivais	70	213	-	-	-	-	-	75	216	-	-	-	-	-
<b>☒ Santa Maria dos Olivais</b>	<b>215</b>	<b>451</b>	<b>189</b>	<b>443</b>	<b>1 206</b>	<b>135</b>	<b>1 341</b>	<b>300</b>	<b>648</b>	<b>308</b>	<b>560</b>	<b>1 288</b>	<b>105</b>	<b>1 393</b>
Escola Básica Alice Vieira	65	152	-	-	-	-	-	100	192	-	-	-	-	-
Escola Básica Manuel Teixeira Gomes	70	133	-	-	-	-	-	100	240	-	-	-	-	-
Escola Básica Olivais	-	-	189	200	-	-	-	-	-	308	336	-	-	-
Escola Básica Sarah Afonso	80	166	-	-	-	-	-	100	216	-	-	-	-	-
Escola Secundária António Damásio	-	-	-	243	1 206	135	1 341	-	-	-	224	1 288	105	1 393
<b>Total Geral</b>	<b>1 258</b>	<b>2 733</b>	<b>1 443</b>	<b>2 563</b>	<b>2 228</b>	<b>516</b>	<b>2 744</b>	<b>1 650</b>	<b>4 032</b>	<b>2 296</b>	<b>3 780</b>	<b>3 388</b>	<b>375</b>	<b>3 763</b>

**Nota:** Esta tabela considera as frequências do n.º de alunos existentes em 2023/2024; a capacidade máxima admitida, em número de alunos, por ciclo de ensino, em todos os estabelecimentos existentes, incluindo também a capacidade resultante das alterações consideradas após a concretização dos Programas Preliminares e Projetos de Execução. Este valor não tem em consideração nem a redução de alunos por sala decorrente da existência de alunos com necessidades de saúde especiais, nem o número de alunos geralmente associado ao ensino profissional, tomando-se como referência uma média de 15 alunos por sala.

A tabela seguinte apresenta para toda a **Zona Oriental** a população residente à data dos Censos de 2021 (**91 342 residentes**), a população residente prevista no cenário de ocupação futura (**110 581 habitantes**) bem como a estimativa da população total a escolarizar (**10 328 alunos**).

**Tabela 129 - Total da População a escolarizar na Zona Norte, por Agrupamento de Escolas e grupo etário, com base na população residente - Censos 2021 e a População Prevista para 2034**

Agrupamentos	Popul. Censos 2021	Pop. Prevista	População a escolarizar prevista					Total Pop. a Escolarizar
			3-5	6-9	9-11	12-14	15-17	
D. Dinis	19 381	26 134	353	585	353	546	604	2 441
Eça de Queirós	17 158	18 089	244	405	244	378	418	1 689
Fernando Pessoa	13 952	14 716	199	330	199	308	340	1 374
Luís António Verney	13 373	17 645	238	395	238	369	408	1 648
Piscinas - Olivais	14 972	16 277	220	365	220	340	376	1 520
Santa Maria dos Olivais	12 506	17 720	239	397	239	370	409	1 655
<b>Total Geral</b>	<b>91 342</b>	<b>110 581</b>	<b>1 493</b>	<b>2 477</b>	<b>1 493</b>	<b>2 311</b>	<b>2 554</b>	<b>10 328</b>

Nos pontos seguintes é feita uma análise individualizada dos seis Agrupamentos de Escolas da Zona Oriental.



**Tabela 130 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Damião de Góis			10	14				-	-	143	227	-	-	370
Escola Básica João dos Santos	4	5						75	94	-	-	-	-	169
Escola Básica Lisboa N.º 195	2	6						50	107	-	-	-	-	157
Escola Básica Lóios	4	12						65	120	-	-	-	-	185
Escola Básica Luíza Neto Jorge	3	12						75	110	-	-	-	-	185
Escola Básica Marvila			10	13				-	-	127	182	-	-	309
Escola Básica Professor Agostinho da	3	8						70	95	-	-	-	-	165
Escola Secundária D. Dinis - Lisboa				13	21	12	33	-	-	-	223	401	264	888
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>335</b>	<b>526</b>	<b>270</b>	<b>632</b>	<b>401</b>	<b>264</b>	<b>2 428</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Básica n.º 195 de Lisboa**, com aumento de capacidade para 3 salas de Educação Pré-Escolar e 8 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico.
- **Reabilitação da Escola Básica Damião de Góis**, mantendo a capacidade.
- **Reabilitação da Escola Básica João dos Santos**, mantendo a capacidade.
- **Reabilitação da Escola Básica de Marvila**, mantendo a capacidade.

**Tabela 131 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica Damião de Góis			10	14			
Escola Básica João dos Santos	4	5					
Escola Básica Lisboa N.º 195	3	8					
Escola Básica Lóios	4	12					
Escola Básica Luíza Neto Jorge	3	12					
Escola Básica Marvila			10	13			
Escola Básica Professor Agostinho da Silva	3	8					
Escola Secundária D. Dinis - Lisboa				13	21	12	33
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>33</b>

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 132 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE D. Dinis em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH- Alunos	Secund- CCH- Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica Damião de Góis	0	0	0	0	2	0	7	0	0	0	0	0	9	0
Escola Básica de Lóios	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Escola Básica de Marvila	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	10	0
Escola Básica João dos Santos	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Escola Básica Luiza Neto Jorge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escola Básica n.º 195 de Lisboa	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Escola Básica Professor Agostinho da Silva	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Escola Secundária D. Dinis	0	0	0	0	0	0	4	0	10	0	2	0	16	1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>2</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 133 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>26134</b>	Educ. Pré-Escolar	706	353	14	17	● 3	0	● 3
	Ensino Básico 1ºC	836	585	24	45	● 21	1	● 20
	Ensino Básico 2ºC	392	353	13	20	● 7	0	● 7
	Ensino Básico 3ºC	575	546	20	40	● 20	1	● 19
	Ens. Secundário	575	604	22	33	● 11	0	● 11

## ANÁLISE

Os cálculos efetuados revelam um excedente de oferta em todos os níveis de ensino, dando resposta à população residente e possibilitando a inscrição de quem não encontra vaga em outro Agrupamento de Escolas da cidade.

O excedente de oferta de 3.º Ciclo e Ensino Secundário poderá suprir as carências destes níveis de ensino em Agrupamentos de Escolas adjacentes, como é o caso do Agrupamento de Escolas Luís António Verney e do Agrupamento de Escolas das Olaias.

Os dados relativos à importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa são residuais.

Para este território estão propostas as seguintes construções novas:

## PROPOSTA

- **Construção de um Jardim de Infância** (Cód.10003) autónomo, com 4 salas de atividades, em terreno identificado no Plano de Pormenor da **Matinha**.
- **Construção de uma Escola Básica Integrada** (Cód. 2037), com 14 salas (4 de 1.º Ciclo + 10 de 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico) em terreno constante do Plano de Pormenor da **Matinha**.
- **Construção de uma Escola Secundária em Marvila** (Cód. 5009), junto à Escola Básica Luísa Neto Jorge, com 39 salas e uma área de 23.503 m2.

**Tabela 134 - Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					
	Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	14	17	4	● 7	1	● 6
Ensino Básico 1ºC	24	45	4	● 25	3	● 22
Ensino Básico 2ºC	13	20	5	● 12	1	● 11
Ensino Básico 3ºC	20	40	5	● 25	1	● 24
Ens. Secundário	22	33	39	● 50	0	● 50

Após a conclusão das intervenções previstas, verifica-se um grande excesso na oferta em todos os níveis de ensino, que minimizam as carências de oferta existentes nos Agrupamentos de Escolas contíguos, designadamente no Agrupamento de Escolas das Olaias. Poder-se-á futuramente, em sede de monitorização da Carta Educativa, proceder à possibilidade de estudar a reconfiguração dos Agrupamentos de Escolas atualmente existentes.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EÇA DE QUEIRÓS

Freguesias abrangidas: **Olivais e Parque das Nações**

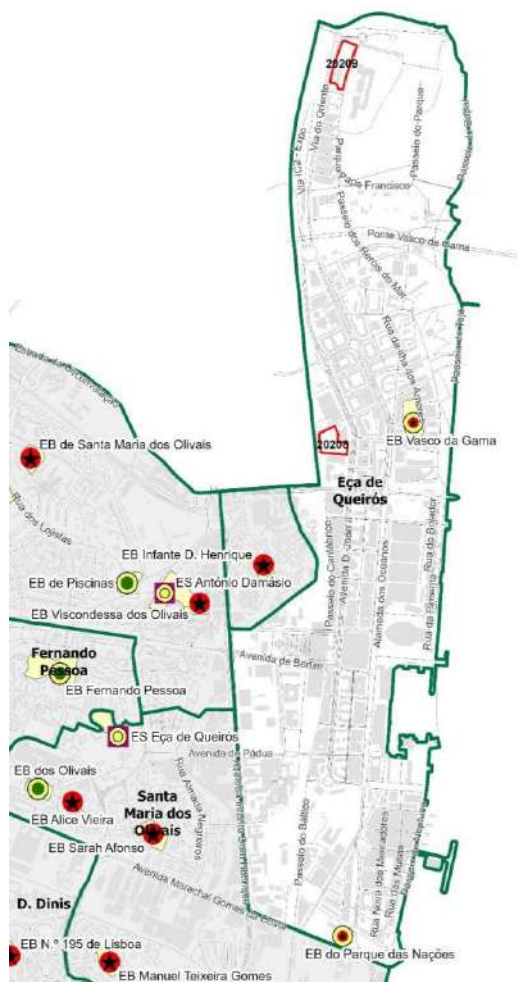
População Residente – Censos de 2021: **17 158**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Futura: **18 089**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **1 689**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 40 - Delimitação do Agrupamento de Escolas Eça de Queirós e escolas existentes**



Fonte: CML

As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 135- Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas						Frequência de alunos							
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Parque das Nações	3	12	12	12				70	248	158	228	-	-	704
Escola Básica Vasco da Gama	2	8	6	8				50	189	94	203	-	-	536
Escola Secundária Eça de Queirós				11	34	6	40	-	-	-	128	557	117	802
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	<b>437</b>	<b>252</b>	<b>559</b>	<b>557</b>	<b>117</b>	<b>2 042</b>

Neste Agrupamento de Escolas está prevista a seguinte intervenção:

- **Reabilitação da Escola Básica Vasco da Gama.**

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 136 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Eça de Queirós em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica do Parque das Nações	19	1	78	3	65	2	74	3		0		0	236	9
Escola Básica Vasco da Gama	5	0	35	1	20	1	20	1		0		0	80	3
Escola Secundária Eça de Queirós		0		0	0	0	52	2	268	10	46	3	366	14
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>113</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>146</b>	<b>5</b>	<b>268</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>682</b>	<b>27</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 137 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>18089</b>	Educ. Pré-Escolar	488	244	10	5	● -5	1	● -6
	Ensino Básico 1ºC	579	405	17	20	● 3	5	● -2
	Ensino Básico 2ºC	271	244	9	18	● 9	3	● 6
	Ensino Básico 3ºC	398	378	14	31	● 17	5	● 12
	Ens. Secundário	398	418	15	40	● 25	13	● 12

## ANÁLISE

Os cálculos efetuados revelam carências de oferta educativa ao nível da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, acentuadas pelo número de alunos não residentes no concelho de Lisboa que se encontram a frequentar o Agrupamento de Escolas. O peso destes alunos é particularmente significativo no Ensino Secundário.

O excedente verificado ao nível do Ensino Secundário na Escola Secundária Eça de Queirós permite dar resposta aos alunos do Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa, para prosseguimento de estudos e conclusão da escolaridade obrigatória.

Para este território estão propostas as seguintes construções novas:

#### PROPOSTA

- **Construção de uma Escola Secundaria (Cód.20208), no Parque das Nações, com 18 salas de aula.**
- **Construção de uma EB1+JI (Cód. 20209) na zona do Parque das Nações Norte-Trancão, com 3 salas de Educação Pré-Escolar e 12 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico (obra em curso).**

**Tabela 138- Saldo entre a oferta e procura de salas de aulas após as propostas de intervenção**

Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)						
	Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções		Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	10	5	3	●	-2	1	● -3
Ensino Básico 1ºC	17	20	12	●	15	5	● 10
Ensino Básico 2ºC	9	18		●	9	3	● 6
Ensino Básico 3ºC	14	31		●	17	5	● 12
Ens. Secundário	15	40	18	●	43	13	● 30

A conclusão da construção da EB1+JI no Parque das Nações Norte-Trancão permitirá eliminar a carência anteriormente verificada de 1.º Ciclo de Ensino Básico e reduzir a carência ao nível da Educação Pré-Escolar.

Quanto à proposta de construção de uma Escola Secundária no Parque das Nações, num terreno que se encontra desocupado, carece de negociação com a Universidade de Lisboa. Embora os cálculos de projeção não revelem a necessidade deste nível de ensino, e presentemente se trate de uma zona consolidada, dada a escassez de terrenos no local, é importante considerar esta reserva estratégica para o futuro, para fazer face à eventualidade de ter que se dar resposta a uma nova realidade.

Poderá vir a justificar-se uma redefinição dos Agrupamentos de Escolas desta área da cidade.



As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 139 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas						Frequência de alunos							
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Adriano Correia de Oliveira	4	8						64	127	-	-	-	-	191
Escola Básica Arco-Íris	4	11						88	170	-	-	-	-	258
Escola Básica Fernando Pessoa			13	17				-	-	283	384	-	-	667
Escola Básica Infante Dom Henrique	4	8						63	126	-	-	-	-	189
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>17</b>				<b>215</b>	<b>423</b>	<b>283</b>	<b>384</b>	-	-	<b>1 305</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Básica Adriano Correia de Oliveira**, mantendo a capacidade.
- **Reabilitação da Escola Básica Fernando Pessoa**, com aumento de capacidade para 16 salas de 2.º Ciclo e 20 salas de 3.º Ciclo do Ensino Básico.

**Tabela 140- Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica Adriano Correia de Oliveira	4	8					
Escola Básica Arco-Íris	4	11					
Escola Básica Fernando Pessoa			16	20			
Escola Básica Infante Dom Henrique	4	8					
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>20</b>			

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que

permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 141 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar AE Fernando Pessoa em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica Adriano Correia de Oliveira	4	0	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1
Escola Básica Arco-Íris	11	0	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	38	2
Escola Básica Fernando Pessoa	0	0	0	0	3	0	63	2	0	0	0	0	66	2
Escola Básica Infante D. Henrique	5	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>139</b>	<b>5</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 142 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Grupos Etários	Tipo de Equipamento	Nível de satisfação da procura (salas de aulas)					Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
			Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções					
<b>14716</b>	3-5	Educ. Pré-Escolar	8	12		●	4	1	●	3
	6-9	Ensino Básico 1ºC	14	27		●	13	2	●	11
	10 -11	Ensino Básico 2ºC	7	16		●	9	0	●	9
	12 -14	Ensino Básico 3ºC	11	20		●	9	2	●	7
	15-17	Ens. Secundário	12	0		●	-12	0	●	-12

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, apenas existem carências ao nível do Ensino Secundário, uma vez que este Agrupamento de Escolas não

disponibiliza este nível de ensino, que é colmatado pela frequência dos alunos deste Agrupamento da Escola Secundária Eça de Queirós, para conclusão da escolaridade obrigatória. Os dados de importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa têm um impacto mínimo na capacidade de oferta.



As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 143 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Bairro Madre de Deus	4	5						62	82	-	-	-	-	144
Escola Básica Beato	3	5						68	108	-	-	-	-	176
Escola Básica Condado	4	12						58	166	-	-	-	-	224
Escola Básica e Secundária Luís António Verney			7	13	6		6	-	-	132	205	64	0	401
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>188</b>	<b>356</b>	<b>132</b>	<b>205</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>945</b>

**Nota:** Os alunos deste Agrupamento de Escolas têm entrada preferencial na Escola Secundária D. Dinis, ao nível do Ensino Secundário regular.

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Básica do Beato**, com **ampliação** da oferta escolar do 1.º Ciclo do Ensino Básico na Escola Básica do Beato, com uma capacidade proposta para mais três salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico. A concretizar-se, a capacidade final do equipamento será de três salas da Educação Pré-Escolar e oito salas do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
- **Reabilitação da Escola Básica e Secundária Luís António Verney**. Pretende-se que este equipamento mantenha a oferta de ensino regular até ao 3.º Ciclo do Ensino Básico e de Ensino Secundário Artístico, com capacidade de atração ao nível da cidade de Lisboa.
- **Reabilitação da Escola Básica do Bairro Madre de Deus**, com manutenção de capacidade.
- **Reabilitação da Escola Básica do Condado**, com manutenção de capacidade.

**Tabela 144 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Proj. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica Bairro Madre de Deus	4	5					
Escola Básica Beato	3	8					
Escola Básica Condado	4	12					
Escola Básica e Secundária Luís António Verney			10	16	20		20
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>20</b>

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 145 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Luís António Verney em 2024/2025**

	EPE-		1.º CEB-		2.º CEB-		3.º CEB-		Secund-CCH		Secund-CP-		Secund-CP-Salas		Total de salas	
	Alunos	Salas	Alunos	Salas	Alunos	Salas	Alunos	Salas	Alunos	Salas	Alunos	Salas	Alunos	Salas	Alunos	Salas
Escola Básica do Bairro Madre de Deus	0	0	2	0	0	0	0	0			0		0		2	0
Escola Básica do Beato	0	0	5	0	0	0	0	0			0		0		5	0
Escola Básica do Condado	0	0	3	0	0	0	0	0			0		0		3	0
Escola Básica e Secundária Luís António Verney			0		6	0	17	1	19	1	0		0		42	2
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 146- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>17645</b>	Educ. Pré-Escolar	476	238	10	13	● 3	0	● 3
	Ensino Básico 1ºC	565	395	16	25	● 9	0	● 9
	Ensino Básico 2ºC	265	238	9	10	● 1	0	● 1
	Ensino Básico 3ºC	388	369	13	16	● 3	1	● 2
	Ens. Secundário	388	408	15		● -15	1	● -16

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, constata-se uma carência ao nível do Ensino Secundário uma vez que a oferta existente é apenas circunscrita ao Ensino Artístico.

Os alunos deste Agrupamento de Escolas têm entrada preferencial na Escola Secundária D. Dinis, ao nível do Ensino Secundário regular.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PISCINAS-OLIVAIS

Freguesias abrangidas pelo AE: **Olivais**

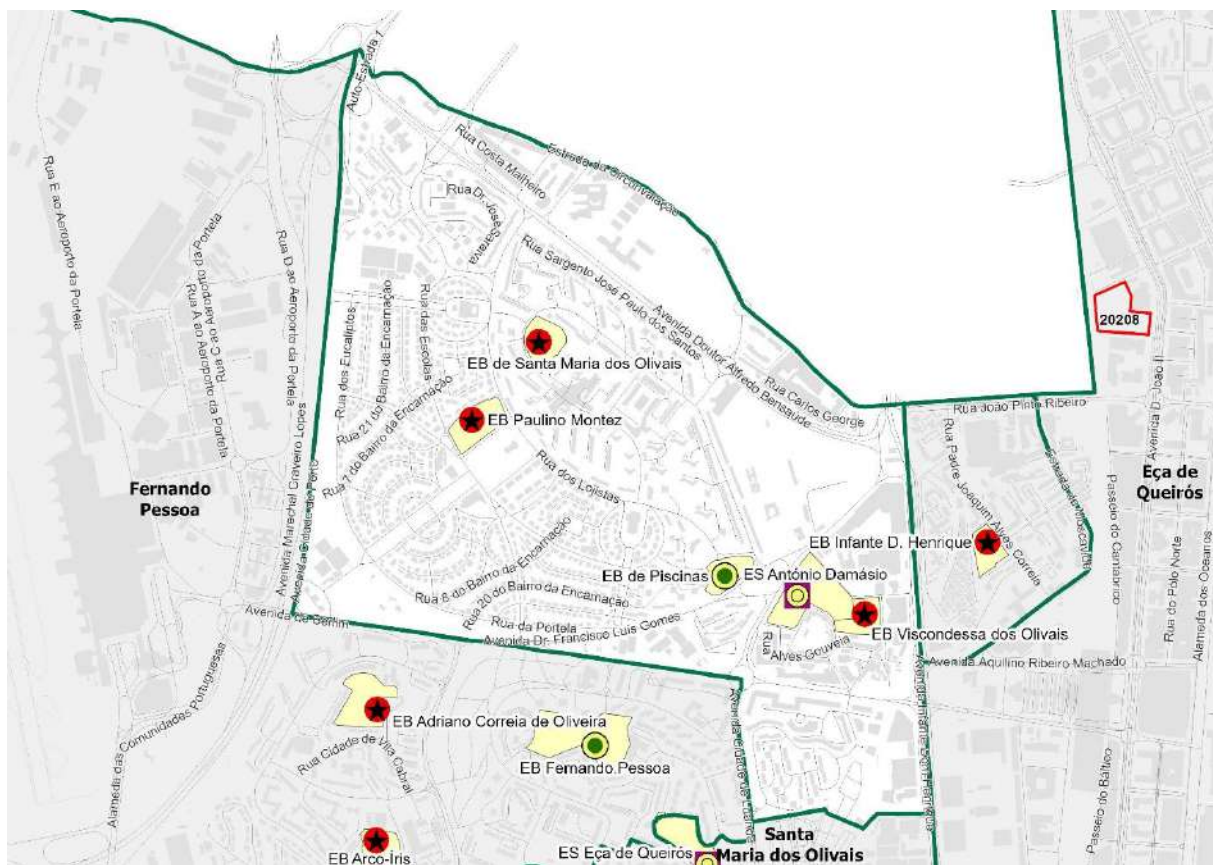
População Residente – Censos de 2021: **14 972**

Estimativa da população residente prevista para o Cenário de Ocupação Futura: **16 277**

Total de população a escolarizar dos 3 aos 17 anos: **1 520**

A delimitação do AE, os estabelecimentos de ensino existentes e propostos encontram-se representados na figura seguinte.

**Figura 43- Delimitação do Agrupamento de Escolas Piscinas-Olivais e escolas existentes**



As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 147- Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Paulino Montez	3	10						70	239	-	-	-	-	309
Escola Básica Piscinas			7	8				-	-	317	340	-	-	657
Escola Básica Santa Maria dos Olivais	2	6						45	88	-	-	-	-	133
Escola Básica Viscondessa dos Olivais	3	9						70	213	-	-	-	-	283
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>8</b>				<b>185</b>	<b>540</b>	<b>317</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1382</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução estão previstas as seguintes intervenções:

- **Reabilitação da Escola Básica de Santa Maria dos Olivais (2.ª e 3.ª fases da obra), com aumento de capacidade, que passará a ter 3 salas de Educação Pré-Escolar e 8 salas de 1.º Ciclo do Ensino Básico (em curso).**
- **Reabilitação da Escola Básica de Piscinas, com manutenção de capacidade**

**Tabela 148 - Estabelecimentos de ensino existentes, e capacidades existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução**

	Existentes (inclui as previstas em Prog. Prel. e Prog. Execução)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Básica Paulino Montez	3	10					
Escola Básica Piscinas			7	8			
Escola Básica Santa Maria dos Olivais	3	8					
Escola Básica Viscondessa dos Olivais	3	9					
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>8</b>			

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos

de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 149– Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Piscinas-Olivais em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH- Alunos	Secund- CCH- Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica de Piscinas		0			0	0	0	0		0			0	0
Escola Básica de Santa Maria dos Olivais	7	0	8	0	0	0	0	0		0			0	15
Escola Básica Paulino Montez	6	0	13	1	0	0	0	0		0			0	19
Escola Básica Viscondessa dos Olivais	16	1	41	2	0	0	0	0		0			0	57
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>			<b>0</b>	<b>91</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 150- Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>16277</b>	Educ. Pré-Escolar	439	220	9	9	0	1	-1
	Ensino Básico 1ºC	521	365	15	27	12	3	9
	Ensino Básico 2ºC	244	220	8	7	-1	0	-1
	Ensino Básico 3ºC	358	340	12	8	-4	0	-4
	Ens. Secundário	358	376	13	0	-13	0	-13

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, existe uma ligeira carência ao nível da Educação Pré-Escolar, por influência da importação de alunos

residentes fora do concelho de Lisboa. Regista-se igualmente uma carência ao nível do, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e, de uma forma mais expressiva, no Ensino Secundário, uma vez que este Agrupamento de Escolas não disponibiliza este tipo de oferta.

Por essa razão, e de forma a permitir a conclusão da escolaridade obrigatória, a Escola Secundária António Damásio (com 3.º Ciclo e Ensino Secundário) assegura a continuidade do percurso educativo para os alunos deste Agrupamento de Escolas.



As frequências (alunos) e capacidades (salas de aulas) referentes ao ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos escolares existentes neste AE são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 151 - Estabelecimentos de ensino existentes, frequências e capacidades no ano letivo de 2023/2024**

	Capacidade em salas de aulas							Frequência de alunos						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Total de Alunos
Escola Básica Alice Vieira	4	8						65	152	-	-	-	-	217
Escola Básica Manuel Teixeira Gomes	4	10						70	133	-	-	-	-	203
Escola Básica Olivais			11	12				-	-	189	200	-	-	389
Escola Básica Sarah Afonso	4	9						80	166	-	-	-	-	246
Escola Secundária António Damásio				8	46	7	53	-	-	-	243	1206	135	1584
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>215</b>	<b>451</b>	<b>189</b>	<b>443</b>	<b>1206</b>	<b>135</b>	<b>2639</b>

No âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução está prevista a seguinte intervenção:

- **Reabilitação da Escola Básica dos Olivais**, com manutenção de capacidade.

A tabela seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com residência fora do concelho que, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas. Estes dados são importantes na medida em que permitem aferir o número total de salas que atualmente são necessárias para dar resposta à procura que se verifica por parte de alunos não residentes no concelho de Lisboa, bem como, admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitir projetar com maior rigor necessidades futuras.

**Tabela 152 – Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar o AE Santa Maria dos Olivais em 2024/2025**

	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP- Salas	Total Alunos	Total de salas
Escola Básica Alice Vieira	13	1	21	1	0	0	0	0		0		0	34	1
Escola Básica dos Olivais	0	0	0	0	24	1	26	1		0		0	50	2
Escola Básica Manuel Teixeira Gomes	6	0	12	1	0	0	0	0		0		0	18	1
Escola Básica Sarah Afonso	9	0	1	0	0	0	0	0		0		0	10	0
Escola Secundária António Damásio		0	0	0	0	0	54	2	411	15	57	4	522	20
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>411</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>634</b>	<b>25</b>

Fonte: DGEstE

Para uma análise prospetiva de planeamento, considerou-se a estimativa da população residente prevista para o cenário de ocupação total. A tabela seguinte, permite identificar o saldo entre a oferta e a procura para os vários ciclos de ensino, tendo em conta a população referida, na área de influência do Agrupamento de Escolas.

**Tabela 153 - Análise prospetiva de planeamento: oferta e procura de ensino para as escolas existentes**

População Total Prevista	Tipo de Equipamento	População por Grupo Etário	População a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
				Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
17720	Educ. Pré-Escolar	478	239	10	12	● 2	1	● 1
	Ensino Básico 1ºC	567	397	17	27	● 10	1	● 9
	Ensino Básico 2ºC	266	239	9	11	● 2	1	● 1
	Ensino Básico 3ºC	390	370	13	20	● 7	3	● 4
	Ens. Secundário	390	409	15	53	● 38	19	● 19

## ANÁLISE

Dos cálculos efetuados, conforme se pode verificar no quadro anterior, existem excedentes de oferta em todos os níveis de ensino. A capacidade excedente da Escola Secundária António Damásio, ao nível do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário, permite dar resposta igualmente ao Agrupamento de Escolas Piscinas-Olivais, quer ao nível de procura não satisfeita de 3.º Ciclo como de conclusão da escolaridade obrigatória, com a frequência do Ensino Secundário.

Neste Agrupamento de Escolas o peso da importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa é muito significativo no Ensino Secundário.

## SÍNTESE DAS INTERVENÇÕES PROPOSTAS NA ZONA ORIENTAL

Considerando o total da **população prevista** e as **capacidades** dos estabelecimentos escolares existentes no ano letivo de 2023/24, as quais já incluem as alterações resultantes dos Programas Preliminares e Projetos de Execução previstos, bem como os **alunos que residem fora do concelho**, é aqui efetuado um balanço entre a procura e a oferta escolar para a área Oriental da cidade

O quadro seguinte apresenta os dados de importação, referentes aos totais de alunos com **residência fora do concelho que**, no ano letivo 2024/2025, frequentam os estabelecimentos de ensino dos Agrupamentos de Escolas da área Oriental. Estes dados são importantes na medida em que possibilitam aferir o número de salas que atualmente são necessárias para dar resposta a esta procura, e admitindo que esta importação se mantém na atual proporção, permitem projetar com maior rigor as necessidades futuras.

**Tabela 154 - Alunos com residência fora do concelho de Lisboa a frequentar os Agrupamentos de Escolas da área Oriental em 2024/2025**

Agrupamentos	EPE- Alunos	EPE- Salas	1.º CEB- Alunos	1.º CEB- Salas	2.º CEB- Alunos	2.º CEB- Salas	3.º CEB- Alunos	3.º CEB- Salas	Secund- CCH Alunos	Secund- CCH Salas	Secund- CP- Alunos	Secund- CP-Salas	Total Alunos	Total de salas
AE D. Dinis	1	0	12	1	7	0	16	1	10	0	2	0	48	2
AE de Santa Maria dos Olivais	28	1	34	1	24	1	80	3	411	15	57	4	634	25
AE Eça de Queirós	24	1	113	5	85	3	146	5	268	10	46	3	682	27
AE Fernando Pessoa	20	1	53	2	3	0	63	2	0	0	0	0	139	5
AE Luís António Verney	0	0	10	0	6	0	17	1	19	1	0	0	52	2
AE Piscinas	29	1	62	3	0	0	0	0	0	0	0	0	91	4
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>284</b>	<b>12</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>322</b>	<b>12</b>	<b>708</b>	<b>25</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>1646</b>	<b>64</b>

Fonte: DGEstE

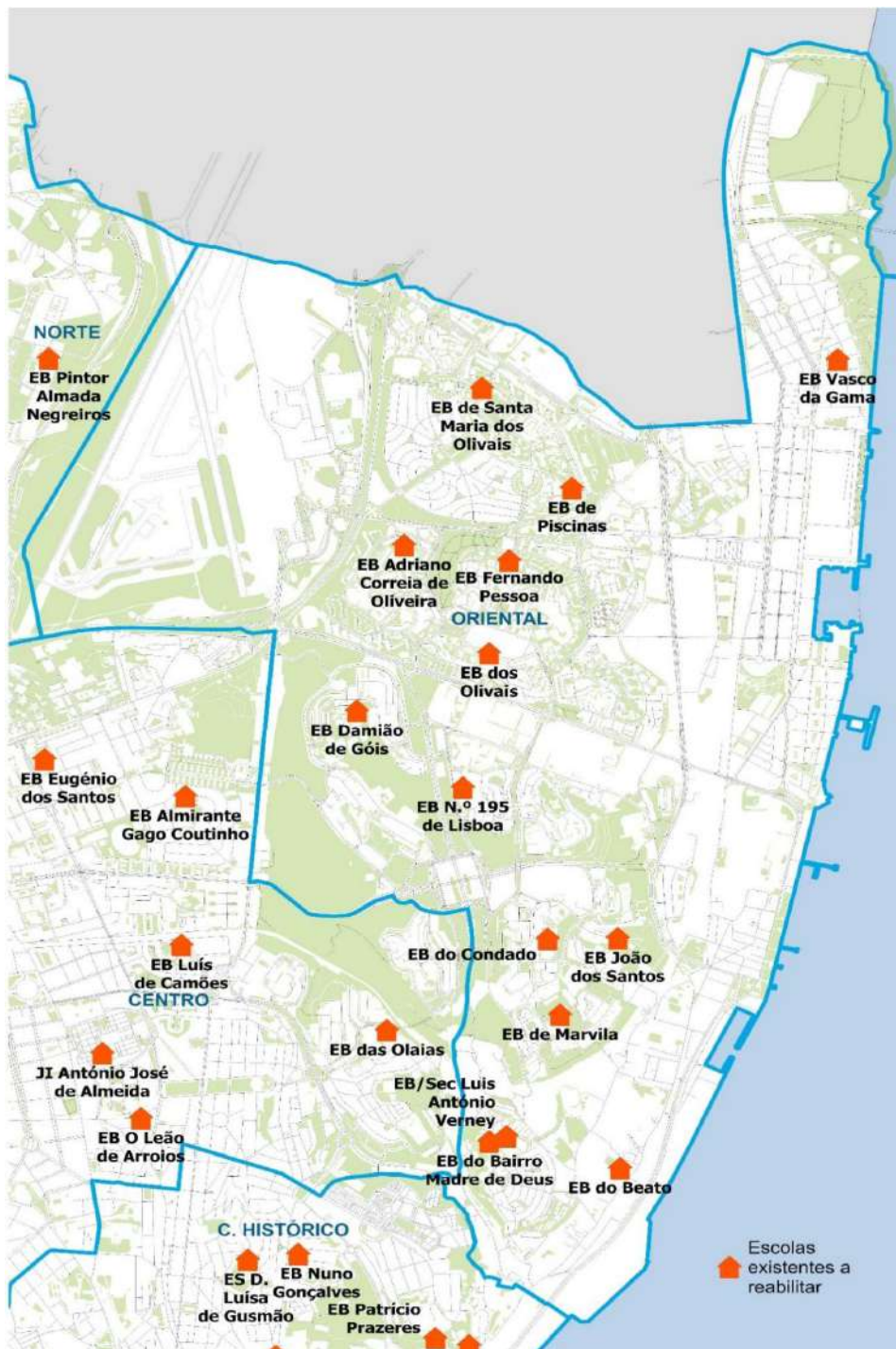
Das vinte e oito escolas da rede pública existentes nesta área da cidade, propõe-se a reabilitação de catorze estabelecimentos, os quais se encontram sistematizados na tabela seguinte:

**Tabela 155 - Reabilitações propostas, nos edifícios escolares existentes, na Zona Oriental**

<b>Agrupamentos e Escolas</b>	<b>Nº</b>
<b>D. Dinis</b>	<b>3</b>
Escola Básica Damião de Góis	1
Escola Básica de Marvila	1
Escola Básica João dos Santos	1
<b>Eça de Queirós</b>	<b>1</b>
Escola Básica Vasco da Gama	1
<b>Fernando Pessoa</b>	<b>2</b>
Escola Básica Adriano Correia de Oliveira	1
Escola Básica Fernando Pessoa	1
<b>Luis António Verney</b>	<b>4</b>
Escola Básica do Bairro Madre de Deus	1
Escola Básica do Beato	1
Escola Básica do Condado	1
Escola Básica e Secundária Luís António Verney	1
<b>Piscinas-Olivais</b>	<b>2</b>
Escola Básica de Piscinas	1
Escola Básica Santa Maria dos Olivais	1
<b>Santa Maria dos Olivais</b>	<b>1</b>
Escola Básica dos Olivais	1
<b>D. Dinís</b>	<b>1</b>
Escola Básica Nº 195 de Lisboa	1
<b>Total Geral</b>	<b>14</b>

Fonte: CML

Figura 45 - Localização das escolas existentes a reabilitar na Zona Oriental



As intervenções previstas no âmbito dos Programas Preliminares e Projetos de Execução visam melhorar os equipamentos escolares existentes em áreas funcionais como refeitórios, cozinhas, ginásios ou bibliotecas, espaços exteriores, e dotar de novas salas destinadas a CAF e AAAF nos estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico.

As intervenções podem ainda incluir ampliação ou alterações na capacidade existente, Na Zona Oriental é o caso da Escola Básica e Secundária Luís António Verney, Escola Básica Fernando Pessoa, Escola Básica n.º 195 de Lisboa e Escola Básica de Santa Maria dos Olivais.

**Tabela 156 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades existentes na Zona Oriental**

Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
		Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	1 493	60	66	● 6	4	● 2
Ensino Básico 1ºC	2 477	103	171	● 68	12	● 56
Ensino Básico 2ºC	1 493	53	82	● 29	4	● 25
Ensino Básico 3ºC	2 311	83	135	● 52	12	● 40
Ens. Secundário	2 554	91	146	● 55	32	● 23

A análise a estes dados permite verificar que, de uma forma global, existe um excedente em todos os níveis de ensino, apesar de se registar uma elevada importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa.

De acordo com a disponibilidade de terrenos, são propostos para esta zona da cidade os equipamentos escolares enunciados na tabela seguinte:

**Tabela 157 – Proposta de novas construções na Zona Oriental**

Agrupamentos	Código Escola	Área de Terreno (m2)	Jl - Salas	1º Ciclo - Salas	2º Ciclo - Salas	3º Ciclo - Salas	Secund. - Salas	Total de Salas
<b>D. Dinis</b>								
EBI da Matinha	2037	9 382		4	5	5		14
ES de Marvila	5009	20 707					39	39
Jl da Matinha	10003	6 376	4					4
<b>Eça de Queirós</b>								
ES do Parque das Nações	20208	13 986					18	18
EB1+Jl do P. das Nações Norte -Trancão	20209	17 400	3	12				15
<b>Total Geral</b>			<b>7</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>90</b>

Fonte: CM

Figura 46- Proposta de localização das escolas novas na Zona Oriental



Fonte: CML

**Tabela 158 - Oferta e procura de ensino para a população prevista e capacidades propostas na Zona Oriental**

Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)					
		Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
Educ. Pré-Escolar	1 493	60	66	7	● 13	4	● 9
Ensino Básico 1ºC	2 477	103	171	16	● 84	12	● 72
Ensino Básico 2ºC	1 493	53	82	5	● 34	4	● 30
Ensino Básico 3ºC	2 311	83	135	5	● 57	12	● 45
Ens. Secundário	2 554	91	146	57	● 112	32	● 80

### Proposta Final para a Zona Oriental

A proposta final para a Zona Oriental corresponde ao somatório dos Agrupamentos de Escolas que estão englobados nesta zona. Esta análise conjunta importa para compreender o funcionamento em rede dos diferentes Agrupamentos de Escolas na cidade. Assim, neste caso, podemos verificar que, após a concretização de todas as propostas, esta zona apresenta excesso de oferta em todos os ciclos de ensino.

Note-se que estes saldos serão analisados globalmente, ao nível do Município. Dado o funcionamento em rede da oferta escolar, não é possível, à escala de análise por zona, considerar a oferta como excedentária. A oferta aparentemente excedentária acaba por compensar os défices de outras zonas e só na análise de nível municipal é possível perceber o saldo final.

É de salientar que as novas construções serão realizadas faseadamente, e à medida que a ocupação demográfica do território for ocorrendo. Por outro lado, a concretização das novas construções escolares está dependente, em muitos casos, da efetiva cativação dos terrenos por parte do Município.

Realizando o balanço de oferta e procura ao nível da Zona Oriental, observamos que existe um excedente significativo, que em primeiro lugar dá resposta a necessidades específicas e individuais dos Agrupamentos de Escolas que o constituem, servindo igualmente numa perspetiva dinâmica para dar resposta a necessidades de equipamentos que se verifiquem em áreas contíguas.

A concretização de todas as intervenções programadas poderá conduzir à necessidade de uma redefinição dos limites e composição dos Agrupamentos de Escolas desta zona.

## 1.9. PLANEAMENTO DAS INTERVENÇÕES PROPOSTAS NO MUNICÍPIO

Como referido anteriormente, na fase de **planeamento** são feitas propostas para mitigar ou ultrapassar as carências detetadas, propondo a reorganização, a reabilitação, ampliação ou construção de equipamentos escolares para fazer face ao saldo negativo de salas de aulas ou à necessidade de reequilibrar a oferta existente.

### 1.9.1 - Oferta e Procura – com base nas capacidades atuais a manter e nas decorrentes das intervenções em escolas existentes

Dos estabelecimentos existentes na rede escolar, o Município tem em curso e previstas um conjunto de intervenções/reabilitações, que constam da tabela seguinte:

Tabela 159 - Intervenções propostas nas escolas existentes - Reabilitações, Alteração de tipologia e Ampliações

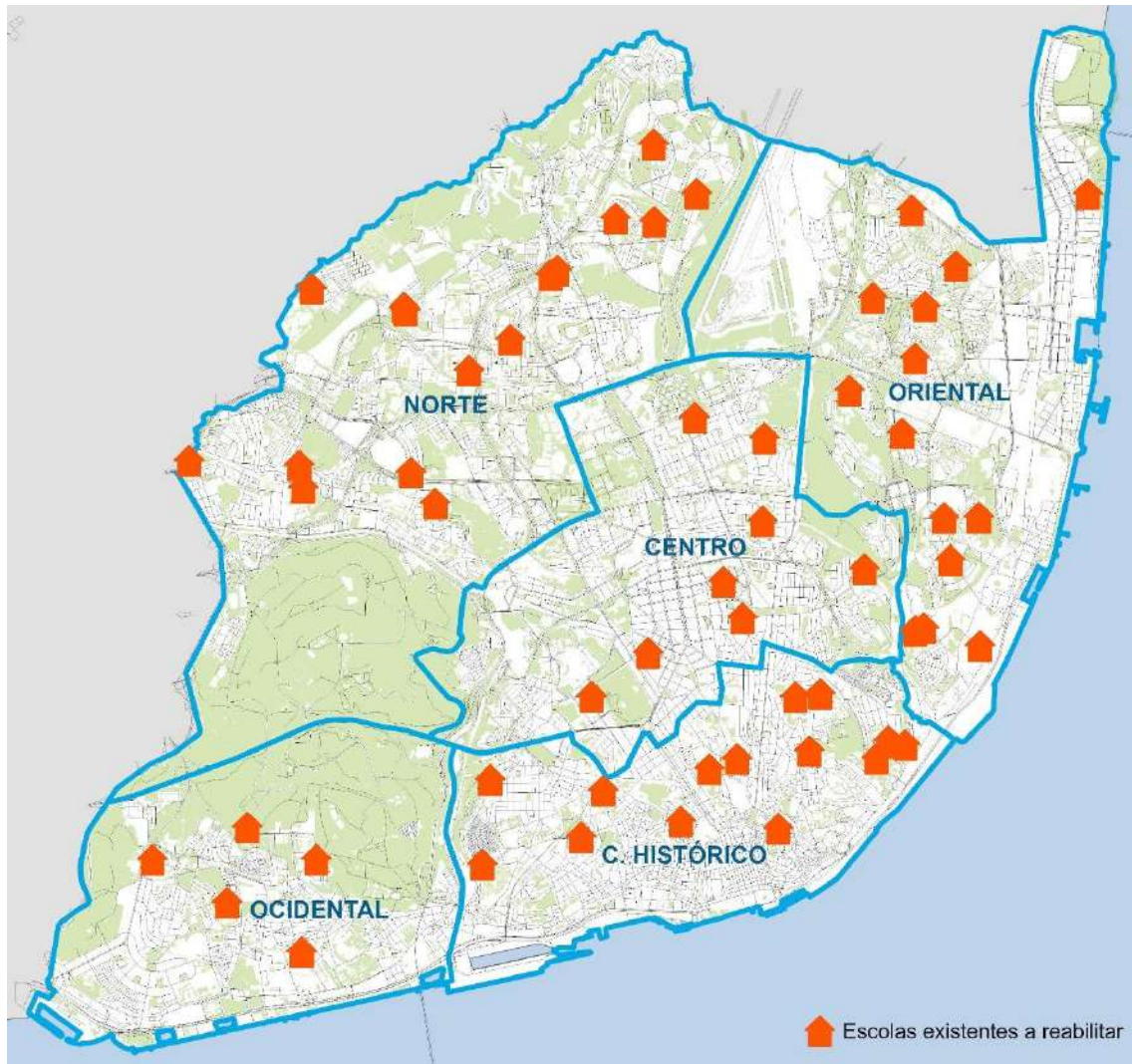
Agrupamentos e Escolas	Nº
<b>Centro</b>	<b>8</b>
<b>Alvalade</b>	<b>1</b>
Escola Básica Almirante Gago Coutinho	1
<b>D. Filipa de Lencastre</b>	<b>1</b>
Jardim de Infância António José de Almeida	1
<b>ENA</b>	<b>1</b>
Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho	1
<b>Luís de Camões</b>	<b>2</b>
Escola Básica Luís de Camões	1
Escola Básica O Leão de Arroios	1
<b>Marquesa de Alorna</b>	<b>1</b>
Jl São Sebastião da Pedreira (No edifício desativado)	1
<b>Olaias</b>	<b>1</b>
Escola Básica das Olaias	1
<b>Rainha D. Leonor</b>	<b>1</b>
Escola Básica Eugénio dos Santos	1
<b>Centro Histórico</b>	<b>14</b>
<b>Gil Vicente</b>	<b>1</b>
Escola Básica do Castelo	1
<b>Manuel da Maia</b>	<b>2</b>
Escola Básica Manuel da Maia	1
Escola Básica Rainha Sta. Isabel	1
<b>Nuno Gonçalves</b>	<b>4</b>
Escola Básica n.º 1 de Lisboa	1
Escola Básica Natália Correia (R.Sapadores)(JI)	1
Escola Básica Nuno Gonçalves	1
Escola Secundária D. Luísa de Gusmão	1
<b>Padre Bartolomeu de Gusmão</b>	<b>2</b>

Escola Básica Nº 72 de Lisboa	1
Escola Básica Fernanda de Castro	1
<b>Passos Manuel</b>	<b>2</b>
Escola Básica de São José	1
Escola Básica Padre Abel Varzim	1
<b>Patrício Prazeres</b>	<b>3</b>
Escola Básica Patrício Prazeres	1
Escola Básica Rosa Lobato Faria	1
Escola Básica Professor Oliveira Marques	1
<b>Norte</b>	<b>16</b>
<b>Alto do Lumiar</b>	<b>2</b>
Escola Básica do Alto do Lumiar	1
Escola Básica Padre José Manuel Rocha e Melo	1
<b>Bairro Padre Cruz</b>	<b>1</b>
Escola Básica do Bairro Padre Cruz	1
<b>Benfica</b>	<b>1</b>
Escola Secundária José Gomes Ferreira	1
<b>Laranjeiras</b>	<b>2</b>
Escola Básica António Nobre	1
Escola Básica Prof. Delfim Santos	1
<b>Pintor Almada Negreiros</b>	<b>2</b>
Escola Básica Alta de Lisboa	1
Escola Básica Pintor Almada Negreiros	1
<b>Professor Lindley Cintra-Lumiar</b>	<b>2</b>
Escola Básica Professor Lindley Cintra	1
Escola Secundária do Lumiar	1
<b>Quinta de Marrocos</b>	<b>2</b>
Escola Básica Professor José Salvado Sampaio	1
Escola Básica Quinta de Marrocos	1
<b>Vergílio Ferreira</b>	<b>4</b>
Escola Básica de São Vicente/Telheiras	1
Escola Básica de Telheiras	1
Escola Básica Prista Monteiro	1
Ji da Horta Nova	1
<b>Ocidental</b>	<b>5</b>
<b>ENA</b>	<b>1</b>
Escola Secundária Marquês de Pombal	1
<b>Francisco de Arruda</b>	<b>1</b>
Escola Básica Homero Serpa	1
<b>Restelo</b>	<b>3</b>
Escola Básica Paula Vicente	1
Escola Secundária do Restelo	1
Escola Básica Professor Manuel Sérgio	1
<b>Oriental</b>	<b>14</b>
<b>D. Dinis</b>	<b>4</b>
Escola Básica Damião de Góis	1
Escola Básica de Marvila	1
Escola Básica João dos Santos	1
Escola Básica Nº 195 de Lisboa	1
<b>Eça de Queirós</b>	<b>1</b>
Escola Básica Vasco da Gama	1
<b>Fernando Pessoa</b>	<b>2</b>
Escola Básica Adriano Correia de Oliveira	1
Escola Básica Fernando Pessoa	1

<b>Luís António Verney</b>	<b>4</b>
Escola Básica do Bairro Madre de Deus	1
Escola Básica do Beato	1
Escola Básica do Condado	1
Escola Básica e Secundária Luís António Verney	1
<b>Piscinas-Olivais</b>	<b>2</b>
Escola Básica de Piscinas	1
Escola Básica Santa Maria dos Olivais	1
<b>Santa Maria dos Olivais</b>	<b>1</b>
Escola Básica dos Olivais	1
<b>Total Geral</b>	<b>57</b>

De forma a perceber a distribuição das propostas de intervenção/reabilitação, em curso e previstas, são identificadas na Figura seguinte as 57 escolas abrangidas, que correspondem a 41 % das 139 escolas existentes.

Figura 47 - Planta com a identificação das escolas com proposta de reabilitação



**Tabela 160 – Capacidades (em salas de aulas) existentes e com as alterações previstas em Programas Preliminares e Projetos de Execução, por Agrupamento de Escolas**

	Existentes (inclui as previstas em PP e PE)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
<b>Centro</b>	<b>52</b>	<b>119</b>	<b>74</b>	<b>110</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>91</b>
Alvalade	6	24	15	26	34	6	40
D. Filipa de Lencastre	4	16	10	16	19		19
Luis de Camões	3	8	6	9			
Marquesa de Alorna	13	19	17	20			-
Olaías	12	30	10	13			
Rainha D. Leonor	14	22	16	26	29	3	32
<b>Centro Histórico</b>	<b>50</b>	<b>130</b>	<b>66</b>	<b>99</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>94</b>
Gil Vicente	6	18	10	15	18	4	22
Manuel da Maia	7	24	8	12	15		15
Nuno Gonçalves	12	24	16	30	22		22
Padre Bartolomeu de Gusmão	9	20	15	16	5	2	7
Passos Manuel	10	28	9	14	8	6	14
Patrício Prazeres	6	16	8	12	14		14
<b>Norte</b>	<b>97</b>	<b>219</b>	<b>138</b>	<b>188</b>	<b>113</b>	<b>19</b>	<b>132</b>
Alto do Lumiar	13	33	15	16			
Bairro Padre Cruz	9	13	14	14			
Benfica	14	32	26	36	35		35
Laranjeiras	12	30	16	26	22	14	36
Pintor Almada Negreiros	6	14	10	6			
Professor Lindley Cintra-Lumiar	10	22	19	31	18	2	20
Quinta de Marrocos	10	22	11	15			
Vergílio Ferreira	23	53	27	44	38	3	41
<b>Ocidental</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>33</b>		<b>33</b>
Francisco de Arruda	12	24	21	20			
Restelo	19	36	16	27	33		33
<b>Oriental</b>	<b>66</b>	<b>171</b>	<b>82</b>	<b>135</b>	<b>121</b>	<b>25</b>	<b>146</b>
D. Dinis	17	45	20	40	21	12	33
Eça de Queirós	5	20	18	31	34	6	40
Fernando Pessoa	12	27	16	20			
Luis António Verney	11	25	10	16	20		20
Piscinas -Olivais	9	27	7	8			
Santa Maria dos Olivais	12	27	11	20	46	7	53
<b>Total Geral</b>	<b>296</b>	<b>699</b>	<b>397</b>	<b>579</b>	<b>431</b>	<b>65</b>	<b>496</b>

**Tabela 161 - Capacidades (em salas de aulas) existentes em Escolas Não Agrupadas**

	Existentes (inclui as previstas em PP e PE)						
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund. (CCH)	Secund. (CP)	Secund. Total
Escola Artística António Arroio					97		97
Escola Artística de Dança do Conservatório Nacional			4	7	6		6
Escola Artística de Música do Conservatório Nacional			20	22	16	6	22
Escola Artística do Instituto Gregoriano de Lisboa						6	6
Escola Profissional Ciências Geográficas						6	6
Escola Secundária Camões					39	3	42
Escola Secundária Fonseca Benevides				10	8	6	14
Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho					48	3	51
Escola Secundária Marquês de Pombal				10	11	9	20
Escola Secundária Pedro Nunes				22	30		30
Escola Secundária Rainha D. Amélia				20	34		34
<b>Total Geral</b>			<b>24</b>	<b>91</b>	<b>289</b>	<b>33</b>	<b>322</b>

De forma a sistematizar toda a informação, foram elaboradas as tabelas seguintes, que apresentam os saldos globais por grandes zonas da cidade e do total do Município.

**Tabela 162 - Saldo entre a oferta e procura com base nas capacidades atuais e nas previstas nos Programas Preliminares e Projetos de Execução - Não inclui as Escolas Não Agrupadas**

População Prevista-MUNICIPIO	Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
			Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>628873</b>	Educ. Pré-Escolar	9 309	372	296	● -76	29	● -105
	Ensino Básico 1ºC	15 563	648	699	● 51	64	● -13
	Ensino Básico 2ºC	8 828	315	397	● 82	31	● 51
	Ensino Básico 3ºC	13 420	479	579	● 100	56	● 44
	Ens. Secundário	14 288	510	496	● -14	81	● -95

*Nota: Não inclui as Escolas Artísticas, nem a Escola Profissional de Ciências Geográficas*

**Tabela 163 - Saldo entre a oferta e procura com base nas capacidades atuais e nas previstas nos Programas Preliminares e Projetos de Execução - Inclui as Escolas Agrupadas e as Escolas Não Agrupadas**

População Prevista-MUNICÍPIO	Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)				
			Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>628873</b>	Educ. Pré-Escolar	9 309	372	296	● -76	29	● -105
	Ensino Básico 1ºC	15 563	648	699	● 51	64	● -13
	Ensino Básico 2ºC	8 828	315	397	● 82	31	● 51
	Ensino Básico 3ºC	13 420	479	641	● 162	56	● 106
	Ens. Secundário	14 288	510	687	● 177	81	● 96

*Nota: Não inclui as Escolas Artísticas, nem a Escola Profissional de Ciências Geográficas*

Como já referido anteriormente, na análise efetuada nas diferentes Áreas da Cidade, na prática, os Agrupamentos de Escolas funcionam em rede, permitindo um reequilíbrio dos saldos a nível municipal.

Ainda assim, é visível que contando apenas com os equipamentos atualmente existentes, a oferta de Educação Pré-Escolar apresenta carências muito expressivas a nível concelhio. Também ao nível do 1.º Ciclo verificam-se carências decorrentes dos valores da importação de alunos residentes fora do concelho de Lisboa. Nos restantes níveis de ensino, a oferta existente, embora possa não ter a adequada distribuição espacial, dá resposta às necessidades identificadas. Salienta-se que a capacidade existente nas Escolas Não Agrupadas colmata as necessidades verificadas ao nível do Ensino Secundário nos Agrupamentos de Escolas, até porque nem todos disponibilizam esta oferta.

Da análise global realizada ao concelho, ressalta a Zona Centro como a que revela atualmente as carências mais significativas em todos os níveis de ensino, destacando-se nesta área o Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna como o mais problemático, uma vez que apresenta os valores mais elevados e não consegue corresponder à procura do acréscimo populacional esperado.

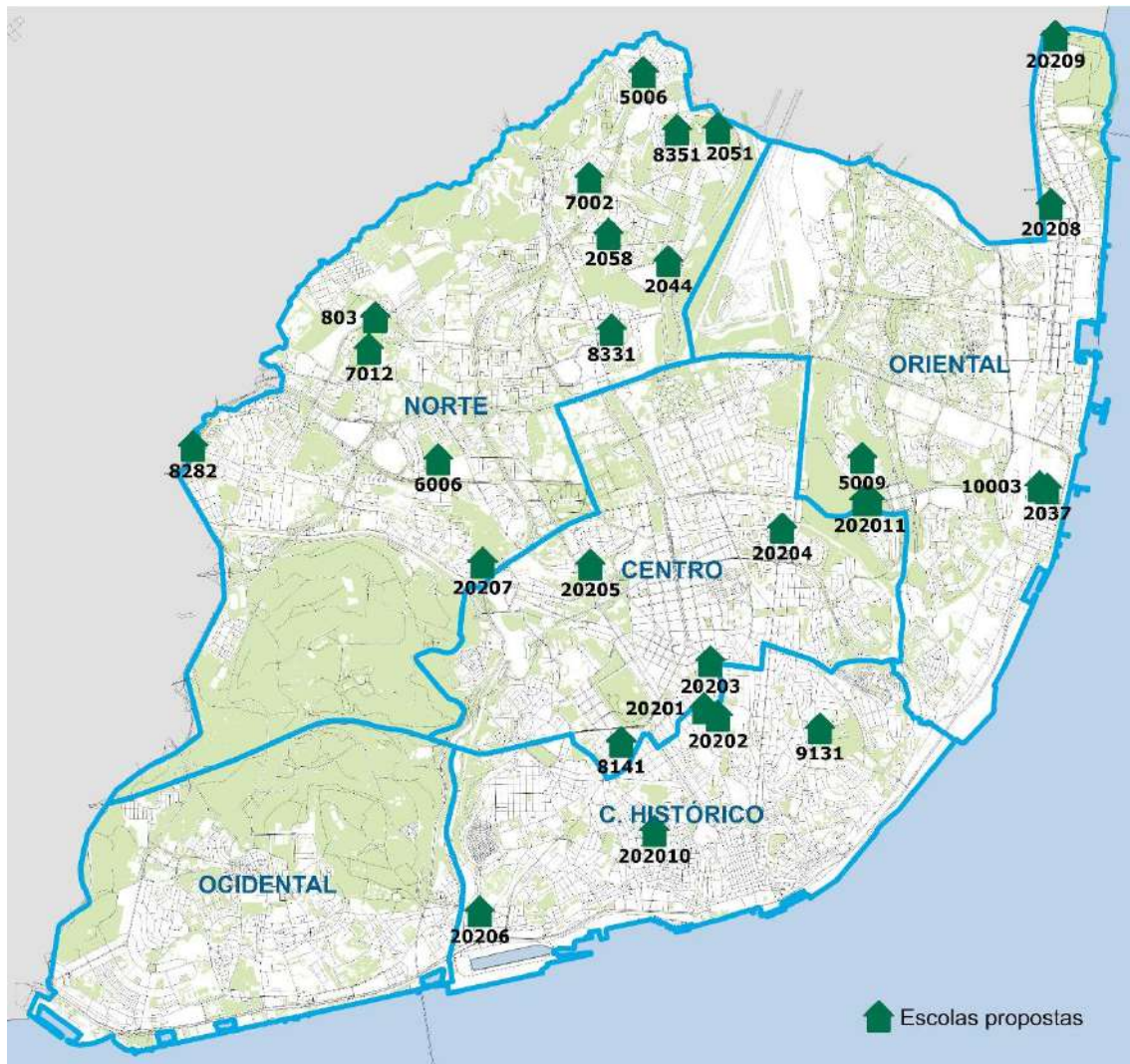
Verifica-se que é na Zona Oriental onde se encontram presentemente os maiores excedentes em termos de oferta educativa, em todos os níveis de ensino. Esta capacidade adicional poderá servir de resposta a necessidades verificadas nos Agrupamentos de Escolas das zonas envolventes.

### **1.9.2 - Oferta e Procura —com base nas capacidades existentes e Propostas após construção de novas escolas**

De forma a sistematizar toda a informação, foram elaboradas as tabelas seguintes, que apresentam os saldos globais, por grandes zonas da cidade e do total do Município, após a concretização das propostas de reequilíbrio.

O mapa seguinte identifica a localização das reservas de terrenos para novas escolas e equipamentos a construir de raiz.

Figura 48 - Identificação das escolas propostas



**Tabela 164 - Escolas propostas e respetivas capacidades em salas de aulas por ciclo de ensino**

	Código Escola	Área de Terreno (m2)	Jl - Salas	1º Ciclo - Salas	2º Ciclo - Salas	3º Ciclo - Salas	Secund. - Salas	Total de Salas	
<b>Centro</b>									
<b>Luís de Camões</b>									
	EB1+JI do Areeiro	20204	5 973	4	12			16	
<b>Marquesa de Alorna</b>									
	EB1+JI do Mercado do Rato	8141	1 121	3	8			11	
	EB1+JI D. Estefânia (Casal de Santa Luzia)	20203	4 702	3	8			11	
	EB1+JI da Praça de Espanha (Subst.São Sebastião)	20205	4 450	4	8			12	
<b>Olaías</b>									
	Polo Artístico de Marvila	202011	22 576					0	
<b>Centro Histórico</b>									
<b>Nuno Gonçalves</b>									
	EB1+JI da General Roçadas (Subst. Natália Correia)	9131	8 008	3	12			15	
<b>Padre Bartolomeu de Gusmão</b>									
	EB1+JI do Pinhol- Alcântara	20206	2 700	2	4			6	
<b>Passos Manuel</b>									
	EBI Miguel Bombarda	20201	14 754		8	8	7	23	
	JI Miguel Bombarda	20202	1 714	3				3	
	EB1+JI Passos Manuel (Subst. Gaivotas)	202010	4 371					0	
<b>Norte</b>									
<b>Alto do Lumiar</b>									
	EB1+JI Nova do Alto do Lumiar	2058	5 328	3	8			11	
	ES do Alto do Lumiar - junto à Carris - PUAL	2044	30 231				9	30	39

EB1+JI Maria da Luz de Deus Ramos (Subst. da atual)	5006	8 972	3	8				11
<b>Laranjeiras</b>								
EBI/JI do Bensaúde, Alto dos Moinhos	6006	14 456	3	8	8	7	26	52
EBI+JI Sete Rios - Furnas	20207	23 208	3	8	8	7		26
<b>Pintor Almada Negreiros</b>								
EBI do Bairro dos Sete Céus	8351	21 088		8	6	8		22
ES da Charneca	2051	16 060					22	22
<b>Professor Lindley Cintra-Lumiar</b>								
EBI com JI Azinhaga de Sta. Susana	7002	34 152	3	8	8	7		26
JI da Alameda das Linhas Torres	8331	5 123	6					6
<b>Quinta de Marrocos</b>								
EB1+JI do Mercado de Benfica	8282	5 525	3	12				15
<b>Vergílio Ferreira</b>								
EB1+JI das Terras da Eira	7012	8 564	3	8				11
EB23 da Pedreira / Olival - PU de Carnide	803	18 430			12	13		25
<b>Oriental</b>								
<b>D. Dinis</b>								
EBI da Matinha	2037	9 382		4	5	5		14
ES de Marvila	5009	20 707					39	39
JI da Matinha	10003	6 376	4					4
<b>Eça de Queirós</b>								
ES do Parque das Nações	20208	13 986					18	18
EB1+JI do P. das Nações Norte -Trancão	20209	17 400	3	12				15
<b>Total Geral</b>			<b>56</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>63</b>	<b>135</b>	<b>453</b>

**Tabela 165- Capacidades (salas de aulas) nas escolas propostas por ciclo de ensino, por agrupamento e grandes áreas da cidade**

	JI - Salas	1º Ciclo - Salas	2º Ciclo - Salas	3º Ciclo - Salas	Secund. - Salas	Total de Salas
<b>Centro</b>	<b>14</b>	<b>36</b>				<b>50</b>
Alvalade						
Luís de Camões	4	12				16
Marquesa de Alorna	10	24				34
Olaias						0
<b>Centro Histórico</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		<b>47</b>
Nuno Gonçalves	3	12				15
Padre Bartolomeu de Gusmão	2	4				6
Passos Manuel	3	8	8	7		26
<b>Norte</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>78</b>	<b>266</b>
Alto do Lumiar	6	16		9	30	61
Laranjeiras	6	16	16	14	26	78
Pintor Almada Negreiros		8	6	8	22	44
Professor Lindley Cintra-Lumiar	9	8	8	7		32
Quinta de Marrocos	3	12				15
Vergílio Ferreira	3	8	12	13		36
<b>Oriental</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>90</b>
D. Dinis	4	4	5	5	39	57
Eça de Queirós	3	12			18	33
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>63</b>	<b>135</b>	<b>453</b>

**Tabela 166 - Saldo entre a oferta e procura com base nas capacidades atuais e nas previstas nos Programas Preliminares e Projetos de Execução e nas capacidades previstas nas novas construções - Não inclui as Escolas Não Agrupadas**

População Prevista-MUNICIPIO	Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)					
			Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>632962</b>	Educ. Pré-Escolar	7 485	372	296	56	-20	29	-49
	Ensino Básico 1ºC	16 618	648	699	144	195	64	131
	Ensino Básico 2ºC	9 920	315	397	55	137	31	106
	Ensino Básico 3ºC	16 569	479	579	63	163	56	107
	Ens. Secundário	20 221	510	496	135	121	81	40

Nota: Não inclui as Escolas Artísticas, nem a Escola Profissional de Ciências Geográficas

**Tabela 167- Saldo entre a oferta e procura com base nas capacidades atuais e nas previstas nos Programas Preliminares e Projetos de Execução e nas capacidades previstas nas novas construções – Inclui as Escolas Agrupadas e as Escolas Não Agrupadas**

População Prevista-MUNICÍPIO	Tipo de Equipamento	População total a escolarizar	Nível de satisfação da procura no agrupamento (salas de aulas)					
			Necessárias (Residentes)	Existentes (Inclui PP e PE)	Propostas de novas construções	Saldo	Necessárias (Importação)	Saldo Final
<b>632962</b>	Educ. Pré-Escolar	9 309	372	296	56	● -20	29	● -49
	Ensino Básico 1ºC	15 563	648	699	144	● 195	64	● 131
	Ensino Básico 2ºC	8 828	315	397	55	● 137	31	● 106
	Ensino Básico 3ºC	13 420	479	641	63	● 225	56	● 169
	Ens. Secundário	14 288	510	687	135	● 312	81	● 231

*Nota: Não inclui as Escolas Artísticas, nem a Escola Profissional de Ciências Geográficas*

A análise dos quadros de Saldo Final, onde se contabilizam não só as capacidades existentes, mas também as que decorrem das propostas de novas construções, permite concluir que a concretização da construção de novos estabelecimentos irá permitir, ao nível da cidade, colmatar as carências de 1.º Ciclo do Ensino Básico e reduzir substancialmente as carências que se verificam atualmente de equipamentos com Educação Pré-Escolar.

No entanto, analisando os dados por grandes áreas, ressalta a Zona Centro na qual as carências irão prevalecer em todos os níveis de ensino, destacando-se o Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna como a área mais problemática, uma vez que apresenta os valores mais elevados e não consegue corresponder à procura do acréscimo populacional esperado, nem mesmo após a concretização das novas construções previstas.

Esta situação poderá ser atenuada em função das construções previstas para os Agrupamentos de Escolas contíguos, nomeadamente no Agrupamento de Escolas das Laranjeiras, Agrupamento de Escolas Passos Manuel e no Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves, sendo de analisar posteriormente a redefinição dos limites destes mesmos Agrupamentos de Escolas.

Pelo contrário, é na Zona Oriental que se encontram presentemente os maiores excedentes em termos de oferta educativa, em todos os níveis de ensino, que cresce após a

concretização das novas construções. Esta oferta de valências poderá servir de resposta a necessidades verificadas na Zona Centro e em outras áreas da cidade.

Em síntese, verifica-se que, com exceção da Educação Pré-Escolar, os restantes níveis de ensino apresentarão, no global, um resultado excedentário. No entanto, este valor não é alarmante, uma vez que é referente à concretização de todas as intervenções previstas na Carta Educativa. Estas intervenções, devido aos vários constrangimentos presentes, irão ser executadas gradualmente, conforme a priorização definida, antecedida da necessária monitorização anual da rede escolar. Para além das novas construções, poderão ser consideradas algumas alterações de tipologias nas escolas existentes para dar resposta a carências que possam persistir, bem como proceder à reorganização de alguns Agrupamentos de Escolas.

## 2. EIXO 2: PROMOVER A QUALIDADE E O SUCESSO EDUCATIVO E FORMATIVO NAS ESCOLAS DO CONCELHO

Lisboa é uma cidade educadora, inclusiva e equitativa, onde a diversidade é valorizada, a colaboração é fundamental e a excelência é um direito de todos.

A criação de caminhos de oportunidade para todos os alunos tem subjacente duas vertentes: por um lado, a do combate ao insucesso e abandono escolar, garantindo que todos os alunos concluam os estudos com sucesso, alinhados ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; e, por outro lado, a vertente de promover o sucesso e a excelência, a criação de oportunidades para a excelência, oferecendo condições para que alunos com altas aspirações e talento tenham acesso a oportunidades que os ajudem a alcançar o seu máximo potencial.

A concretização destes objetivos envolve um reforço da qualidade das aprendizagens e a inovação educativa, através designadamente da integração de tecnologia de ensino, proporcionando acesso a ferramentas digitais que possam enriquecer o aprendizado e preparar os alunos para o futuro.

O município de Lisboa encontra-se a desenvolver o Plano Estratégico Municipal de Promoção do Sucesso Educativo, visando dar continuidade ao “Programa Municipal de Combate e Prevenção do Insucesso e Abandono Escolar Precoce”, designado de “Secundário Para Todos. Este Plano inclui estratégias de médio e longo prazo, promovendo o sucesso educativo em Lisboa através de ações que visam a melhoria das práticas pedagógicas e a qualidade das aprendizagens.

Os Eixos Estratégicos para o sucesso educativo e as dimensões prioritárias de atuação são os seguintes:

**Eixo Estratégico 1:** Articulação Educativa - necessidade de criar uma rede escolar mais coesa e colaborativa, promovendo a otimização de recursos e o fortalecimento de boas práticas entre escolas, bem como o envolvimento ativo da comunidade e de parceiros locais para construir um ecossistema educativo ajustado às especificidades do concelho e que potencie o sucesso escolar de todos os alunos.

**Eixo Estratégico 2:** Integração Educativa - promover um ambiente escolar inclusivo e a igualdade de oportunidades para todos os alunos, especialmente aqueles pertencentes a grupos vulneráveis, como alunos com necessidades de saúde especiais, alunos imigrantes e outros em risco de exclusão social.

**Eixo Estratégico 3:** Excelência Educativa - necessidade de elevar a qualidade das aprendizagens, oferecendo respostas educativas diversificadas e personalizadas.

**Eixo Estratégico 4:** Inovação Educativa – adaptar o sistema educativo às tendências de um mundo em mudança, fomentando a digitalização, a capacitação de todos os agentes educativos, o apoio à inovação educativa e o desenvolvimento de projetos inovadores com potencial de replicabilidade noutros contextos educativos.

**Eixo Estratégico 5:** Governança Eficaz – o município reforça o seu papel enquanto agente educador, facilitador e promotor do diálogo entre os agentes educativos.

A operacionalização dos Eixos Estratégicos remete para consolidar uma visão para Lisboa Educativa 2030 que se pretende uma cidade educadora, inclusiva e equitativa, onde a diversidade é valorizada, a colaboração é fundamental e a excelência é um direito de todos.

### **3. EIXO 3: INCENTIVAR A OFERTA DO ENSINO PROFISSIONALIZANTE NO CONCELHO, PERSEGUINDO AS ÁREAS PRIORITÁRIAS**

Os cursos profissionais preparam os jovens para a entrada qualificada no mercado de trabalho, desenvolvendo as competências necessárias para o exercício de profissão, promovendo formação técnica de qualidade. Esta formação é desenvolvida em articulação com o tecido empresarial, proporcionando uma aproximação ao mundo do trabalho.

Para impulsionar o ensino profissional em Lisboa, é essencial adotar uma abordagem integrada que envolva diferentes agentes incluindo escolas, tecido empresarial, ministério da educação e comunidade. Para promover a oferta podem ser consideradas parcerias estratégicas com empresas, campanhas de informação e sensibilização, orientação e aconselhamento vocacional, articulação com o ensino superior, assim como a participação em feiras de profissões e eventos.

Neste domínio específico o município de Lisboa propõe-se desenvolver iniciativas de promoção do ensino profissional e de reforço do ensino artístico.

Quanto ao ensino profissional, o município tem duas propostas concretas para a consolidação da oferta da cidade:

- Integração da oferta de ensino secundário, na vertente profissional, na Escola Básica Manuel da Maia;
- Investimento na Escola Básica Marquês de Pombal, contribuindo para que se torne uma escola profissional de referência na cidade.

Relativamente ao Ensino Artístico, o município propõe-se construir um Polo Artístico na zona da Bela Vista, freguesia de Marvila, de forma a contribuir para a melhoria das condições de funcionamento da Escola Artística de Dança do Conservatório Nacional e da Escola Artística do Instituto Gregoriano de Lisboa, com a construção de novas instalações para estes estabelecimentos e, ao mesmo tempo, dotar a cidade de um Auditório a ser utilizado por todas as escolas artísticas existentes e de uma residência para acolher os alunos de ensino artístico provenientes de fora do concelho.

## 4. ENQUADRAMENTO NA POLÍTICA URBANA MUNICIPAL

Em relação ao enquadramento na política urbana municipal, a Carta Educativa encontra-se inserida nas Grandes Opções do Plano 2024-2028, da Câmara Municipal de Lisboa, concretamente no Pilar 5 -**Educação como Motor**.

Neste âmbito, foram traçadas as seguintes Medidas:

1. Impulsionar o Conselho Municipal de Educação – coordenação do sistema educativo e articulação da política educativa com outras políticas sociais, em particular nas áreas da saúde, da ação social e da formação e emprego.
2. Finalizar a revisão da Carta Educativa de Lisboa enquanto instrumento de planeamento e de ordenamento coeso, partilhado, sustentável e inclusivo do território educativo da cidade, respetiva aprovação e acompanhamento e monitorização da implementação dos seus princípios e medidas, incluindo o Plano Estratégico Municipal de Promoção do Sucesso Educativo.
3. Prosseguir com a requalificação das escolas do 1.º ciclo e pré-escolar e das escolas básicas 2,3 e secundárias, transferidas para o Município no âmbito da descentralização de competências.
4. Gerir Programa “Autoproteção na Escola” – programa municipal de apoio aos diretores de todas as escolas no cumprimento da sua função de Responsável de Segurança e no reforço da cultura da segurança escolar, tendo como objetivo implementar as Medidas de Autoproteção (MAP) aprovadas pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC) para cada escola, através do teste do Plano de Emergência treinando assim todos os ocupantes, alunos e funcionários docentes e não docentes, para a criação de rotinas de comportamento e de atuação para o aperfeiçoamento dos procedimentos essenciais à segurança nas escolas públicas do Município de Lisboa, em todos os ciclos de ensino, com a colaboração de várias entidades.
5. Gerir o Programa MAPs (Medidas de Autoproteção) – reforço do Plano de Atuação de Segurança na Hora (PASH) para as Escolas que ainda não tenham MAP, envolvendo parcerias com o Serviço Municipal de Proteção Civil e as Direções dos Agrupamentos de Escolas e Escolas Não Agrupadas e com a colaboração do RSB, PSP e Juntas de Freguesia.
6. Prosseguir com o Plano Estratégico Municipal de Promoção do Sucesso Educativo através das seguintes ações:

- i. Reforçar o apoio a escolas e Agrupamentos em áreas e contextos prioritários de intervenção;
  - ii. Apoiar projetos de promoção do sucesso educativo das escolas – proporcionar apoio financeiro, logístico e técnico a projetos criados pelas escolas e ajustados às necessidades da sua comunidade escolar;
  - iii. Criar uma parceria com Ciência Viva enquanto medida de aproximação à educação “*Science, Technology, Engineering and Mathematics*” (STEM);
  - iv. Consolidar e divulgar a rede de prestadores de serviços de interesse educativo e de inclusão social, criando de cenários de aprendizagem no património cultural da cidade enquanto instrumentos de consolidação e reforço de conteúdos curriculares, integrados numa estratégia de apropriação e valorização do território e criação de uma ferramenta digital de gestão, comunicação e referenciação de recursos.
7. Criar um programa de mentorias, através de parcerias para um acompanhamento mais personalizado dos alunos, em escolas de intervenção prioritária (TEIP).
  8. Consubstanciar o compromisso de “Lisboa, Cidade Educadora”, através do desenvolvimento de projetos complementares de combate ao insucesso escolar e de promoção das Artes e Ciência.
  9. Fomentar o crescimento do projeto Orquestra Geração em Lisboa, designadamente através da criação de novos polos de instrumentos de percussão na Alta de Lisboa.
  10. Alargar o Programa Municipal “Passaporte Escolar” do pré-escolar ao Ensino Secundário, em parceria com diversas instituições públicas e privadas, promovendo o contacto com vários equipamentos com serviço educativo e de interesse educativo fora do contexto de sala de aula.
  11. Capacitar a rede de bibliotecas escolares através de novas inclusões e da introdução de recursos inovadores com vista à promoção da literacia.
  12. Apoiar o estudo acompanhado – implementação de um projeto piloto para a criação de um Programa Municipal de Apoio ao Estudo Acompanhado, com vista à aquisição de competências que permitam a apropriação pelos alunos de métodos de estudo e de trabalho e proporcionem o desenvolvimento de atitudes e de capacidades que favoreçam uma cada vez maior autonomia na realização das aprendizagens.
  13. Implementar o Programa de Apoio à Educação Física Curricular mantendo, no ensino regular, os blocos de natação e aprendizagem essenciais na educação física, os centros

de apoio à aprendizagem de atividades rítmicas expressivas (área da deficiência e desporto adaptado).

- 14.** Desenvolver mais programas, para o 2.º e 3.º ciclo e ensino secundário, de acesso à prática desportiva náutica dos estudantes, designadamente de remo, canoagem e vela.
- 15.** Implementar o Plano Municipal de Alimentação Escolar Saudável e o Programa Crescer Saudável (do pré-escolar ao Ensino Secundário, envolvendo alunos, professores e assistentes operacionais, com vista à promoção de hábitos de alimentação saudável e à prevenção da doença.
- 16.** Desenvolver o programa de mobilidade escolar “Amarelo”, com o objetivo de promover a deslocação de autocarro nos percursos casa-escola-casa, em conjunto com a Carris e com as Juntas de Freguesia.
- 17.** Reforçar o transporte escolar, permitindo uma maior deslocação, para saídas do espaço escola, para atividades letivas em contexto de educação não formal ou outras atividades educativas.
- 18.** Alargar o apoio às famílias em matéria de ação social escolar, em função da situação económica dos alunos, em diferentes modalidades: material de desgaste, material escolar, visitas de estudo, fichas de apoio, centros de apoio à aprendizagem, alimentação escolar, transportes escolares, programa leite escolar, circuitos especiais para a educação inclusiva, e atribuindo uma máquina calculadora aos alunos e alunas do 10.º ano.
- 19.** Criar, em parcerias com os Agrupamentos de Escolas, mecanismos de apoio às crianças com necessidades de saúde especiais.
- 20.** Assegurar o apoio às famílias através da escola a tempo inteiro – Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) e Componente de Apoio à Família (CAF) – em colaboração com as Juntas de Freguesia, com os Agrupamentos de Escolas e entidades parceiras (IPSS e Associações de Pais).

## 5. COMPETÊNCIAS ASSUMIDAS PELO MUNICÍPIO EM MATÉRIA DE EDUCAÇÃO

Os municípios assumiram responsabilidades significativamente mais amplas no domínio da Educação, na sequência da entrada em vigor do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro.

No caso do município de Lisboa, tais competências incluem, designadamente:

1. Gestão de pessoal não docente;
2. Gestão do parque escolar, incluindo a manutenção, conservação e reabilitação de edifícios escolares, assim como a gestão de contratos de fornecimento de energia e água;
3. A aquisição e manutenção de mobiliário e equipamento informático;
4. O fornecimento de refeições escolares;
5. Ação Social Escolar, incluindo designadamente a atribuição de auxílios económicos a alunos carenciados e a gestão de programas de combate ao abandono e insucesso escolar;
6. Promoção e implementação das medidas de apoio à família que garantam uma escola a tempo inteiro;
7. Colaboração com Diretores de Agrupamentos na implementação de políticas educativas locais e monitorização da execução das políticas educativas no território.

## **6. SITUAÇÃO DO MUNICÍPIO FACE ÀS METAS DA ATUAL POLÍTICA GOVERNAMENTAL (CF. DL Nº21/2019, DE 30.01, ART.º 3.º)**

O processo de descentralização permite concretizar uma maior proximidade com a realidade local, através de um melhor conhecimento das necessidades das escolas, alunos e famílias, uma maior agilidade na gestão, a integração de políticas locais e do envolvimento da comunidade educativa.

No âmbito deste processo, identificam-se em Lisboa um conjunto de forças, oportunidades, ameaças e fraquezas.

No plano das forças destacam-se a oferta cultural diversificada, a existência de programas e iniciativas de apoio ao aluno, a existência de infraestruturas de qualidade, equipadas em determinados Agrupamentos de Escolas com tecnologias modernas, a qualidade de ensino em parte dos Agrupamentos, as parcerias estratégicas com atores educativos. Ao nível das oportunidades destaca-se a inovação nos currículos, o acesso a novas tecnologias educativas, a multiculturalidade como oportunidade para enriquecer as aprendizagens num mundo globalizado, abordagens integradas assentes em modelos de colaboração e parcerias a existência de financiamento público e privado para iniciativas educativas.

No plano das dificuldades destaca-se a desigualdade de recursos entre estabelecimentos o que afeta a qualidade de ensino oferecido, um corpo docente envelhecido, um desempenho escolar desfavorável no panorama nacional, a perceção de preconceito relativamente a determinadas escolas, as lacunas de resposta de inclusão direcionadas a alunos com necessidades educativas especiais a gestão educativa complexa e burocrática da vasta rede educativa de Lisboa. Ao nível das ameaças assinala-se a baixa atratividade da carreira docente, o desfasamento entre o ritmo de transformação da sociedade e a integração das ferramentas e competências nas escolas, as desigualdades socioeconómicas com reflexos no acesso a recursos, as barreiras linguísticas associadas a um crescente número de alunos que não falam português

## 7. CALENDARIZAÇÃO DA CONCRETIZAÇÃO DAS PROPOSTAS DE EXECUÇÃO POR EIXO DE INTERVENÇÃO / CALENDARIZAÇÃO DOS INVESTIMENTOS

### 7.1 - OBRAS DE REABILITAÇÃO EM CURSO OU A INICIAR A CURTO PRAZO

Este capítulo apresenta o ponto de situação das intervenções em estabelecimentos de ensino no concelho de Lisboa, abrangendo tanto as obras de reabilitação atualmente em curso como aquelas com início previsto a curto prazo.

A execução das empreitadas e projetos está a decorrer sob a responsabilidade da CML e da Lisboa Ocidental SRU, com um investimento total atual de **45 115 691,13 €** (excluindo a intervenção na Escola Artística de Música do Conservatório Nacional, cuja responsabilidade e financiamento são da Construção Pública, E.P.E.), repartido da seguinte forma:

- 6 escolas com obra em curso – **28 799 430,11 €**
- 4 escolas com intervenções a iniciar a curto prazo – **16 316 261,02 €**

**Tabela 168 - Escolas e Jardins de Infância com intervenções em curso**

Nome do Estabelecimento	Intervenção Proposta	Entidade responsável pela obra	Fase	Investimento (Valor Total c/IVA)
Escola Básica de Santa Maria dos Olivais	Reabilitação c/ Ampliação	CML	Obra em curso (2.ª e 3.ª fase da obra)	2 184 118,31 €
Escola Artística de Música do Conservatório Nacional	Reabilitação	Construção Pública, E.P.E.	Obra em curso	-----
Escola Básica Rainha Santa Isabel	Reabilitação	CML/ Lisboa Ocidental SRU	Obra em curso	7 461 497,22 €
Escola Básica N.º 72 de Lisboa	Reabilitação c/ alteração de tipologia (introdução da valência de jardim de infância)	CML/ Lisboa Ocidental SRU	Obra em curso	8 716 200,00 €
Jardim de Infância António José de Almeida	Construção Nova	CML/ Lisboa Ocidental SRU	Obra em curso	3 400 680,00 €
Escola Básica do Parque das Nações Norte-Trancão	Construção Nova	CML	Obra em curso	7 036 934,58 €
<b>Total de Investimento</b>				<b>28 799 430,11 €</b>

**Tabela 169 - Escolas com intervenções a iniciar a curto prazo**

Nome do Estabelecimento	Intervenção Proposta	Investimento (Valor Total c/IVA)
Escola Básica nº 195 de Lisboa	Requalificação	9 180 960,00 €
Escola Básica Professor Manuel Sérgio	Requalificação	5 874 900 €
Escola Básica Prof. Oliveira Marques	Requalificação	7 273 291,86 €
Escola Básica Fernanda de Castro	Requalificação com alteração de tipologia	3 168 069,16 €
<b>Total de Investimento</b>		<b>16 316 261,02 €</b>

Para a estimativa dos montantes de investimento foram considerados os custos com estudos, projetos, obra e fiscalização, garantindo uma abordagem integrada e rigorosa na gestão da requalificação do parque escolar da cidade.

## 7.2 - CRITÉRIOS DE PRIORIDADE DAS INTERVENÇÕES PREVISTAS

Na constituição de tabelas que traduzem a hierarquia de prioridades de intervenção na rede escolar tomaram-se em linha de conta os critérios que a seguir são elencados.

Com base na referência do Acordo Sectorial de Compromisso entre o Governo e a Associação Nacional de Municípios Portugueses (ANMP) para a Descentralização nos Domínios da Educação e da Saúde, de 22.07.2022, abrangendo as Escolas de 2.º, 3.º Ciclo e Secundárias, o Município incluiu outras escolas fora do âmbito do Acordo, ampliando a priorização para todos os estabelecimentos que carecem de intervenção, considerando ainda outros fatores que identificou como necessários.

Paralelamente, o Município identificou ainda outras escolas em pior estado de conservação, para além daquelas apontadas no Acordo Sectorial.

Com o propósito de apoiar a definição de prioridades de investimento nas Escolas, o Município desenvolveu um modelo de avaliação multicritério, destinado a aferir, de forma objetiva, a priorização das intervenções no conjunto dos equipamentos escolares.

O modelo ora apresentado permite proceder à ordenação das escolas em função do grau de necessidade de intervenção, tendo por base quatro critérios técnicos, a cada um dos quais foi atribuída uma ponderação proporcional à respetiva relevância.

Esta metodologia visa garantir uma abordagem comparável entre escolas com realidades distintas, incorporando indicadores técnicos e funcionais, e produz uma ordenação rigorosa de prioridades, facilitando assim o planeamento do investimento e a alocação eficiente de recursos por parte do Município.

As escolas foram avaliadas com base nos seguintes quatro critérios, segundo as ponderações abaixo indicadas:

- **Vulnerabilidade Sísmica (30%)** – O Laboratório Nacional de Engenharia Civil (LNEC) elaborou, em outubro de 2021, um estudo relativo à vulnerabilidade sísmica de 28 das 32 escolas de 2.º, 3.º Ciclos e Secundárias cuja gestão transitou do Ministério da Educação para o Município no âmbito do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro.

Este critério considera a avaliação técnica realizada pelo LNEC, cujos valores originais foram convertidos para uma escala de 1 a 10, em que 10 representa a maior vulnerabilidade, e, por conseguinte, a maior prioridade de intervenção.

Como não existia qualquer estudo específico sobre a vulnerabilidade sísmica das escolas do 1.º ciclo, a avaliação destas escolas teve por base os critérios relativos ao estado de conservação das estruturas constantes no relatório elaborado pelo LNEC em julho de 2019.

- **Ocupação Escolar (35%)** – Considera o número de alunos matriculados no ano letivo de 2024/2025. Para o critério do número de alunos, procedemos inicialmente à classificação separada dos universos dos alunos das Escolas Básicas com 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Ensino Secundário (EB23S) e do 1.º Ciclo e Educação Pré-Escolar, dado que o universo das EB23S é significativamente maior que o do 1.º Ciclo e Educação Pré-Escolar.

Cada um destes universos foi classificado numa escala de 1 a 10, de forma independente. O valor absoluto foi convertido numa escala relativa entre 1 (menor número de alunos) e 10 (maior número de alunos), refletindo o impacto potencial da intervenção sobre a população estudantil abrangida. Apenas após esta classificação individual, juntámos os dois universos e ordenámo-los de forma conjunta, misturando as escolas de ambos os níveis, para obter uma ordenação global que reflete a sua posição relativa dentro da escala comum.

Este critério parte do pressuposto de que, para um mesmo nível de vulnerabilidade sísmica ou outra patologia relevante, um maior número de alunos representa um risco acrescido para a segurança da comunidade escolar, reforçando, assim, a prioridade de intervenção nos estabelecimentos com maior capacidade.

- **Estado de Conservação (15%)** – O LNEC realizou um estudo em julho de 2019 para avaliação do estado de conservação de jardins de infância e escolas de 1.º Ciclo do Ensino Básico. Posteriormente, em maio de 2020, foi realizado um estudo idêntico para as escolas de 2.º, 3.º Ciclos e Secundárias. As escolas foram classificadas segundo o seu estado de conservação.

Com base na avaliação técnica efetuada, foi atribuída uma pontuação numa escala de 1 (melhor estado) a 10 (pior estado).

**Maturidade do Projeto (20%)** – Avalia o grau de desenvolvimento dos projetos de reabilitação já existentes para cada escola, de acordo com a seguinte codificação e respetiva valoração:

- “Estudo” = 1
- “Concurso” = 5
- “Projeto” = 8
- “Projeto Concluído” = 10

As pontuações mais elevadas correspondem a um maior grau de maturidade do investimento.

Além dos quatro critérios objetivos de avaliação, incorporaram-se também os critérios qualitativos da **Carência de Oferta** e de **Intervenções em Escolas em Contextos Sociais Desfavorecidos**, que complementa a análise ao considerar fatores sociais e de equidade na priorização das intervenções.

Estes critérios qualitativos visam priorizar intervenções de construção nova ou reabilitação destinadas a colmatar carências significativas de oferta na rede escolar ou a melhorar estabelecimentos de ensino inseridos em contextos sociais mais vulneráveis, promovendo a equidade entre escolas e contribuindo para a melhoria das condições de aprendizagem e para o sucesso escolar dos alunos.

### 7.3 - INTERVENÇÕES PROGRAMADAS NAS ESCOLAS EXISTENTES

As prioridades de intervenção nas escolas existentes na rede escolar públicas foram organizadas em três horizontes temporais, que refletem diferentes níveis de urgência e planeamento estratégico necessário para a execução das obras em cada grupo.

O primeiro horizonte temporal, “até 5 anos”, corresponde às intervenções consideradas mais urgentes, que necessitam de execução num prazo relativamente curto para garantir a segurança e adequação dos estabelecimentos, assegurando que as obras prioritárias sejam concluídas rapidamente.

O segundo horizonte, “até 10 anos”, abrange intervenções que, apesar de importantes, permitem um planeamento mais alargado, destinando-se a obras que podem ser calendarizadas com maior margem, mas que ainda requerem atenção relativamente breve para evitar a deterioração progressiva dos edifícios.

Por fim, o terceiro horizonte, “até 15 anos”, enquadram-se as intervenções com prioridade moderada, que são essenciais para a manutenção e melhoria da rede escolar, mas que não exigem resposta imediata, permitindo assim um planeamento e execução mais espaçados.

A prioridade 1 agrupa 20 escolas cuja intervenção está prevista para ocorrer num prazo até 5 anos, com um investimento estimado de 375 milhões de euros.

A prioridade 2 inclui 21 escolas, com obras programadas até 10 anos, representando um investimento de aproximadamente 311 milhões de euros.

Já a prioridade 3 contempla 8 escolas, com um horizonte temporal até 15 anos, exigindo um investimento previsto de cerca de 57 milhões de euros.

No total, estão consideradas 49 escolas, com um investimento global estimado em cerca de 743 milhões de euros.

**Tabela 170 Escolas a reabilitar por prioridades e valores orçamentados previstos**

Prioridades	Escolas	Valor total da obra c/IVA
P1	20	375 000 000 €
P2	21	311 000 000 €
P3	8	57 000 000 €
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>743 000 000 €</b>

Fonte: DE – junho 2025



**Tabela 171 - Prioridade 1 – Até 5 anos**

Escolas	Investimento previsto
Escola Básica Almirante Gago Coutinho	13 000 000 €
Escola Básica do Bairro Madre de Deus	10 000 000 €
Escola Básica do Beato	3 000 000 €
Escola Básica do Castelo	3 000 000 €
Escola Básica do Condado	8 000 000 €
Escola Básica e Secundária Luís António Verney	36 000 000 €
Escola Básica Eugénio dos Santos	23 000 000 €
Escola Básica João dos Santos	6 000 000 €
Escola Básica Luís de Camões	15 000 000 €
Escola Básica Nuno Gonçalves	30 000 000 €
Escola Básica O Leão de Arroios	7 000 000 €
Escola Básica Patrício Prazeres	24 000 000 €
Escola Básica Paula Vicente	25 000 000 €
Escola Básica Prof. Delfim Santos	35 000 000 €
Escola Básica Rosa Lobato Faria	8 000 000 €
Escola Básica Vasco da Gama	2 000 000 €
Escola Secundária D. Luísa de Gusmão	22 000 000 €
Escola Secundária do Lumiar	33 000 000 €
Escola Secundária do Restelo	36 000 000 €
Escola Secundária José Gomes Ferreira	36 000 000 €
<b>Total Geral</b>	<b>375 000 000 €</b>

**Tabela 172 - Prioridade 2 – Até 10 anos**

Escolas	Investimento previsto
Escola Básica Adriano Correia de Oliveira	10 000 000 €
Escola Básica António Nobre	5 000 000 €
Escola Básica das Olaias	13 000 000 €
Escola Básica de Marvila	23 000 000 €
Escola Básica de Piscinas	7 000 000 €
Escola Básica de São José	4 000 000 €
Escola Básica de São Vicente/Telheiras	21 000 000 €
Escola Básica de Telheiras	14 000 000 €
Escola Básica do Alto do Lumiar	14 000 000 €
Escola Básica do Bairro Padre Cruz	13 000 000 €
Escola Básica dos Olivais	9 000 000 €
Escola Básica Fernando Pessoa	21 000 000 €
Escola Básica Manuel da Maia	36 000 000 €
Escola Básica Padre Abel Varzim	3 000 000 €
Escola Básica Padre José Manuel Rocha e Melo	8 000 000 €
Escola Básica Pintor Almada Negreiros	23 000 000 €
Escola Básica Prista Monteiro	6 000 000 €
Escola Básica Quinta de Marrocos	14 000 000 €
Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho	27 000 000 €
Escola Secundária Marquês de Pombal	38 000 000 €
Jl São Sebastião da Pedreira (No edifício desativado)	2 000 000 €
<b>Total Geral</b>	<b>311 000 000 €</b>

**Tabela 173- Prioridade 3 – Até 15 anos**

Escolas	Investimento previsto
Escola Básica Alta de Lisboa	6 000 000 €
Escola Básica Damião de Góis	16 000 000 €
Escola Básica Homero Serpa	5 000 000 €
Escola Básica n.º 1 de Lisboa	5 000 000 €
Escola Básica Natália Correia (R.Sapadores)(JI)	5 000 000 €
Escola Básica Professor José Salvado Sampaio	7 000 000 €
Escola Básica Professor Lindley Cintra	11 000 000 €
Jl da Horta Nova	2 000 000 €
<b>Total Geral</b>	<b>57 000 000 €</b>

Salvuarda-se ainda a possibilidade de alguma escola poder alterar a sua Prioridade como consequência de fatores imprevistos.

## 7.4 - PROGRAMAÇÃO DE NOVOS EQUIPAMENTOS ESCOLARES

A prioridade 1 abrange 12 novas escolas, cuja construção está prevista para ocorrer num horizonte temporal até 5 anos, com um investimento estimado de 91 milhões de euros.

A prioridade 2 integra 5 novas escolas, com um prazo de execução até 10 anos, correspondendo a um investimento previsto de 64 milhões de euros.

A prioridade 3 contempla a construção de 10 novas escolas, a realizar num período até 15 anos, com um investimento estimado em 151 milhões de euros.

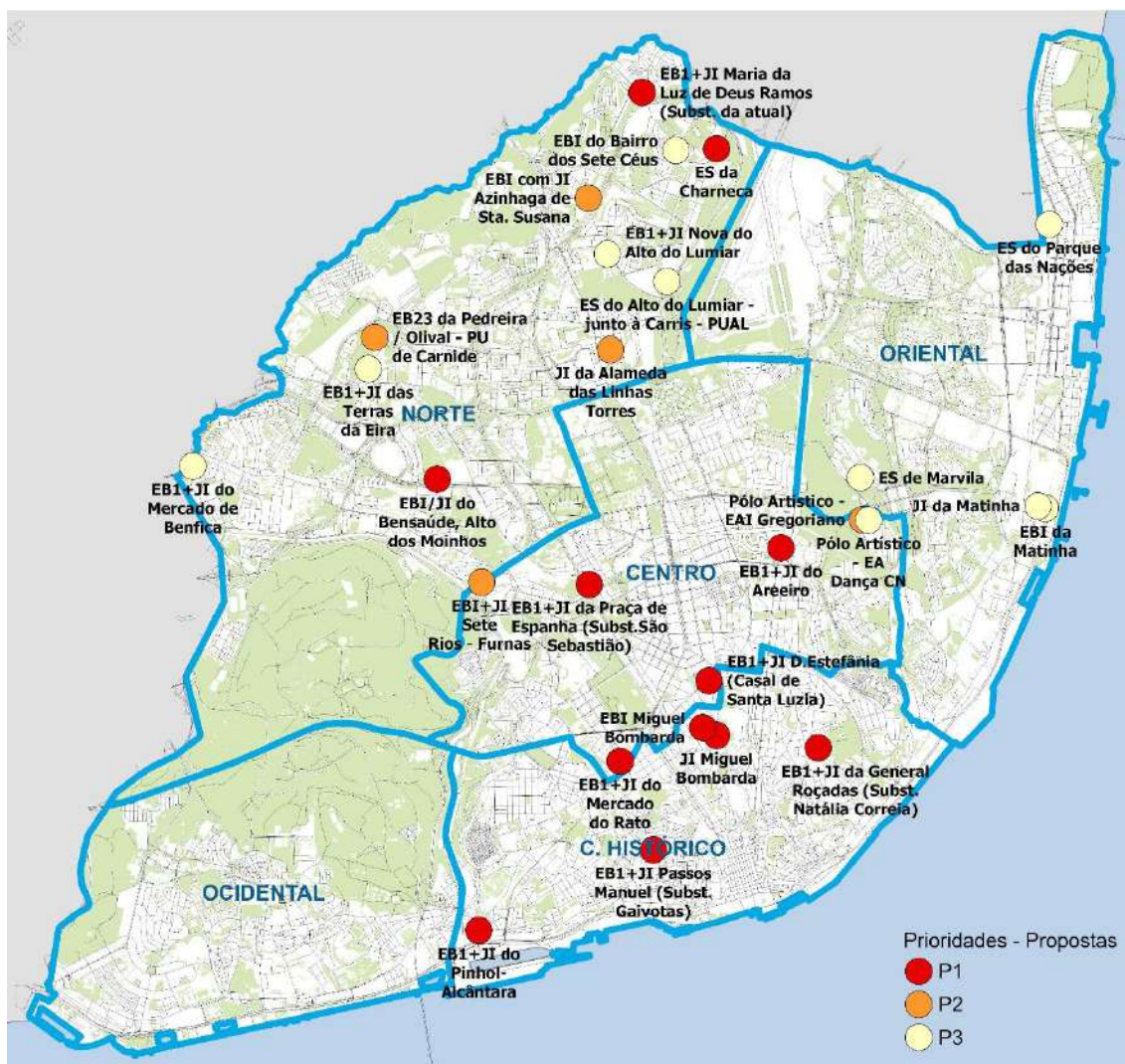
No total, estão previstas 27 novas construções escolares, com um investimento global estimado de cerca de 306 milhões de euros.

**Tabela 174- Novas escolas a construir por prioridades e valores orçamentados previstos**

<b>Prioridades</b>	<b>Escolas</b>	<b>Valor da Obra ( total c/IVA ) Euros</b>
P1	12	91 000 000 €
P2	5	64 000 000 €
P3	10	151 000 000 €
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>306 000 000 €</b>

Fonte: DE – junho 2025

Figura 50- Novas escolas a construir por prioridades



Fonte: CML

**Tabela 175 - ESCOLAS NOVAS**

Prioridades	P1	P2	P3
EB1+JI da General Roçadas (Subst. Natália Correia)	5 000 000 €		
EB1+JI da Praça de Espanha (Subst. São Sebastião)	5 000 000 €		
EB1+JI do Mercado do Rato	4 000 000 €		
EB1+JI do Pinhol- Alcântara	2 000 000 €		
EB1+JI D. Estefânia (Casal de Santa Luzia)	10 000 000 €		
EB1+JI das Terras da Eira			4 000 000 €
EB1+JI do Areeiro	5 000 000 €		
EB1+JI do Mercado de Benfica			5 000 000 €
EB1+JI Nova do Alto do Lumiar			4 000 000 €
EB1+JI Passos Manuel (Subst. Gaivotas)	10 000 000 €		
EB23 da Pedreira / Olival - PU de Carnide		15 000 000 €	
EBI com JI Azinhaga de Sta. Susana		13 000 000 €	
EBI da Matinha			9 000 000 €
EBI do Bairro dos Sete Céus			12 000 000 €
EBI Miguel Bombarda	12 000 000 €		
EBI/JI do Bensaúde, Alto dos Moinhos	13 000 000 €		
EBI+JI Sete Rios - Furnas		14 000 000 €	
ES da Charneca	15 000 000 €		
ES de Marvila			23 000 000 €
ES do Alto do Lumiar - junto à Carris - PUAL			23 000 000 €
ES do Parque das Nações			13 000 000 €
JI da Alameda das Linhas Torres		3 000 000 €	
JI da Matinha			3 000 000 €
JI Miguel Bombarda	1 000 000 €		
EB1+JI Maria da Luz de Deus Ramos (Subst. da atual)	9 000 000 €		
Polo Artístico de Marvila ( Subst. EADança CN; Auditório; Residência)			55 000 000 €
Polo Artístico de Marvila (Subst. EAI Gregoriano)		19 000 000 €	
<b>Total (27 Escolas)</b>	<b>91 000 000 €</b>	<b>64 000 000 €</b>	<b>151 000 000 €</b>

## CAPÍTULO V

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

## 1. SÍNTESE DAS PRINCIPAIS CONCLUSÕES

A *Carta Educativa 2025* afirma-se como um instrumento estratégico de planeamento da rede escolar pública de Lisboa, fundamentado numa análise técnica robusta, baseada em dados demográficos, urbanísticos e educativos atualizados até ao ano letivo de 2023/2024, complementado com dados de frequência escolar de alunos provenientes de fora do concelho referentes ao ano letivo 2024/2025. Esta análise foi enriquecida por um processo participado e colaborativo, envolvendo as escolas, as juntas de freguesia, as associações de pais e outros agentes educativos.

Ao nível do Município de Lisboa, a análise evidencia várias tendências estruturais com impacto direto na organização e planeamento da rede escolar.

Em primeiro lugar, verifica-se um **aumento progressivo da oferta de Educação Pré-Escolar na rede pública**, acompanhado por uma crescente frequência de crianças nesta valência, o que reflete não só a resposta às metas de cobertura definidas, como também uma maior procura por parte das famílias.

Em paralelo, o **prolongamento da escolaridade obrigatória até aos 18 anos veio acentuar a procura sobre o Ensino Secundário**, particularmente visível em algumas zonas da cidade.

Outra característica marcante do contexto educativo de Lisboa prende-se com o **peso expressivo do ensino privado**, que assume valores superiores à média nacional, sobretudo na Educação Pré-Escolar e no 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico.

A análise revela ainda a **forte pressão exercida por alunos provenientes de fora do concelho**, com maior expressão nas Zonas Centro, Norte e Oriental, o que acentua a necessidade de uma gestão mais flexível e dinâmica da rede, com respostas adaptadas às novas realidades.

Entre as principais conclusões, destaca-se a **persistência de desequilíbrios territoriais** significativos na oferta educativa, sobretudo nas Zonas Norte e Centro. Estas zonas apresentam

carências que apenas poderão ser colmatadas com novas construções escolares e intervenções profundas de reordenamento da rede.

Apesar do reforço da rede nos últimos anos, subsiste uma **parte substancial do parque escolar envelhecido** e desajustado às exigências pedagógicas contemporâneas.

Outro dado relevante prende-se com a **necessidade de reforçar a equidade educativa**, combatendo as assimetrias socio territoriais, que continuam a estar correlacionadas com bolsas de insucesso e abandono escolar. A aposta em ambientes escolares inovadores, com condições de conforto, acessibilidade e sustentabilidade ambiental, surge como condição essencial para o sucesso dos alunos. É neste âmbito que se inserem as propostas de construção de novos equipamentos escolares em zonas mais desfavorecidas.

A **valorização do ensino artístico especializado e do ensino profissional** representa também uma prioridade estratégica, com propostas concretas como a criação de um Polo Artístico em Marvila e a requalificação das escolas com oferta de ensino profissional, promovendo percursos diferenciadores e mais ajustados às vocações dos jovens e às necessidades do tecido económico local. A valorização destes percursos contribui para a redução do abandono escolar, para a promoção de competências diferenciadas e para a qualificação dos futuros profissionais.

Por fim, a Carta Educativa identifica a importância de fortalecer os mecanismos de monitorização, partilha de informação e envolvimento da comunidade, como pilares de uma **governança educativa mais integrada, baseada em dados, transparente e participada**.

## 2. RECOMENDAÇÕES E ACOMPANHAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DA CARTA EDUCATIVA

A implementação da Carta Educativa de Lisboa 2025 deverá assentar num modelo de acompanhamento sistemático, transparente e integrado, sustentado pelos objetivos estratégicos definidos e pelos respetivos indicadores operacionais.

A concretização plena do plano exige a criação de uma estrutura de monitorização capaz de recolher, tratar e analisar informação relevante sobre a execução das medidas propostas, garantindo a sua atualização face à evolução do contexto demográfico, urbano e educativo da cidade.

Nesse âmbito, estabelece-se um conjunto de recomendações estratégicas para garantir a continuidade, a eficácia e a monitorização das políticas educativas delineadas.

Estas recomendações estão organizadas por objetivos operacionais, que se desdobram em medidas concretas, associadas a resultados esperados, impactos desejados e indicadores de monitorização.

As tabelas incluídas neste capítulo estruturam-se em torno dos seis objetivos principais:

1. Reordenamento da Rede Escolar
2. Desenvolvimento de Estabelecimentos de Ensino de Excelência
3. Promoção do Sucesso Escolar
4. Incentivo ao Ensino Artístico Especializado e ao Ensino Profissional
5. Gestão Eficiente e Transparente
6. Expansão da Rede Pública com Metas de Cobertura

Para melhor operacionalizar cada objetivo, as respetivas tabelas desdobram-se em cinco componentes-chave, que permitem uma leitura clara e funcional do plano de ação:

- Medidas – ações concretas a implementar.
- Realização – estratégias práticas para a aplicação das medidas.
- Resultados – benefícios diretos esperados.
- Impacto – efeitos mais amplos sobre a rede e a comunidade educativa.

- Indicadores de Monitorização – métricas quantitativas para avaliar o grau de concretização das medidas.

As tabelas funcionam como instrumentos operacionais de acompanhamento, permitindo uma leitura sistemática e objetiva dos compromissos assumidos e da sua execução ao longo do tempo.

Esta abordagem evidencia a intenção do Município de instituir uma governação educativa mais transparente, participada e baseada em dados, facilitando a prestação de contas e a tomada de decisões informadas.

No âmbito do **reordenamento da rede escolar**, recomenda-se a monitorização regular da correspondência entre a oferta existente e a procura estimada, com atualização anual dos dados de frequência e da adequação das tipologias escolares. Deverá ser avaliado o número de alterações de tipologia e novas construções concretizadas, verificando-se se contribuem efetivamente para uma rede mais equilibrada, funcional e coerente com os territórios educativos definidos. No futuro, também os limites dos Agrupamentos poderão ser revistos, caso se verifique a necessidade de ajustamento às transformações territoriais e às dinâmicas da rede.

**Tabela 176 – Objetivo 1 - Reordenamento da Rede Escolar**

<b>OBJETIVO 1 - Reordenamento da Rede Escolar</b>				
<b>MEDIDAS</b>	<b>REALIZAÇÃO</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>IMPACTO</b>	<b>INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO</b>
Adequar a oferta de educação e ensino à procura	Propostas de intervenção na rede ao nível de alterações de tipologias em escolas existentes e propostas de novas construções para dar resposta às carências, mantendo os atuais limites de Agrupamentos	Maior equilíbrio na rede de oferta de estabelecimentos	Adequação da oferta à procura identificada na proposta.	N.º de alteração de tipologias concretizadas
				N.º de novas construções realizadas
Em sede de Monitorização da Carta Educativa, estudar a reorganização dos Agrupamentos de Escolas existentes, na sequência da concretização das novas construções	Na sequência da concretização de novas construções, proceder a pequenos ajustes nos limites dos Agrupamentos	Maior equilíbrio na rede de oferta de estabelecimentos	Adequação dos Agrupamentos às novas ofertas	N.º de ajustes efetuados

Relativamente ao **desenvolvimento de estabelecimentos de ensino de excelência**, recomenda-se que o acompanhamento da Carta Educativa contemple, de forma integrada, a monitorização da reabilitação e construção de escolas, assegurando o registo do número e

localização das intervenções, a avaliação do investimento em equipamentos escolares, incluindo mobiliário e tecnologia, e a verificação do grau de adequação das infraestruturas à acessibilidade universal. Esta abordagem permitirá aferir se as medidas implementadas estão a responder às necessidades identificadas, reduzindo assimetrias territoriais, qualificando os ambientes de aprendizagem e promovendo condições de equidade e inclusão em toda a rede escolar.

**Tabela 177 - Objetivo 2 - Desenvolvimento de Estabelecimentos de Ensino de Excelência**

<b>OBJETIVO 2 - Desenvolvimento de Estabelecimentos de Ensino de Excelência</b>				
<b>MEDIDAS</b>	<b>REALIZAÇÃO</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>IMPACTO</b>	<b>INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO</b>
Requalificação das escolas da rede pública e construção de novos equipamentos escolares	Reabilitação e modernização de escolas existentes e construção de novas escolas	Aumento da oferta; Melhoria das condições físicas de ensino	Adequação da oferta à procura; Melhoria da qualidade do ensino	N.º de reabilitações concretizadas
				N.º de novas construções concretizadas
Programa de equipamento das escolas	Dotar as escolas com equipamento informático e mobiliário adequado	Modernização e qualificação dos equipamentos	Diminuição do número de alunos por equipamentos	Rácio - N.º de alunos por equipamentos informáticos;
				Valor de investimento realizado em mobiliário atualizado.
Promover acessibilidade	Adaptação das escolas para garantir acessibilidade	Inclusão e bem-estar de todos os alunos	Ambientes escolares mais inclusivos	N.º de escolas com acessibilidade universal

Na área da **promoção do sucesso escolar**, importa acompanhar de forma próxima a execução das medidas do Plano Municipal de Promoção do Sucesso Educativo, centrando a

avaliação nas taxas de retenção, abandono precoce e desempenho escolar. O número e tipo de formações dirigidas aos profissionais de educação deverão ser objeto de análise contínua, assim como a eficácia das iniciativas de apoio aos alunos em maior risco de insucesso e das parcerias que potenciem ambientes educativos mais favoráveis à aprendizagem.

Tabela 178 – Objetivo 3 - Promoção do Sucesso Escolar

OBJETIVO 3 - Promoção do Sucesso Escolar				
MEDIDAS	REALIZAÇÃO	RESULTADOS	IMPACTO	INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO
Plano Estratégico Municipal de Promoção do Sucesso Educativo	Implementação das medidas constantes no Plano	Maior envolvimento das comunidades na escola	Diminuição das taxas de retenção e abandono precoce	Taxa de retenção (%)
		Aumento de alunos abrangidos		Taxa de abandono precoce (%)
Qualificar profissionais	Realização de formações	Aumento de profissionais qualificados	Evolução dos indicadores de desempenho	N.º de formações realizadas
				N.º de profissionais envolvidos nas ações de formação

No que diz respeito ao **incentivo ao ensino artístico especializado e ao ensino profissional**, deverá ser monitorizada a concretização das intervenções previstas, nomeadamente a criação do Polo Artístico Municipal em Marvila e a requalificação das escolas com oferta de ensino profissional. Recomenda-se o acompanhamento da evolução do número de alunos inscritos e da atratividade dos cursos.

**Tabela 179 - Objetivo 4 - Incentivo ao Ensino Artístico Especializado e ao Ensino Profissional**

<b>OBJETIVO 4 - Incentivo ao Ensino Artístico Especializado e ao Ensino Profissional</b>				
<b>MEDIDAS</b>	<b>REALIZAÇÃO</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>IMPACTO</b>	<b>INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO</b>
Aposta no Ensino Artístico	Melhoria das condições da oferta existente; Criação de polo artístico municipal	Aumento do número de alunos; Melhoria da oferta no ensino artístico	Maior atratividade da oferta de ensino artístico	N.º de alunos a frequentar o ensino artístico
Aposta no Ensino Profissional	Melhoria das condições da oferta existente; Modernização das escolas profissionais	Aumento do número de alunos	Maior atratividade da oferta de ensino profissional	N.º de alunos a frequentar o ensino profissional
Apoiar o estabelecimento de parcerias entre escolas e entidades para realização de estágios curriculares	Estágios, oficinas e projetos com as entidades	Formação mais adaptada ao mercado de trabalho	Ensino profissional orientado para a realidade local	N.º de parcerias estabelecidas

Para garantir uma **gestão eficiente e transparente**, propõe-se a criação de uma plataforma municipal que sistematize toda a informação da rede educativa de Lisboa, facilitando o acesso e utilização por parte dos serviços e comunidade. A manutenção de dados abertos e atualizados no portal da Câmara reforça a transparência e aproxima a gestão dos cidadãos. A implementação de um plano de monitorização permitirá acompanhar a execução das medidas da Carta Educativa, com produção de relatórios intercalares. Paralelamente, é essencial fortalecer o Conselho Municipal de Educação e os canais de comunicação com a comunidade escolar, promovendo uma gestão mais coordenada e participada.

Tabela 180 – Objetivo 5 - Gestão Eficiente e Transparente

OBJETIVO 5 - Gestão Eficiente e Transparente				
MEDIDAS	REALIZAÇÃO	RESULTADOS	IMPACTO	INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO
Plataforma da CML que sistematize toda a informação referente à Educação do concelho de Lisboa	Criação da Plataforma/Observatório	Sistematização da informação	Aumento de utilizadores com acesso à informação	N.º de utilizadores
			Melhoria na gestão dos equipamentos escolares	
Manter a disponibilização dos dados abertos	Portal da Câmara com dados atualizados	Transparência e acesso público à informação	Aproximação da gestão educativa aos cidadãos	N.º de ficheiros atualizados
Plano de Monitorização da Carta Educativa	Conceção de um modelo	Relatórios intercalares de monitorização	Percentagem de ações executadas no tempo previsto	N.º de ações executadas
Melhorar mecanismos de articulação/comunicação	Fortalecimento do Conselho Municipal de Educação; Desenvolvimento de canais de comunicação mais eficientes com a comunidade educativa	Coordenação interinstitucional	Gestão mais participada; Melhoria da comunicação	N.º de reuniões e pareceres emitidos

Por fim, no que toca à **expansão da rede pública com metas de cobertura**, as taxas de cobertura deverão ser monitorizadas com base nos dados do Movimento Anual de Rede Escolar (MARE), cruzando, sempre que possível, a oferta instalada com a população residente em idade

escolar. Esta análise permitirá aferir o impacto das medidas na melhoria do acesso à escola pública e nos resultados escolares obtidos por nível de ensino e por escola.

**Tabela 181 - Objetivo 6 - Expansão da Rede Pública com Metas de Cobertura**

<b>OBJETIVO 6 - Expansão da Rede Pública com Metas de Cobertura</b>				
<b>MEDIDAS</b>	<b>REALIZAÇÃO</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>IMPACTO</b>	<b>INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO</b>
Aumentar a cobertura da educação pré-escolar na rede pública	Cumprimento das propostas previstas na Carta Educativa	N.º de salas reconvertidas para educação pré-escolar; N.º de novas salas criadas	Aumento do sucesso escolar	% de sucesso escolar verificado por nível de ensino e por escola
			Aumento da taxa de Pré-escolarização	% do aumento da taxa de cobertura na educação pré-escolar pública
Rever anualmente as necessidades, em articulação com o Ministério da Educação	Monitorização regular da rede e ajustamentos necessários no âmbito do Movimento Anual de Rede Escolar (MARE)	Maior capacidade de resposta às dinâmicas locais	Eficiência na gestão de recursos	N.º de salas em funcionamento em cada ano por ciclo de escolaridade

Anualmente é realizado um trabalho, em articulação com o Ministério da Educação/DGEstE, que consiste na adequação, sempre que possível, da oferta às necessidades de rede escolar pública, integrando o Movimento Anual da Rede Escolar (MARE).

Estas recomendações, centradas nos seis objetivos estratégicos da Carta Educativa, devem ser operacionalizadas num plano de monitorização a médio e longo prazo, com ciclos de

revisão quinquenais, assegurando a sua adaptação contínua às mudanças sociais, demográficas, urbanísticas e educativas que venham a ocorrer no concelho de Lisboa.