

Mãos ao AR! Lisboa 2022

ISTO É UMA
VOTAÇÃO POPULAR!



ÍNDICE

Enquadramento	3
Resultados	5
Participação por localização	16
Comparação com inquéritos anteriores	18

The background of the image consists of several overlapping, horizontal brushstrokes in various shades of red and pink. The strokes are thick and have a textured, painterly appearance, with some areas appearing more saturated than others. They are positioned in the upper half of the frame, creating a dynamic and artistic backdrop for the text.

Enquadramento

O Mãos ao Ar Lisboa! (MAA) é um projeto municipal que visa traçar um retrato da mobilidade escolar, procurando conhecer em particular os meios de transporte utilizados diariamente pelos alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos do Ensino Básico e Secundário, público e privado. O inquérito baseia-se no preenchimento de um questionário simples e breve pelos professores, com resposta de “braço no ar” pelos alunos, a realizar em cada turma.

Neste inquérito é pedido aos alunos que respondam à pergunta: **Como vens habitualmente para a escola?**, sendo apresentadas as seguintes opções:

CÓDIGO	MEIOS DE TRANSPORTE CASA-ESCOLA	# ALUNOS
1	A pé (exclusivamente)	
2	Bicicleta (inclui trotineta, patins, skate)	
3	Autocarro (Carris ou outros operadores)	
4	Transporte Escolar	
5	Comboio	
6	Metropolitano	
7	Elétrico	
8	Automóvel	
9	Mota	
10	Outro (Barco, táxi, uber, etc.)	
	TOTAL	

Em 2022, mantendo o compromisso de tornar a nossa cidade cada vez mais verde e dando resposta ao pedido de muitas escolas, o processo de divulgação e de resposta do projeto manteve-se praticamente desmaterializado, não entregando as folhas de resposta em papel, mas apenas em suporte digital, com um QRCode de acesso direto ao inquérito. O presente relatório reúne os resultados do inquérito de 2022 que decorreu, inicialmente, entre os dias 10 e 14 de outubro, tendo o prazo sido estendido até ao final do mês.

The background of the slide features several horizontal, overlapping brushstrokes in various shades of red and pink, creating a textured, artistic effect. The word "Resultados" is centered over these strokes.

Resultados

Retrato da cidade 2022

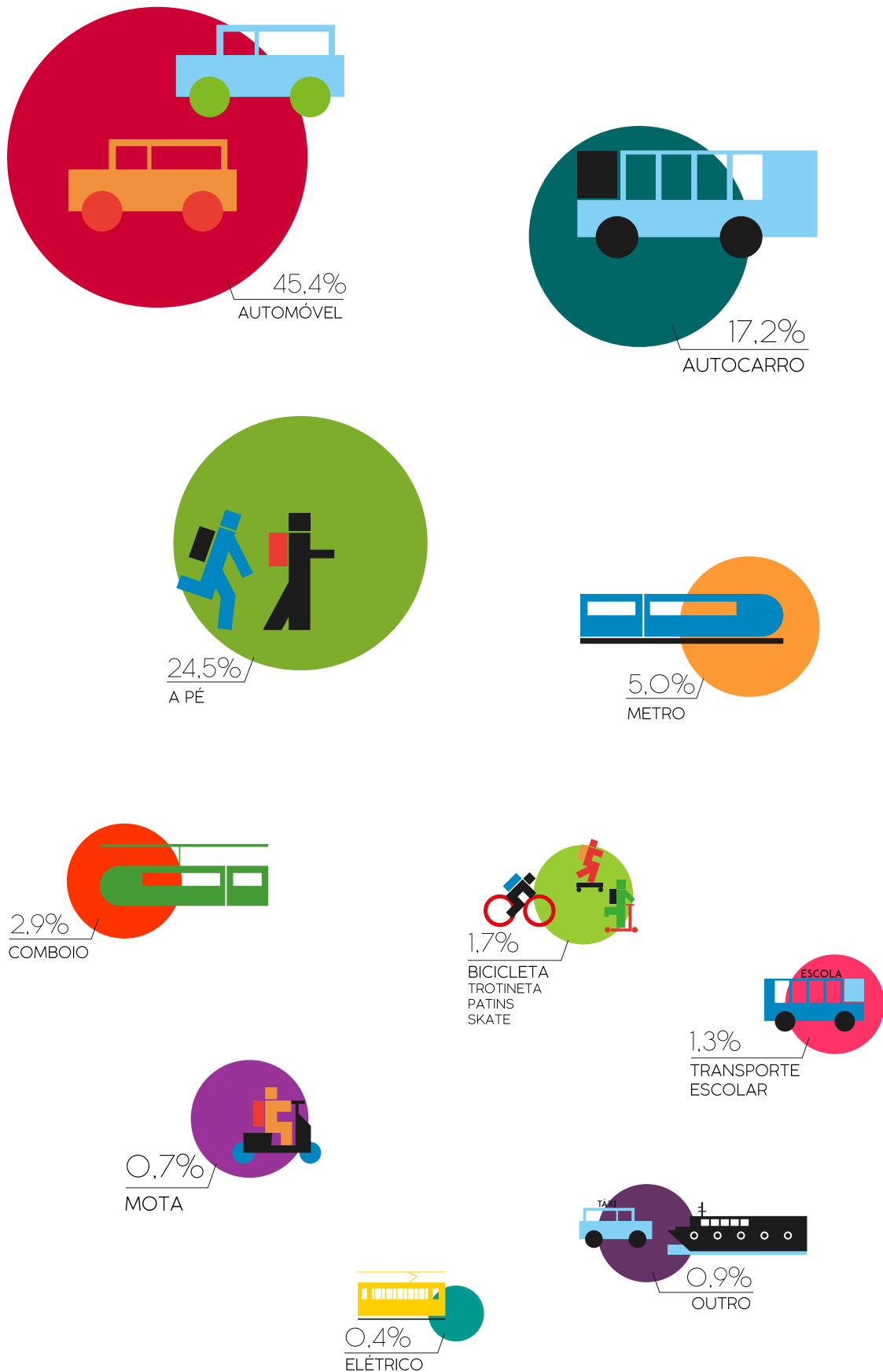


FIGURA 1 | RETRATO DA CIDADE 2022

Das 231 escolas abrangidas, participaram, respondendo ao questionário com pelo menos uma turma, 158 escolas, o que corresponde a cerca de 68%. Esta participação corresponde a 119 escolas públicas (75%) e 39 privadas (25%).

Relativamente ao número de alunos, participaram neste ano 38996 alunos (50% da população escolar do 1.º ao 12.º ano), correspondendo a 27061 alunos do ensino público (69%) e 11935 do ensino privado (31%).

Os resultados de repartição modal para a cidade de Lisboa encontram-se na Figura 1, estando os mesmos desagregados por escolas públicas e privadas na Figura 2 e na Figura 3, respetivamente.

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - Escolas públicas

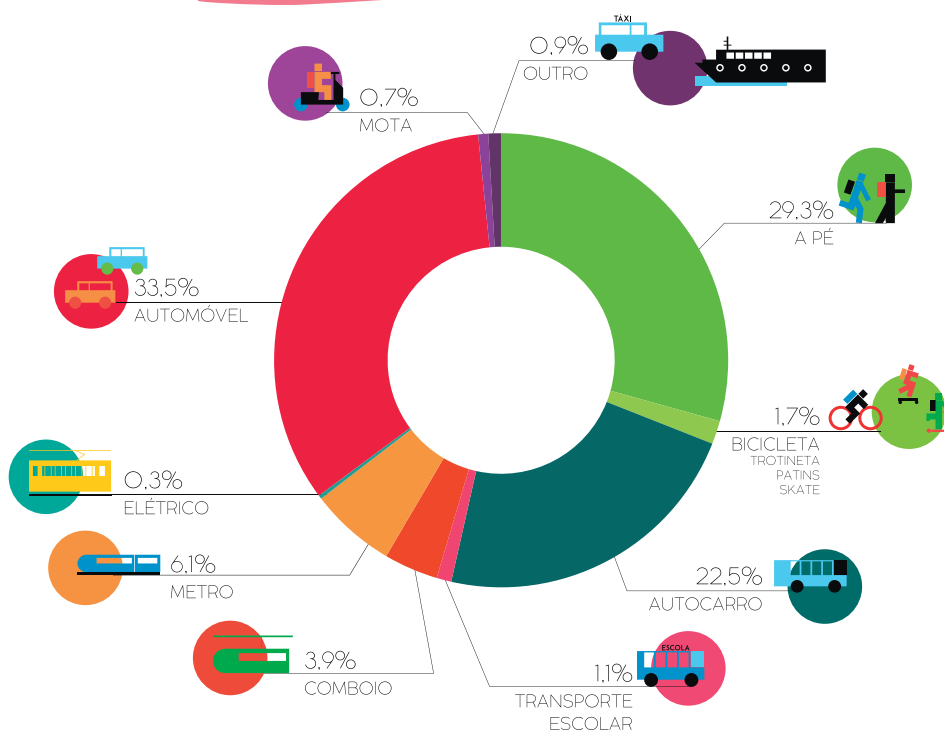


FIGURA 2 | REPARTIÇÃO MODAL – ESCOLAS PÚBLICAS

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - Escolas privadas

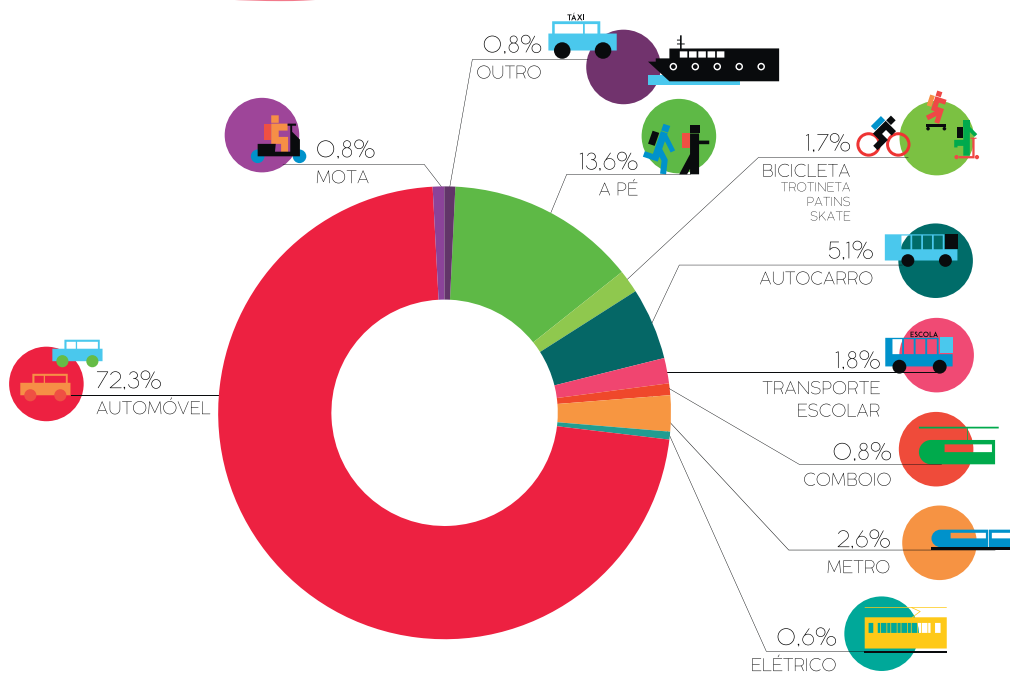


FIGURA 3 | REPARTIÇÃO MODAL – ESCOLAS PRIVADAS

Analisando os resultados, tendo em conta o grau de ensino dos alunos verifica-se, mais uma vez, que com o aumento da idade dos alunos, a dependência do automóvel vai diminuindo (exceção para a passagem do 1.º para o 2.º ciclo onde os valores de utilização do automóvel aumentam ligeiramente). No caso dos alunos do secundário (Figura 7), a utilização dos transportes públicos nas deslocações para a escola é superior à utilização do carro.

Analisando a repartição por ciclo de ensino e tipo de ensino (público/privado), verifica-se que existe menor variabilidade entre níveis no caso do ensino privado (Figura 12, Figura 13, Figura 14 e Figura 15), marcado por uma grande utilização do automóvel, apesar de se verificar uma diminuição significativa no uso do automóvel do 3.º ciclo para o ensino secundário.

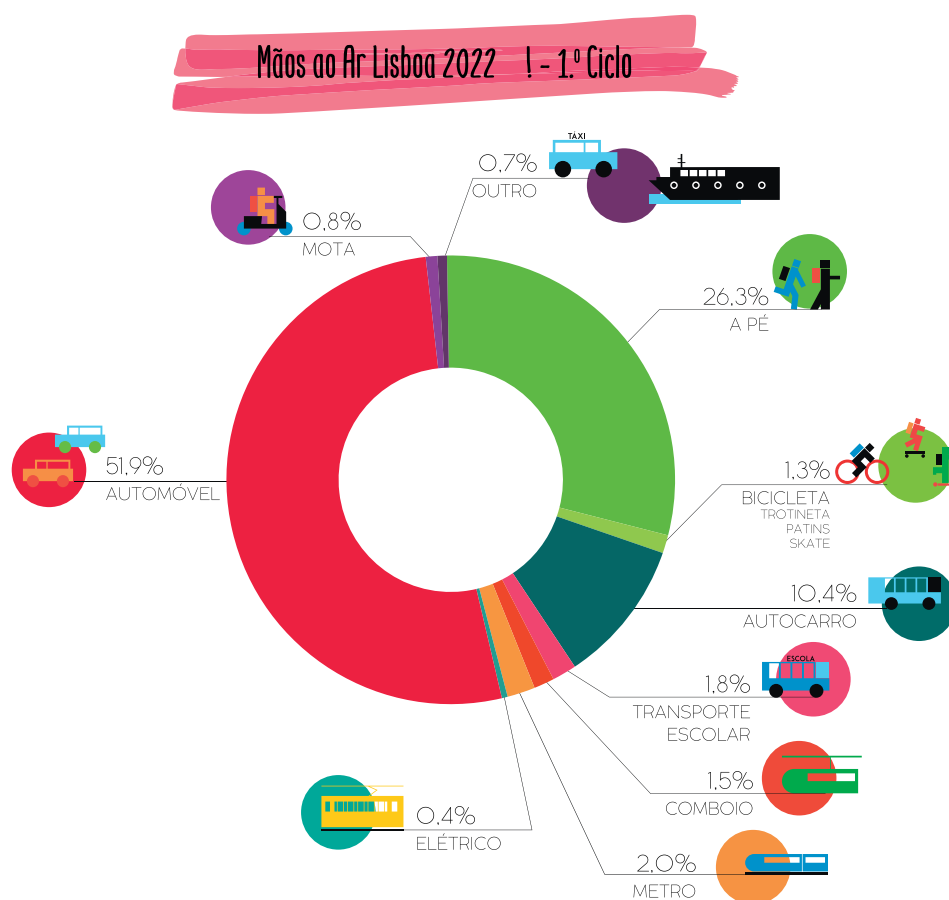


FIGURA 4 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 1.º CICLO

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - 2.º Ciclo

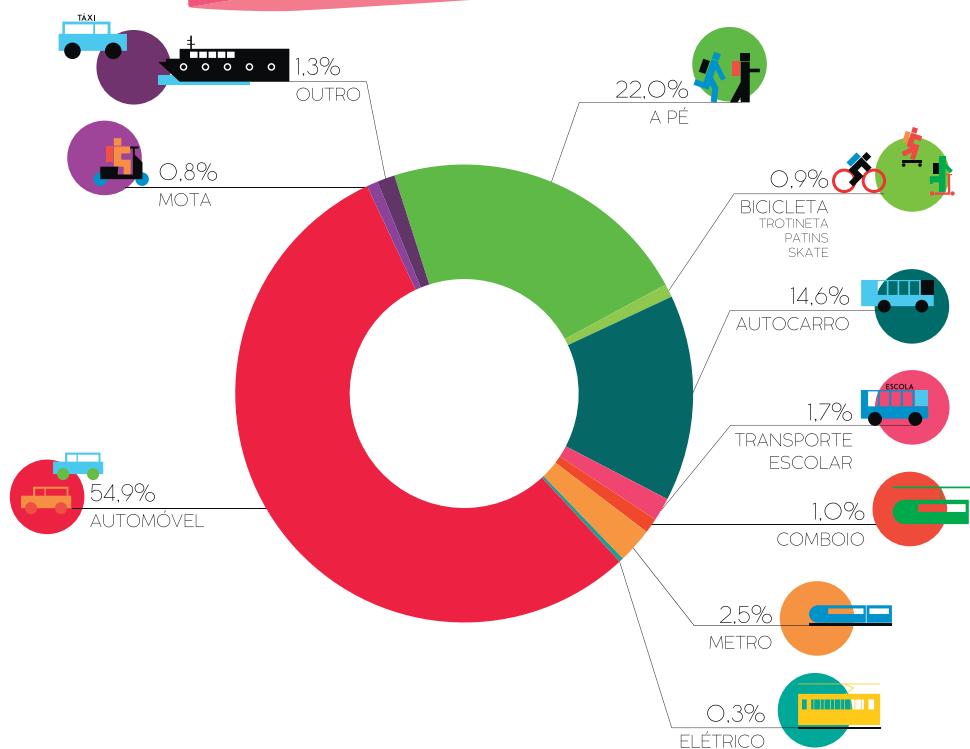


FIGURA 5 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 2.º CICLO

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - 3.º Ciclo

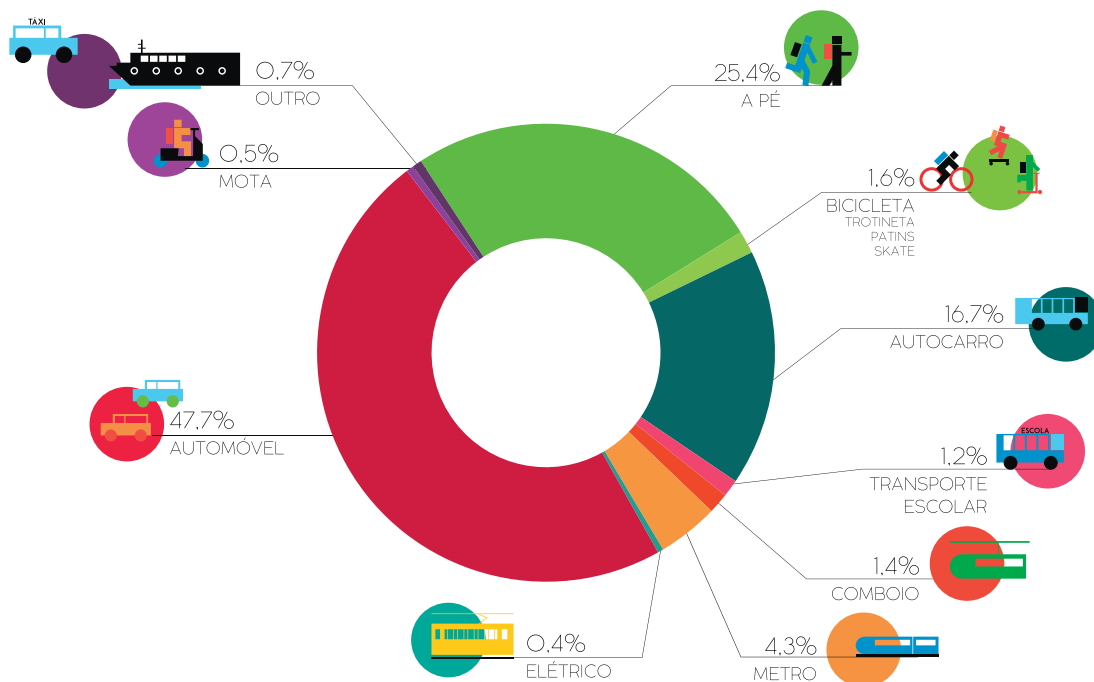


FIGURA 6 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 3.º CICLO

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - Secundário

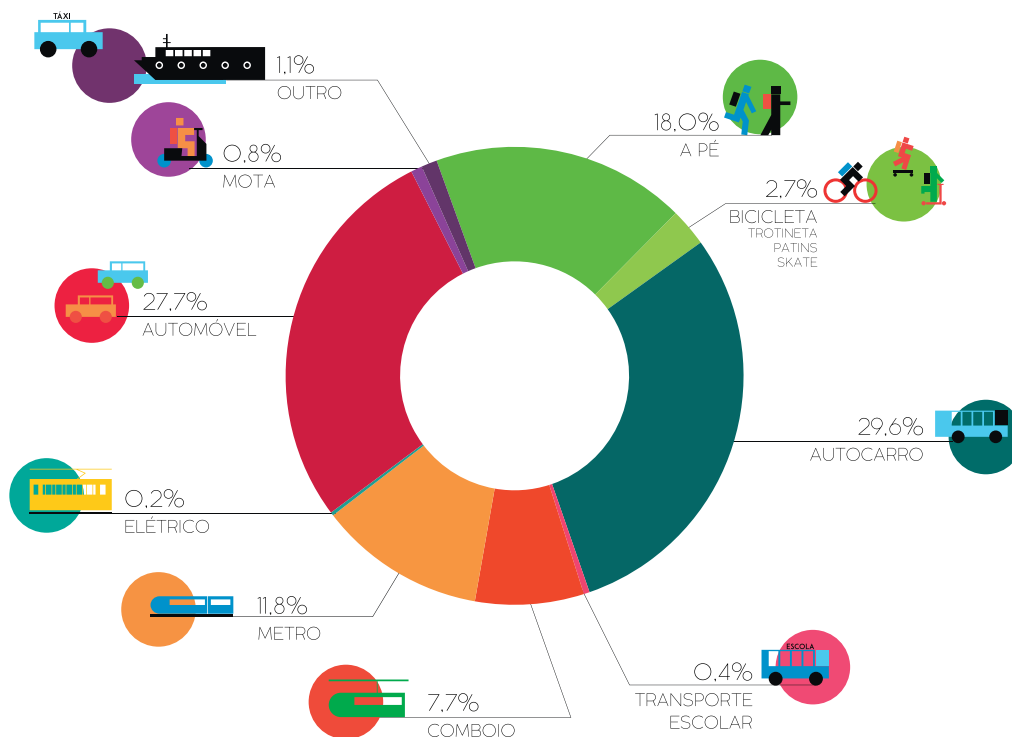


FIGURA 7 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO SECUNDÁRIO

ESCOLAS PÚBLICAS - REPARTIÇÃO POR NÍVEL DE ENSINO:

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - Público, 1.º Ciclo

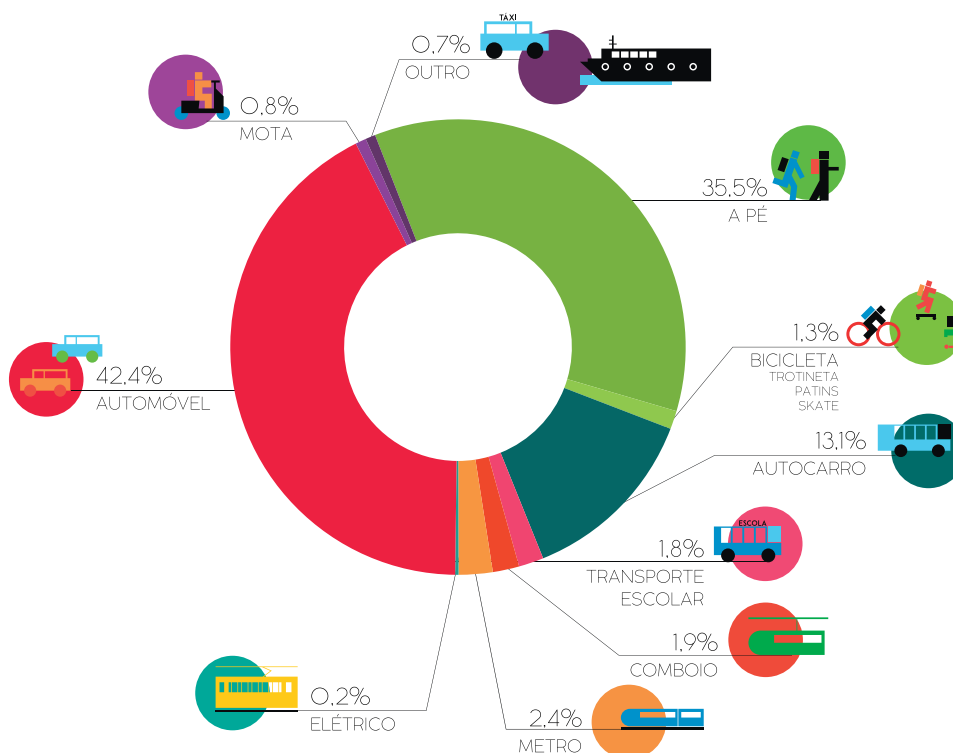


FIGURA 8 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 1.º CICLO DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - Público, 2.º Ciclo

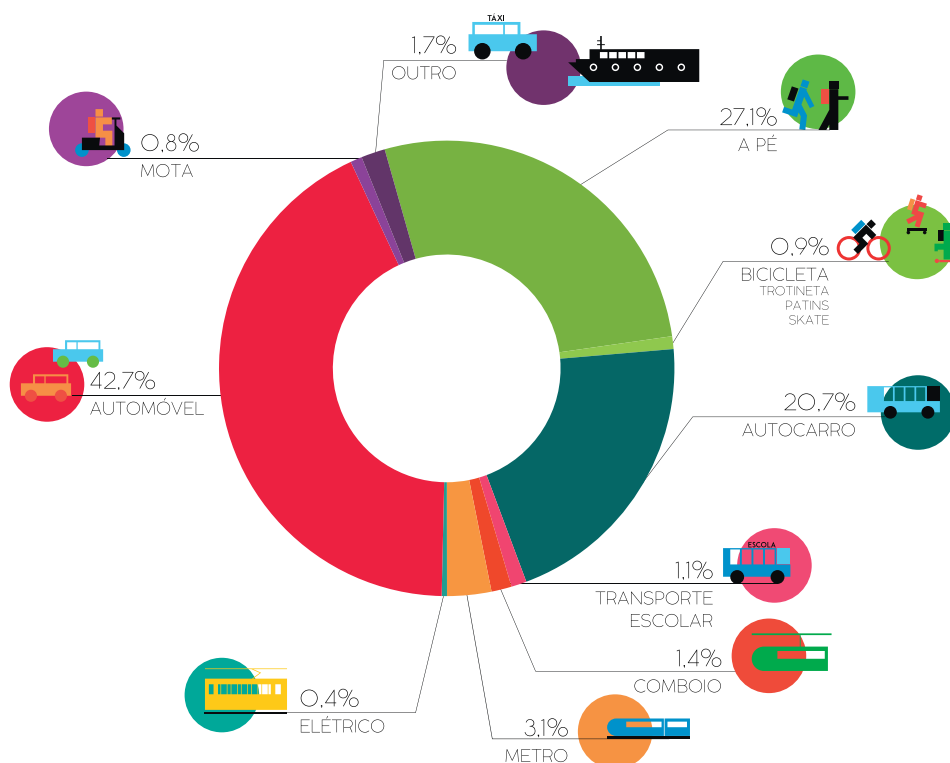


FIGURA 9 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 2.º CICLO DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - Público, 3.º Ciclo

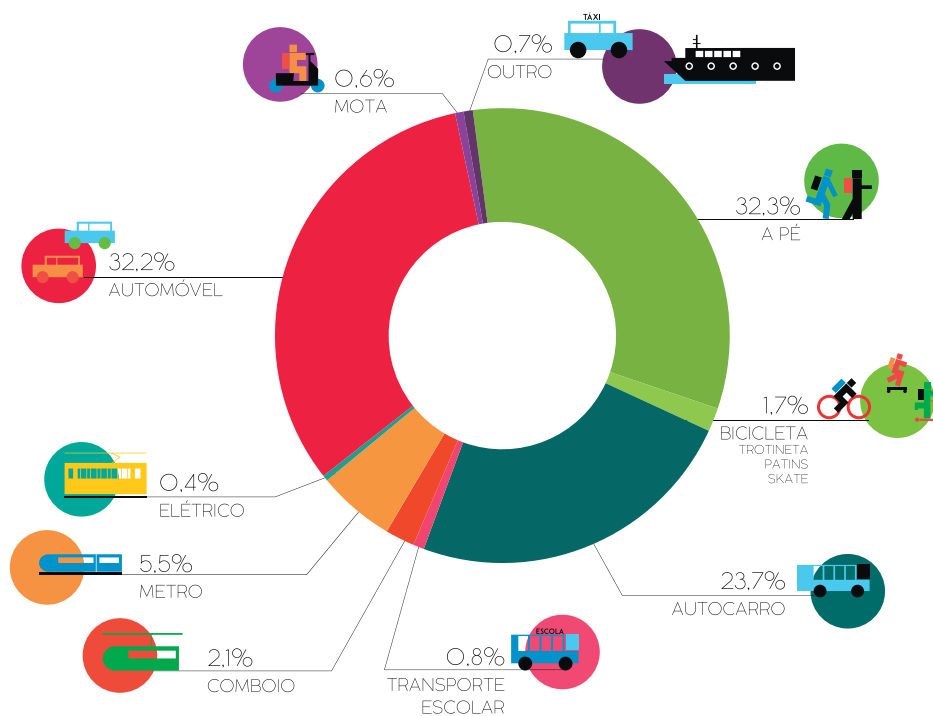


FIGURA 10 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 3.º CICLO DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - Público, Secundário

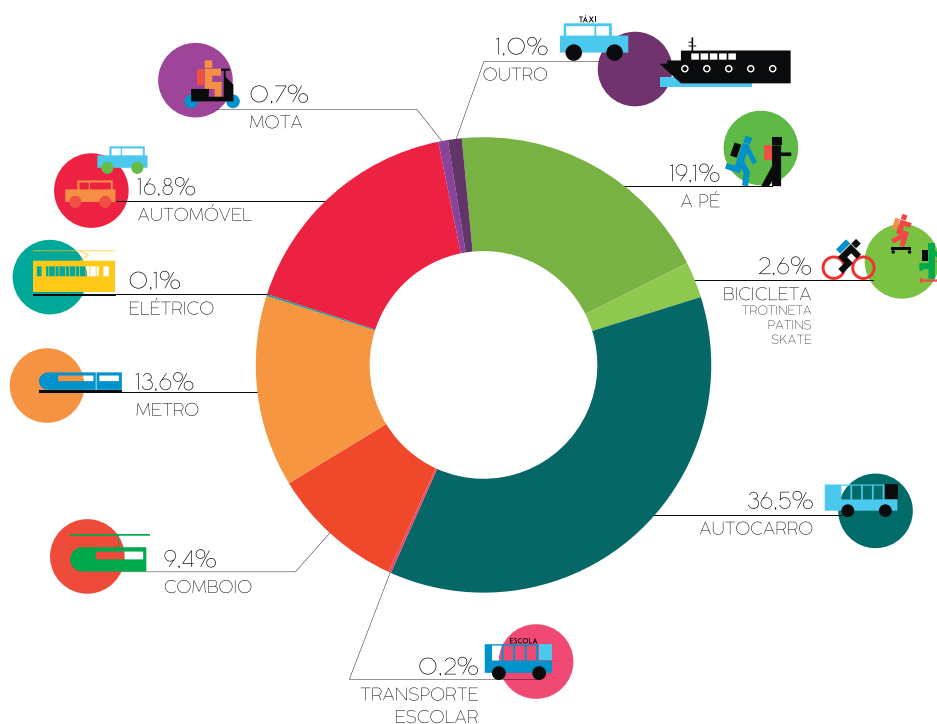


FIGURA 11 REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO SECUNDÁRIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS

ESCOLAS PRIVADAS - REPARTIÇÃO POR NÍVEL DE ENSINO:

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - Privado, 1.º Ciclo

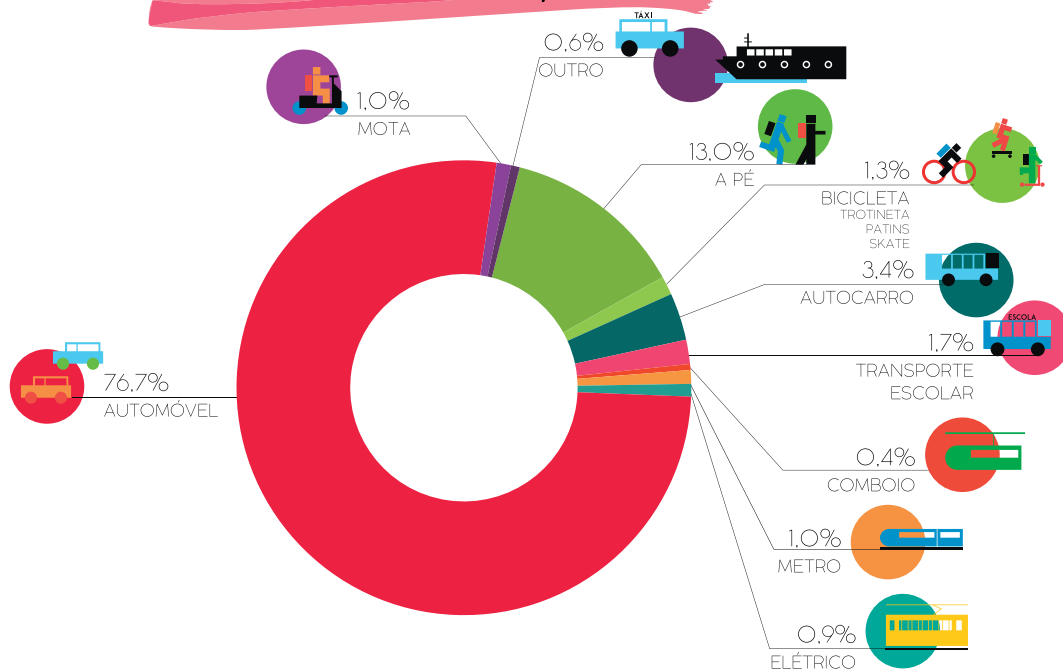


FIGURA 12 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 1.º CICLO DAS ESCOLAS PRIVADAS

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - Privado, 2.º Ciclo

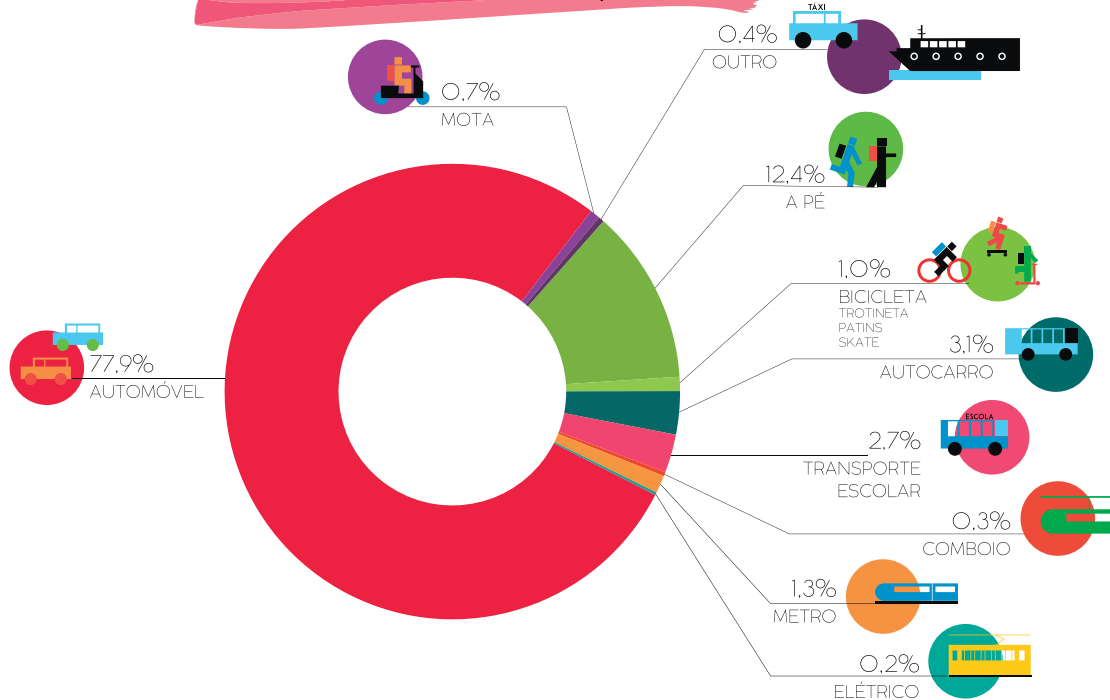


FIGURA 13 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 2.º CICLO DAS ESCOLAS PRIVADAS

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - Privado, 3.º Ciclo

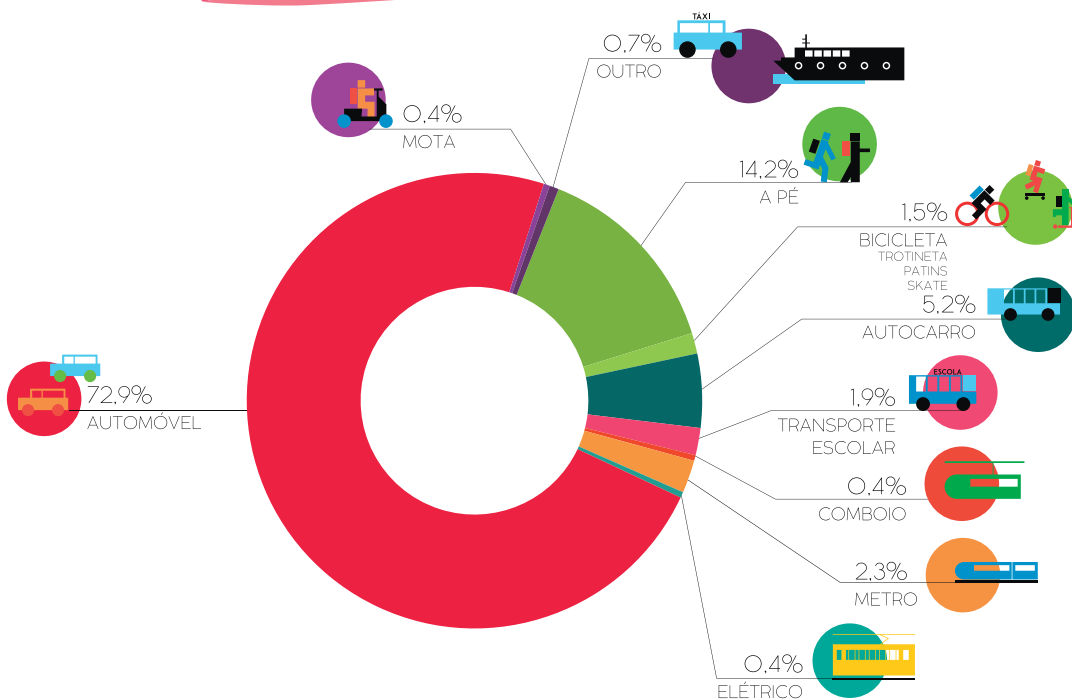


FIGURA 14 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO 3.º CICLO DAS ESCOLAS PRIVADAS

Mãos ao Ar Lisboa 2022! - Privado, Secundário

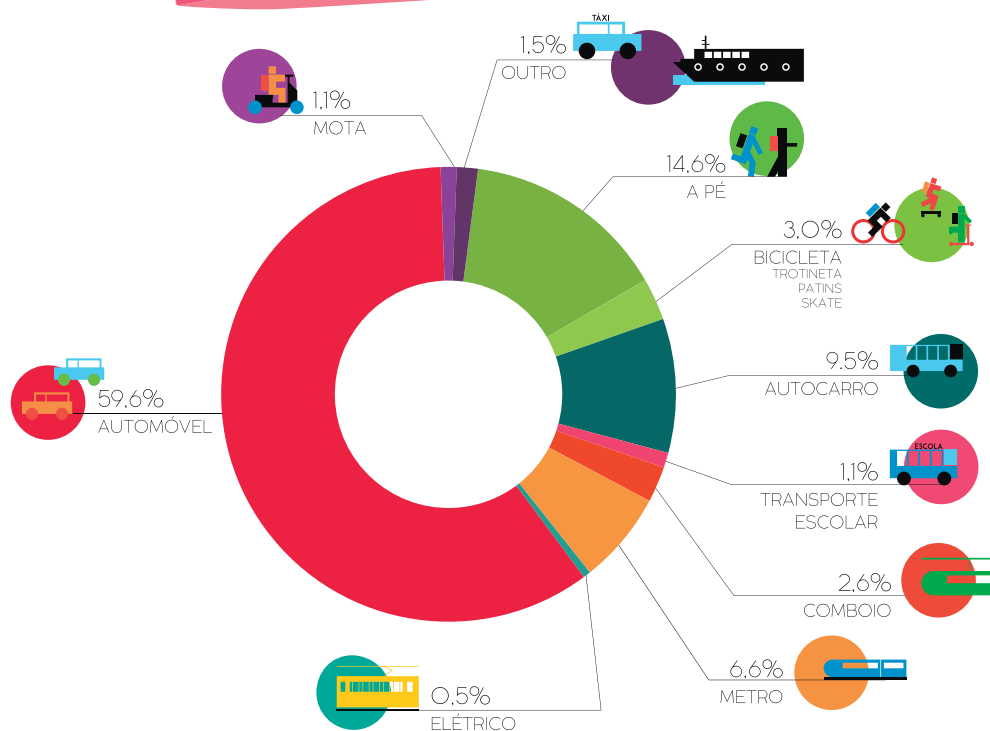


FIGURA 15 | REPARTIÇÃO MODAL – ALUNOS DO SECUNDÁRIO DAS ESCOLAS PRIVADAS

A Tabela 1 resume os dados de repartição modal por tipo de ensino e nível de ensino.

Tipo de ensino	Nível de ensino	A pé	Bicicleta	Autocarro	T. Escolar	Comboio	Metro	Elétrico	Automóvel	Mota	Outro	TOTAL [N.º ALUNOS]
PÚBLICO	1.º Ciclo	35,5%	1,3%	13,1%	1,8%	1,9%	2,4%	0,2%	42,4%	0,8%	0,7%	10493
	2.º Ciclo	27,1%	0,9%	20,7%	1,1%	1,4%	3,1%	0,4%	42,7%	0,8%	1,7%	3759
	3.º Ciclo	32,3%	1,7%	23,7%	0,8%	2,1%	5,5%	0,4%	32,2%	0,6%	0,7%	5645
	Secundário	19,1%	2,6%	36,5%	0,2%	9,4%	13,6%	0,1%	16,8%	0,7%	1,0%	7164
TOTAL ESCOLAS PÚBLICAS		29,3%	1,7%	22,5%	1,1%	3,9%	6,1%	0,3%	33,5%	0,7%	0,9%	27061
PRIVADO	1.º Ciclo	13,0%	1,3%	3,4%	1,7%	0,4%	1,0%	0,9%	76,7%	1,0%	0,6%	4009
	2.º Ciclo	12,4%	1,0%	3,1%	2,7%	0,3%	1,3%	0,2%	77,9%	0,7%	0,4%	1989
	3.º Ciclo	14,2%	1,5%	5,2%	1,9%	0,4%	2,3%	0,4%	72,9%	0,4%	0,7%	3470
	Secundário	14,6%	3,0%	9,5%	1,1%	2,6%	6,6%	0,5%	59,6%	1,1%	1,5%	2467
TOTAL ESCOLAS PRIVADAS		13,6%	1,7%	5,1%	1,8%	0,8%	2,6%	0,6%	72,3%	0,8%	0,8%	11935
TOTAL		24,5%	1,7%	17,2%	1,3%	2,9%	5,0%	0,4%	45,4%	0,7%	0,9%	38996

TABELA 1 | REPARTIÇÃO MODAL POR TIPO E NÍVEL DE ENSINO

The background features several overlapping, horizontal brushstrokes in various shades of red and pink, creating a textured, layered effect. The strokes are irregular and have soft, feathered edges.

Participação por localização

Se considerarmos a representatividade das freguesias, tendo em conta o número de alunos que responderam (Figura 17), verifica-se uma média de 50% de alunos, com freguesias como Areeiro, Avenidas Novas, Belém, Benfica, Estrela Marvila e Santo António com valores superiores a 60%.

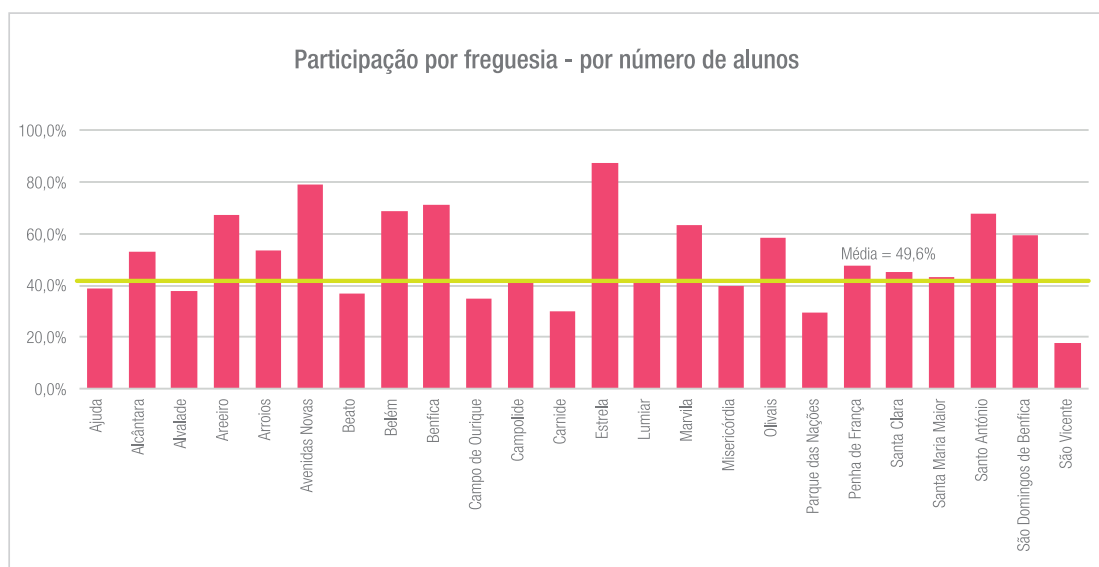


FIGURA 16 | PARTICIPAÇÃO POR FREGUESIA, POR NÚMERO DE ALUNOS

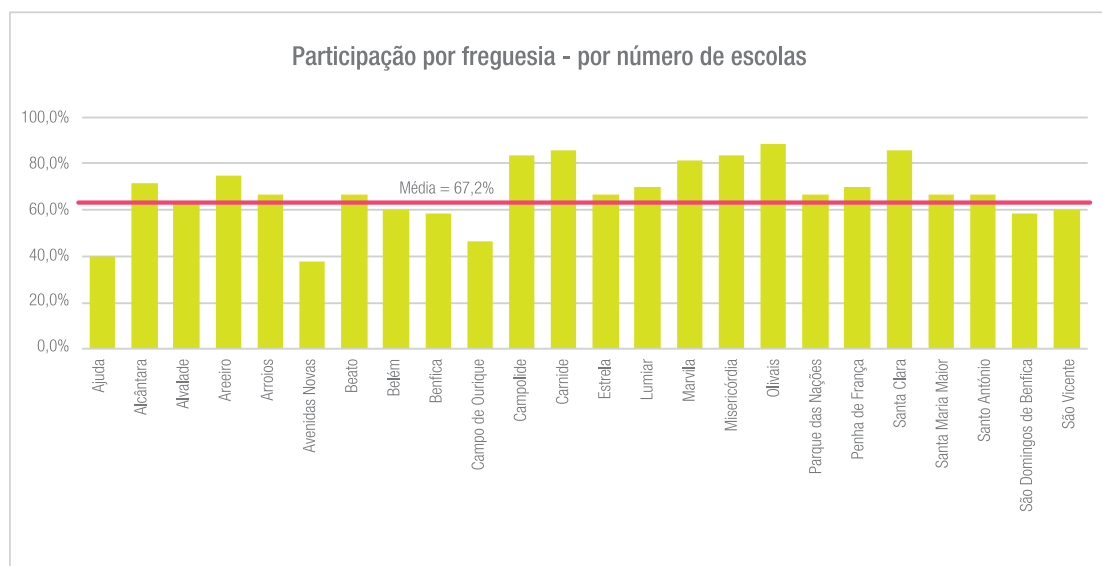


FIGURA 17 | PARTICIPAÇÃO POR FREGUESIA, POR NÚMERO DE ESCOLA

The background of the text is composed of several overlapping, horizontal brushstrokes in various shades of red and pink, creating a textured, layered effect. The strokes are irregular and have soft, feathered edges, giving the appearance of hand-painted layers.

Comparação
com inquéritos
anteriores

A edição do MAA2022 é a quinta edição deste inquérito. Uma vez que o ano de 2018 (ano de lançamento da iniciativa) teve uma dimensão da amostra muito diferente dos restantes anos, optou-se por não considerar o mesmo na comparação entre anos.

Entre 2019 e 2022 houve um total de 224 escolas que participaram neste inquérito. Destas, 110 escolas participaram em todas as edições desde esse ano e 6 escolas participaram pela primeira vez neste inquérito de 2022.

A Tabela 2 e as figuras seguintes ilustram a comparação entre os resultados dos quatro anos analisados.

		ESCOLAS PÚBLICAS				TOTAL ESCOLAS PÚBLICAS	ESCOLAS PRIVADAS				TOTAL ESCOLAS PRIVADAS	TOTAL
		1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário		1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário		
A pé	2019	32,70%	27,40%	32,50%	23,00%	29,30%	10,20%	11,20%	11,80%	12,40%	11,00%	23,40%
	2020	34,60%	25,20%	35,50%	26,40%	31,50%	12,40%	11,10%	9,80%	14,60%	11,90%	24,20%
	2021	35,60%	27,30%	38,30%	23,40%	32,10%	10,00%	9,40%	13,40%	17,20%	11,70%	25,80%
	2022	35,47%	27,13%	32,28%	19,14%	29,32%	12,97%	12,42%	14,18%	14,55%	13,56%	24,50%
Bicicleta	2019	1,00%	0,50%	1,10%	0,90%	0,90%	1,00%	0,90%	1,10%	3,00%	1,20%	1,00%
	2020	1,20%	0,50%	1,50%	1,40%	1,20%	1,20%	1,30%	2,50%	3,50%	1,90%	1,50%
	2021	1,20%	0,90%	1,40%	1,80%	1,40%	2,00%	0,70%	2,00%	1,20%	1,70%	1,50%
	2022	1,31%	0,90%	1,68%	2,57%	1,66%	1,32%	1,01%	1,47%	3,00%	1,66%	1,66%
Autocarro	2019	11,80%	19,80%	24,30%	31,40%	21,40%	2,10%	1,80%	3,60%	8,10%	3,10%	15,50%
	2020	10,10%	20,00%	21,10%	28,00%	18,70%	1,90%	2,40%	4,30%	9,20%	3,80%	13,10%
	2021	11,20%	20,70%	23,50%	29,70%	19,60%	1,20%	0,60%	2,00%	5,90%	1,90%	14,10%
	2022	13,06%	20,67%	23,74%	36,49%	22,55%	3,37%	3,07%	5,24%	9,53%	5,14%	17,22%
T. Escolar	2019	3,10%	1,10%	0,20%	0,00%	1,30%	1,70%	1,50%	1,20%	1,00%	1,50%	1,30%
	2020	2,20%	1,30%	0,60%	0,30%	1,20%	1,90%	2,30%	2,00%	1,70%	2,00%	1,50%
	2021	2,30%	0,50%	0,60%	0,00%	1,20%	2,90%	1,40%	1,10%	0,30%	1,90%	1,40%
	2022	1,77%	1,09%	0,78%	0,20%	1,05%	1,72%	2,71%	1,93%	1,05%	1,81%	1,28%
Comboio	2019	1,80%	1,90%	2,30%	7,60%	3,50%	0,40%	0,10%	0,40%	1,90%	0,50%	2,50%
	2020	1,40%	1,90%	2,10%	5,90%	2,80%	0,20%	0,10%	0,50%	2,80%	0,70%	2,00%
	2021	1,20%	1,70%	2,20%	7,40%	3,00%	0,40%	0,00%	0,30%	0,80%	0,40%	2,20%
	2022	1,88%	1,44%	2,09%	9,44%	3,86%	0,42%	0,30%	0,40%	2,55%	0,84%	2,94%
Metro	2019	2,80%	3,60%	6,20%	12,10%	6,30%	1,20%	1,70%	3,60%	6,10%	2,40%	5,10%
	2020	2,20%	2,70%	3,70%	9,50%	4,50%	0,50%	0,90%	2,30%	4,50%	1,70%	3,50%
	2021	2,20%	3,80%	4,30%	15,80%	6,30%	1,30%	0,40%	2,50%	4,80%	1,90%	4,90%
	2022	2,41%	3,14%	5,53%	13,60%	6,12%	0,97%	1,26%	2,33%	6,57%	2,57%	5,04%
Elétrico	2019	0,50%	0,70%	0,60%	0,50%	0,60%	0,50%	0,70%	0,10%	0,00%	0,40%	0,50%
	2020	0,40%	0,10%	0,30%	0,50%	0,40%	0,10%	0,70%	0,20%	0,70%	0,30%	0,40%
	2021	0,30%	0,30%	0,40%	0,40%	0,30%	0,20%	0,10%	0,60%	1,50%	0,50%	0,40%
	2022	0,24%	0,37%	0,41%	0,14%	0,27%	0,90%	0,20%	0,40%	0,53%	0,56%	0,36%
Automóvel	2019	43,30%	42,40%	30,90%	22,30%	34,40%	81,60%	80,00%	76,90%	65,60%	78,40%	48,60%
	2020	44,70%	46,60%	33,20%	26,00%	37,40%	80,20%	77,90%	76,50%	58,20%	75,20%	51,40%
	2021	44,40%	41,60%	28,20%	20,10%	34,50%	80,80%	86,40%	77,20%	67,00%	78,90%	48,20%
	2022	42,40%	42,72%	32,24%	16,78%	33,54%	76,68%	77,93%	72,94%	59,59%	72,27%	45,39%
Mota	2019	1,40%	1,00%	0,80%	0,80%	1,00%	1,00%	1,30%	0,60%	1,00%	1,00%	1,00%
	2020	1,00%	0,90%	0,50%	0,90%	0,80%	0,50%	1,40%	1,10%	0,70%	0,80%	0,80%
	2021	0,60%	0,50%	0,60%	0,70%	0,60%	0,70%	0,10%	0,40%	0,60%	0,50%	0,60%
	2022	0,76%	0,82%	0,60%	0,68%	0,72%	1,02%	0,70%	0,43%	1,13%	0,82%	0,75%
Outro	2019	1,60%	1,80%	1,10%	1,20%	1,40%	0,40%	0,90%	0,70%	0,80%	0,60%	1,10%
	2020	2,10%	0,80%	1,50%	1,10%	1,50%	1,10%	1,90%	0,90%	4,10%	1,70%	1,60%
	2021	0,90%	2,80%	0,50%	0,80%	1,00%	0,50%	0,80%	0,60%	0,60%	0,50%	0,90%
	2022	0,71%	1,70%	0,66%	0,98%	0,91%	0,62%	0,40%	0,66%	1,50%	0,78%	0,87%
TOTAL ¹ (N.º ALUNOS)	2019	10797	4496	7952	8716	31961	6600	3173	3758	1649	15180	47141
	2020	9248	3305	6105	6417	25075	6064	2952	3257	2535	14808	39883
	2021	11120	3035	5410	6751	26316	5736	1562	3019	1445	11762	38078
	2022	10493	3759	5645	7164	27061	4009	1989	3470	2467	11935	38996

TABELA 2 | COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DE 2019, 2020, 2021 E 2022
RELATIVAMENTE À REPARTIÇÃO MODAL POR TIPO E NÍVEL DE ENSINO

¹ De referir uma vez mais que a diminuição na taxa de resposta dos anos 2020 e 2021, quer no ensino público, quer privado, se deve à situação de pandemia que fez com que algumas turmas se encontrassem em isolamento, não estando a frequentar o estabelecimento de ensino na data da realização do inquérito.

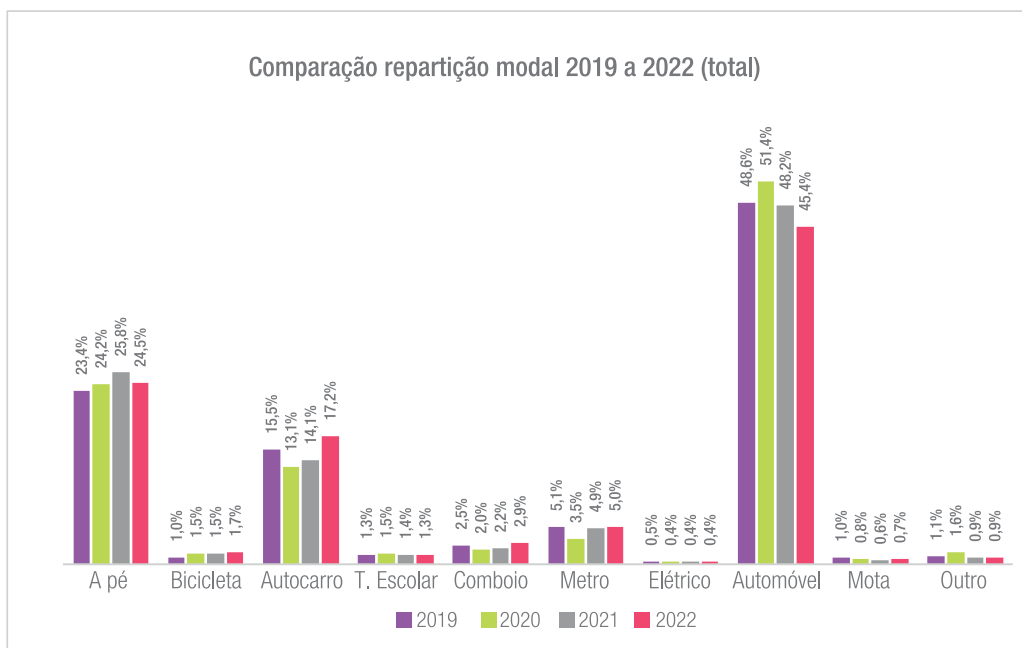


FIGURA 18 | COMPARAÇÃO DA REPARTIÇÃO MODAL TOTAL ENTRE OS ANOS DE 2019 E 2022

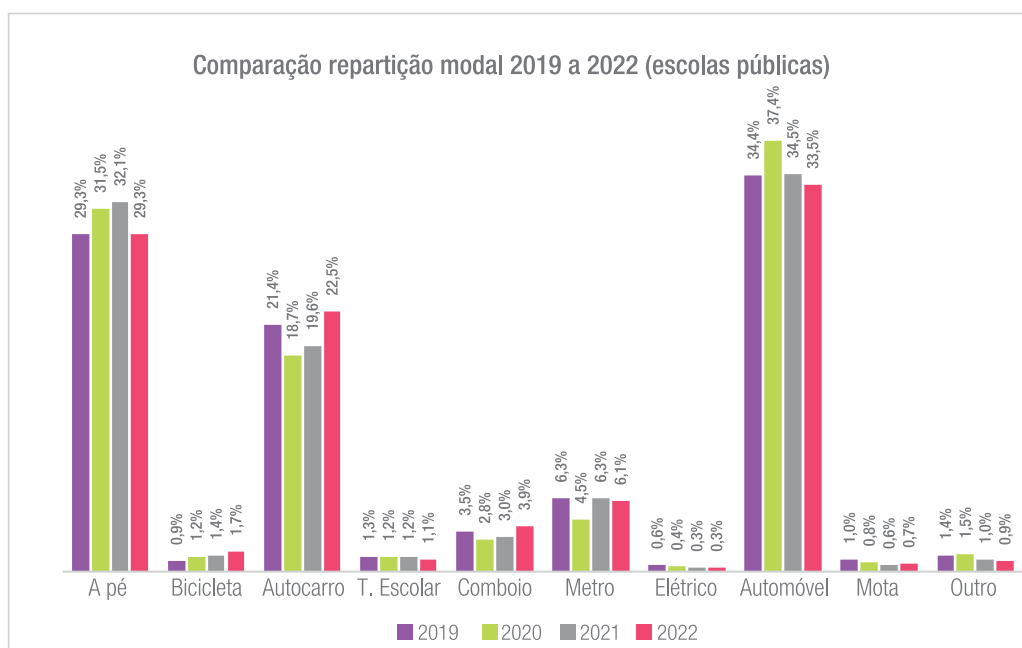


FIGURA 19 | COMPARAÇÃO DA REPARTIÇÃO MODAL PARA AS ESCOLAS PÚBLICAS ENTRE OS ANOS DE 2019 E 2022

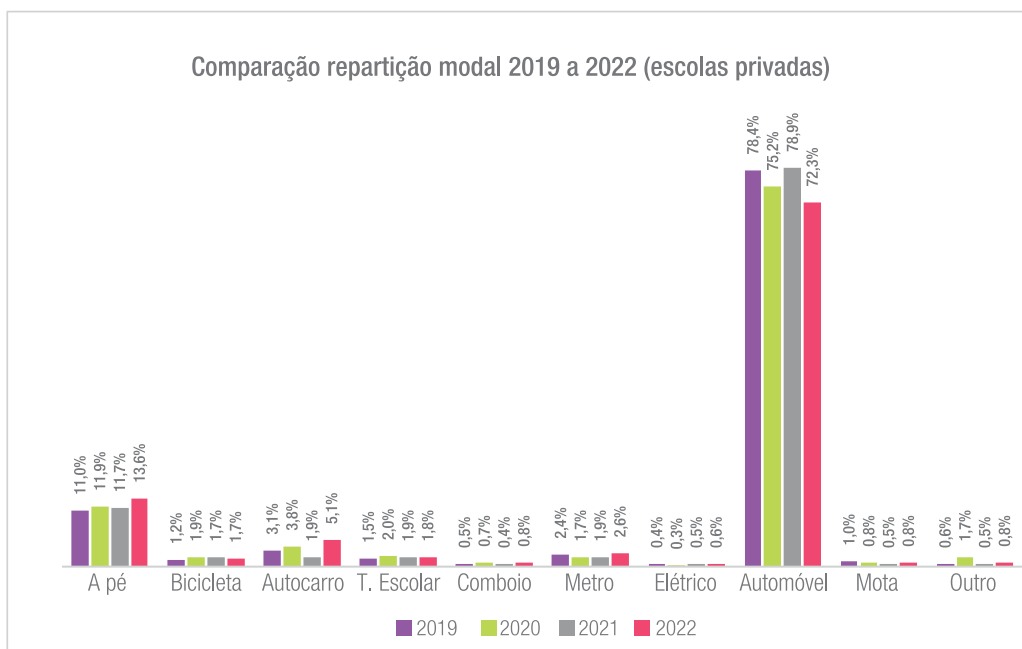


FIGURA 20 | COMPARAÇÃO DA REPARTIÇÃO MODAL PARA AS ESCOLAS PRIVADAS ENTRE OS ANOS DE 2019 E 2022

De uma forma geral, os resultados de 2019 a 2022 apresentam valores bastante semelhantes de repartição modal. No entanto, relativamente aos resultados de 2022 face a anos anteriores, verifica-se uma ligeira tendência de diminuição do uso do automóvel que aparenta ter sido transferido, sobretudo, para o uso do autocarro que foi o modo que apresentou maior variação positiva.

A utilização da bicicleta continua a denotar uma tendência de ligeiro crescimento, em contraste com o modo “a pé” que sofreu uma diminuição, com menos estudantes das escolas públicas a optar pela utilização deste modo.

Os restantes modos não apresentam variações de realce, em comparação com anos anteriores.

FICHA TÉCNICA

Câmara Municipal de Lisboa
Direção Municipal da Mobilidade
Divisão de Estudos e Planeamento da Mobilidade

Vice-Presidente
Filipe Anacoreta Correia

Diretora Municipal da Mobilidade
Ana Loureiro Raimundo

Chefe de Divisão de Estudos e Planeamento da Mobilidade
Fernando Rosa

Coordenação da Publicação
Inês Castro Henriques

Equipa técnica
José Pinheiro, Maria João Caneiras, Sandra Somsen e Sofia Knapic

Imagem e Grafismo
CML | Departamento de Marca e Comunicação

Promoção e Divulgação
CML | Direção Municipal da Mobilidade | Divisão de Informação e Promoção da Mobilidade

Apoio Técnico
CML | DSI | Divisão de Planeamento e Projetos Estratégicos

fevereiro de 2023
maosaoarlx@cm-lisboa.pt | 21 358 85 00 | lisboa.pt
Rua Alexandre Herculano, N.º 46 | 1269-054 Lisboa